Башкортостан Республикаһы
Нефтекама ҡалаһы ҡала округының
14-се урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль дөйөм белем биреү
автоном учреждениеһы
(14-се УДББМ МДББАУ)
452689 Республика Башкортостан,
г.Нефтекамск,ул.Дзержинского,дом 18
тел. (34783)5-85-41
soch14-neft@mail.ru
e-mail:soch14-neft@mail.ru

Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(МОАУ СОШ № 14)
452689 Республика Башкортостан,
г. Нефтекамск, ул. Дзержинского, дом 18
тел. (34783)5-85-41
soch14-neft@mail.ru
e-mail:soch14-neft@mail.ru

ОКПО 39970861, ОГРН 1020201882986, ИНН/КПП 0264012658/026401001

Исх. №36 от 28.03.23 г.

Главе администрации
городского округа
город Нефтекамск РБ
Э.С.Валидову

Уважаемый Эльдар Сергеевич!

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан предоставляет отчет о самообследовании за 2022 год.

Приложение.
1.Отчет о самообследовании МОАУ СОШ№14 в 1 экземпляре.

Директор МОАУ СОШ№14 Р.Р.Нуртдинов

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
ИНДЕКС: 452680
07 04 23

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 21 марта 2023г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №14
_____Р.Р.Нуртдинов
Приказ от 13 марта 2022 г. №69

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №14
городского округа г.Нефтекамск
Республики Башкортостан
по итогам 2022 года

Нефтекамск , 2023 г.

ИНДЕКС: 452680
07 04 23

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 21 марта 2023г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №14
_____Р.Р.Нуртдинов
Приказ от 13 марта 2022 г. №69

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, SN=Нуртдинов, G=Рустам Рамилевич, E=nur.aigul78@mail.ru, ИНН=024300515307, OID.1.2.643.100.4=0264012658, СНИЛС=12685146673, ОГРН=1020201882986, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, T=Директор, L=Нефтекамск, STREET=ул.Дзержинского д.18, S=Республика Башкортостан, C=RU
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.12 12:37:13+05'00'

Отчет
о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №14
городского округа г.Нефтекамск
Республики Башкортостан
по итогам 2022 года

Нефтекамск , 2023 г.

Самообследование

МОАУ СОШ № 14 городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан за 2022 год

Самообследование МОАУ СОШ № 14 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть 4

1. Общие сведения об организации 4

2. Система управления МОАУ СОШ № 14 7

3. Образовательная деятельность 9

4. Содержание и качество подготовки обучающихся 13

5. Востребованность выпускников 46

6. Внутренняя система оценки качества образования 47

7. Кадровое обеспечение… 49

8. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения… 51

9. Качество материально-технической базы 52

II. Анализ показателей деятельности МОАУ СОШ № 14 50

I. Аналитическая часть

МОАУ СОШ № 14 является муниципальным общеобразовательным автономным учреждением, в котором создана среда для совместного обучения детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без нарушений развития.

1. Общие сведения об организации

1.1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:** Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Краткое наименование образовательной организации: МОАУ СОШ №14

1.2. **Юридический адрес:** 452689, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,улица Дзержинского, дом 18

1.3. **Место веденияобразовательнойдеятельности:**452689, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дзержинского, дом 18

телефон: (834783) 5-85-41

e-mail:soch1neft@mail.ru

сайт:school14.neftekamsk.ru

Директор МОАУ СОШ №14 Нуртдинов Рустам Рамилевич

1.4 **Учредитель**: Администрация городского округа город Нефтекамск

адрес: 452684, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Комсомольская, 25

телефон: 8 (34783) 4-32-00, 4-32-09

e-mail: adm55@bashkortostan.ru

сайт: http://neftcity.ru/

1.5.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОАУ СОШ № 14:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 14 мая 2018 года серия 02Л01№ 0006796, рег.№5029, срок действия лицензии – бессрочно;

МОАУ СОШ № 14 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

б) свидетельство о государственной аккредитации выдано 05 июня 2018годасерия 02А02, № 0000999, рег. № 2426, действует до 02 апреля 2027 года;

в) свидетельство о государственной регистрации права оперативного уравления муниципальным имуществом №02:66:010113:2558 от 08.08.2018 г.;

г) Устав образовательного учреждения принят общим собранием трудового коллектива;

д) свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц 19.04.2018 г. № 218028055.7202;

е) свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок №02:66:010113:70 от 08.08.2018 г.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельностьобразовательной организации:

- Положение о правилах приема граждан на обучение по общеобразовательнымпрограммам;
- Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся;
- Положение об официальном сайте МОАУ СОШ № 14 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогическихработников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участникамиобразовательных отношений;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МОАУ СОШ № 14, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке перевода отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроляуспеваемостии промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о функционированиивнутренней системы оценки качества образования;
- Положение о порядке посещения учебных занятий;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов по ФГОС;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о портфолио достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об организации и порядке

ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей;

- Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся вканикулярное время;
- Положение об электронном журнале;
- Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточнойаттестации;
- Положение о делопроизводстве и документообороте;
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому;
- Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;

Организация образовательной деятельности регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования,основного общего образования, среднего общего образования, а также режимом работы, учебно- воспитательным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Открытость деятельности МОАУ СОШ № 14 для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается:

- работой официального сайта МОАУ СОШ№14по адресу http://school14.neftekamsk.ru/;
- публикацией докладов, отчетов о деятельности МОАУ СОШ № 14;

проведением общих собраний работников МОАУ СОШ №14, родительских собраний.

Условия обучения в МОАУ СОШ № 14 соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.21.01.000. М.000380.11.19 от 19.11.2019 г.

Режим работы школы.

МОАУ СОШ №14 работает по графику пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут – в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии, в последующих классах – 40 минут; начало учебного дня в 08.00; продолжительность перемен 15-20 минут. Школа работает в одну смену по потокам.

Продолжительность учебного года в 1классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарныхдней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

2. Система управления МОАУ СОШ № 14

Управление МОАУ СОШ № 14 осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами городского округа город Нефтекамск на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

1	Нуртдинов Р.Р.	Директор школы, высшая квалификационная категория
2	Шарифьянова Р.А.	Заместитель директора по учебной работе, высшая квалификационная категория
3	Хасанова Л.А.	Заместитель директора по воспитательной работе
4	Хамитова З.З.	Куратор учебной работы в начальной школе, высшая квалификационная категория
5	Сарваров Р.И..	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, высшая квалификационная категория

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОАУ СОШ № 14 Нуртдинов Рустам Рамилевич в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую,

организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

К коллегиальным органам управления МОАУ СОШ № 14 относятся:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников МОАУ СОШ №14;
- педагогический совет МОАУ СОШ № 14.

Для организации научно-методической работы,совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения: **методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников:**

1. ШМО классных руководителей
2. ШМО учителей математики, физики и информатики
3. ШМО учителей иностранного языка, ИЗО, технологии, физической культуры
4. ШМО учителей начальных классов
5. ШМО учителей регионального компонента,
6. ШМО учителей русского языка и литературы, родного русского языка
7. ШМО учителей истории и обществознания, географии, химии, биологии.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные **творческие группы учителей**.

Важную роль в управляющей деятельности МОАУ СОШ № 14 играет **внутришкольный контроль**, направленный на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОАУ СОШ № 14, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОАУ СОШ № 14 созданы:

- совет родителей;
- совет обучающихся;
- профсоюзная организация работников

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- музей;
- социально-психологическая служба школы: логопед, социальный педагог,педагог-психолог.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОАУ СОШ № 14.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	322
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	288
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 733 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- образовательная программа дополнительного образования «Школа будущих первоклассников» (старший дошкольный возраст, срок реализации – 1 год) в рамках платных услуг.
- МОАУ СОШ №14 обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей). Отношения между МОАУ СОШ №14 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) оформляются договором.
- Обучающиеся 10-11 классов обучаются по учебному плану для универсального обучения (непрофильное обучение) регионального базисного учебного плана, который ориентирован на 2-летний нормативный срок освоениягосударственных образовательных программ среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОАУ СОШ№14 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОАУ СОШ№14 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОАУ СОШ№14 приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Характеристика контингента обучающихся на 31 декабря 2022 года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Количество обучающихся	322	368	32	722
Количество классов – комплектов	12	15	2	29
Дети с ОВЗ	16	37	3	56
Дети с инвалидностью	9	6	1	16
Средняя накопляемость классов	29	26	12	22
Домашнее обучение	4	3	-	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОАУ СОШ№14 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

В МОАУ СОШ№14 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения

в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 8а,8б,10 классах: в классных кабинетах № 29, 30,33 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Для реализации поставленных задач была запланирована работа по следующим направлениям:

- организация работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, ОБЖ, ГО и ЧС, формированию здорового образа жизни;
- внеурочная деятельность, работа ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений;

- работа социально-психологической службы, наркопоста;
- спортивная работа;
- работа с родителями;
- деятельность классных руководителей;
- осуществление ВШК.

В МОАУ СОШ №14 активно действуют Совет обучающихся, детская общественная организация «Импульс», отряд ЮИД. Работа ведется согласно утвержденному плану. Главной целью является создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних отводится большая роль работе Совета обучающихся. Советом обучающихся проводятся:

- пропаганда правил для учащихся,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- организация и контроль за качеством дежурства,
- организация и проведение дней самоуправления.

В 2022 году согласно плану работа проводилась в следующих направлениях:

-праздник Первого и Последнего звонка;
-день ученического самоуправления;
-благотворительные акции;
-участие в мероприятиях в рамках «Дня инвалида»;
-новогодние праздники;
-конкурсы «Минута славы»;
-праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта, Дню защитника Отечества, дню Победы, Дням Здоровья и защиты детей;
-торжественная линейка ко Дню Победы «Память жива»;
-мероприятие с приглашением ветеранов войны и труда;
-Уроки мужества «Этот День Победы»;
-посещение музеев и экспозиций боевой славы в городском краеведческом музее и музее школы;
-участие в городской акции «Напиши письмо ветерану»;
-участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Полотно памяти» (120 чел.);
-конкурс классных газет и рисунков «Война глазами детей» (5-6 классы);
-конкурсы рисунков «Этот День Победы» (1-5 классы);
-конкурс чтецов «Годы, опаленные войной»(5-9 классы);
-конкурс военно-патриотической песни (1-11 класс);
- акция «Здоровым быть модно;»
- акция «Внимание, дети!»;
- декада «Закон и подросток».

Поставленная задача: воспитывать у учащихся уважение и преданность основным нравственным идеалам, умение правильно оценивать политические события, стремление к миру, уважение к человеку, развивать у них такие понятия, как добро, совесть, честь, справедливость была реализована через организацию работы по

духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, ОБЖ, ГО И ЧС.

В течение года работу отряда ЮИД организовывала школьный инспектор безопасного дорожного движения Хасанова Л.А. Еженедельно актив отряда проводил заседания по вопросам организации мероприятий в школе по пропаганде безопасного дорожного движения (БДД). ЮИДовцы активно принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях. Разнообразно были проведены акции «Внимание, дети!» и «У ПДД выходных нет!», «Соблюдаем ПДД, предупреждаем ДТП!» Команда ЮИД выступала с агитацией безопасного движения на дорогах и транспорте перед обучающимися школы, разрабатывала и распространяла памятки и листовки по профилактике ДДТТ.

В МОАУ СОШ № 14 ведется целенаправленная работа по реализации поставленных задач. К календарным датам РФ и РБ:

- оформляются информационные стенды;
- тематические выставки книг в библиотеке;
- проводятся торжественные линейки по параллелям;
- организуются конкурсы и выставки рисунков, плакатов и поделок, конкурсы чтецов, сочинений;
- классные часы, уроки гражданственности, в соответствии с тематикой;
- родительские собрания, лектории;
- проводятся общешкольные классные часы.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победы:

- Оформление тематических стендов «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Ветеран»;
- Акция «Голубь мира»;
- Акция «Полотно памяти»;
- городской фотоконкурс «Победный май».

Также обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях по экологическому воспитанию:

Дата	Класс	Мероприятие
28.01.2022г	5-6	Городской квест пионеров, лидеров-активистов ГДОО "Радуга" - призеры
Апрель	2-3	Городская дистанционная викторина "Астрономия в картинках" - призеры
Апрель	2	Городская игра-викторина "Тайны звездного неба" - победитель
25.03.2022	5-7	Операция "Кормушка"
ноябрь,2022г	1-11	Городская социальная акция "Четыре лапы" - победитель и призер
04.04-25.04.22г	1-11	Акция "Сохрани жизнь дереву - сдай макулатуру!"

21.03.-08.04.22г	1-11	Городской фотоконкурс "Весна в объективе"- призеры
18.04.22г	1-11	II городской Чемпионат по техническому творчеству: компетенция "Астрономия" - призер, компетенция "Инженерная графика" - призер, компетенция "Технология питания"- победитель
25.04.2022г	5-6	Социальная акция "Не играй с огнем!" по раздаче листовок населению
апрель, октябрь 2022	1-11	Экологические субботники

3. В рамках месячника оборонно- массовой и военно- патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

Дата	Класс	Мероприятие
06.05.22г	1-11	Городская патриотическая акция "Полотно памяти", посвященная Победы в ВОВ - победитель
06.05.22г	4	Внеклассное мероприятие "Мы помним! Мы гордимся!"
02.05-13.05.22г	1-11	Городской фотоконкурс "Победный май" - победитель и призер
03.05-11.05.22г	1-11	Городской конкурс детского творчества "Я помню! Я горжусь!"
17.05.22г.	4	Городская торжественная линейка "Пионерским звонким маршем!", посвященная приему в пионеры и возложению цветов к Вечному огню
февраль	5-11	Спортивно-развлекательная программа "А ну-ка, парни!"
17.02.22г	4	Городские командные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья!"- призеры
18.02.22г	6-8	Урок мужества «Дети войны»
04.03.22г	5	Городская спортивная игра "Зарничка"
22.03.22	5-7	Акция "Ветеран".
14.03.22г	4	Городская спортивно-патриотическая игра "Защитники, вперед!"

Классными руководителями совместно с учителями-предметниками организуются открытые интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России и РБ. Учителями истории и обществознания были проведены открытые классные часы и лектории по теме «День Республики», «Уроки

мужества», «Твои права, ребёнок», «День народного единства», «Закон и подросток». Учителями истории и обществознания организованы и проведены следующие мероприятия:
- беседа «Участие в выборах – показатель гражданской сознательности»;
- конкурс рисунков «Мы выбираем будущее»;
- круглый стол «Мы учимся выбирать»;
- урок правовых знаний «Твоё избирательное право».
Классными руководителями 6,7, 8 классов проведены следующие мероприятия:
- классный час «Наше будущее – в наших руках!»;
- тематическая линейка для обучающихся 6,7 классов «Я - гражданин России».
Проведены дни башкирской, татарской культуры, марийской, славянской культуры. В рамках дней национальной культуры в школьной столовой были организованы Дни марийской, удмуртской, татарской, башкирской и русской кухни.

Развитию **правовой культуры** обучающихся способствуют встречи с юристами, работниками инспекции по делам несовершеннолетних на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Работа педагогического коллектива в области ОБЖ была направлена на воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации ЧС и убежденности в необходимости принимать в них участие. Основное внимание было направлено на развитие у обучающихся чувства долга и ответственности, выдержки и самообладания, готовности выполнять спасательные работы и действовать в чрезвычайных ситуациях.
В мае и в сентябре 2022 года преподавателем-организатором ОБЖ Сарваровым Р.И. проведены практические занятия по отработке действий персонала учреждения, обучающихся по эвакуации людей при возникновении пожара и умению оказывать первую медицинскую помощь, умению пользоваться первичными средствами пожаротушения.
27.05.22г. прошел День защиты детей от чрезвычайных ситуаций, который сопровождался военно-спортивной эстафетой.
Главными задачами ставились**:**
- совершенствование у обучающихся и педколлектива теоретических знаний и практических методов по действиям в ЧС.
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях по сигналам оповещения.
Разработана схема оповещения сотрудников при аварийных ситуациях и получении сигнала ЧС. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации из школы, создаются внештатные ситуации для формирования умения и навыков у учащихся при экстремальных ситуациях.

Поставленная задача воспитывать потребность в соблюдении режима дня, в регулярных занятиях физкультурой, спортом и туризмом, сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к необходимому условию жизни была реализована

через **спортивно-оздоровительную работу.**
На базе школы действуют 2 спортзала, 2 спортплощадки. В течение года ШМО учителей физической культуры работало по следующим направлениям:
1) укрепление здоровья обучающихся на уроках физической культуры;
2) работа спортивных секций;
3) проведение общешкольных спортивных мероприятий;
4) участие в городских соревнованиях;
5) подведение итогов школьной спартакиады.
С целью воспитания здорового поколения в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:
- «Баскетбол» под руководством Сарварова Р.И.,
- «Подвижные игры» под руководством Шаригиной А.Ф.,
- «Здоровейка» под руководством Зайцевой Г.Н., Горшковой А.В.
В течение 2022 года проводились следующие мероприятия спортивно-оздоровительного направления:
- спортивная суббота «День здоровья»;
-общешкольный классный час «Мы за ЗОЖ!»;
-встреча с общественным деятелем Гарифуллиным О.С. на тематику формирования здорового образа жизни;
-городские спортивные состязания по легкой атлетике, по спортивному ориентированию, по лыжным гонкам и др.
-городской квест пионеров, лидеров-активистов ГДОО "Радуга" "Здоровое поколение-это мы";
-городская спортивно-патриотическая игра "Защитники, вперед!";
-городская спортивная игра "Зарничка";
-городские командные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья»;
-акция "В здоровом теле - здоровый дух!" с проведением флешмоба и раздачей листовок по пропаганде ЗОЖ;
-беседа по профилактике ВИЧ-инфекций, вредных привычек, участие в онлайн квесте по профилактике ВИЧ-инфекции;
-просмотр видеофильма «Секреты манипуляций. Наркотики»;
- единый «Урок трезвости».
Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является организация летнего досуга детей.
Итоги внеклассных мероприятий по воспитанию здорового образа жизни:
МО классных руководителей 1- 11 классов работало над методической проблемой: **«Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».**
В количественном составе методическое объединение насчитывает 29 человек – это классные руководители 1-11 классов.
В реализации поставленных целей и задач велика роль классного руководителя. Проверка планов, дневников классных руководителей позволяют сделать следующие выводы: учителя используют новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-

ориентированного подхода. Педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в творческую деятельность школы.

Рейтинг 2022г.

№	ФИ обучающегося	Название конкурса	Результаты	ФИО учителя
1	Шамыкаев Матвей	Этот город самый лучший	3место	Тимирьянова Л.И.
2	Шамыкаев Матвей	О правилах движения, без исключения	3место	Тимерьянова Л.И.
3	Шамыкаев Матвей	Башкортостан глазами детей	1место	Тимерьянова Л.И.
4	Пальгова Анастасия	Башкортостан глазами детей	3 место	Тимерьянова Л.И.
5	Шакирова Амира	Башкортостан глазами детей	участник	Тимерьянова Л.И.
6	Шамыкаев Матвей	Безопасная дорога глазами детей	3 место	Тимерьянова Л.И.
7	Шамыкаев Матвей	Акция «Супер мама»	участник	Тимерьянова Л.И.
8	Апсаликова Ксения	Акция «Супер мама»	3 место	Тимерьянова Л.И.
9	Черепанова Вера	Елка с другой планеты	1 место	Миназева А.Ф.
10	Камалова Каринэ	Башкортостан глазами детей	участник	Зайцева Г.Н.
11	Султанова Амелия	Family Look	участник	Зайцева Г.Н
12	Сибагатова Аделина	Чудо новогодней елки	1место	Зайцева Г.Н.
13	Бухарев Константин	Человек. Вселенная. Космос.	участник	Горшкова А.В.
14	Бухарев Константин	Безопасные дороги глазами ребенка	3 место	Горшкова А.В.
15	Бухарев Константин	О правилах движения – всем без исключения	Номинация «Будь внимателен и осторожен на дороге»	Горшкова А.В.
16	Андреев Егор	Дивная Башкирия	3 место	Калиева Л.Ш.

17	Кадкиков Юрий, Айдимирова Екатерина	Экологический проект	2 место	Калиева Л.Ш.
18	Разяпов Ремаль	Чудо новогодней елки	участник	Калиева Л.Ш.
19	Султанова Амелия	Экологическая фантазия	призер	Зайцева Г.Н.
20	Сайфуллин Семен	Осенний пейзаж	призер	Зайцева Г.Н.
21	1а класс	Этот город самый лучший	2 место	Кузнецова Р.А.
22	2а класс	«Мерцание» (Нефтекамск Безопасный)	2 место	Мифтахова Л.Ф.
23	2а класс	«Мерцание» (Водитель, помни! Твой ребенок тоже пешеход!)	2 место	Мифтахова Л.Ф.
24	1б класс	«Город детства моего»	3 место	Тимирьянова Л.И.
25	ДавлетбаевФаиль	Дивная Башкирия-мой край родной	1 место	Кузнецова Р.А.
26	Зарипова Амелия	Доброта рядом	3 место	Тимирьянова Л.И.
27	Завьялов Амаль	Городского дистанционного конкурса «В единстве сила России!», посвященного Дню народного единства	1 место	Кузнецова Р.А.
28	Зарипова Аделия	Городского дистанционного конкурса «В единстве сила России!», посвященного Дню народного единства	2 место	Тимерьянова Л.И.
29	Пальгова Анастасия	Башкортостан глазами детей	2 место	Тимерьянова Л.И.

30	Шамыкаев Матвей	Башкортостан глазами детей	3 место	Тимерьянова Л.И.
31	Нурутдинов Тимур	Башкортостан глазами детей	3 место	Калиева Л.Ш.
32	Шаймухаметова Диана	Башкортостан глазами детей	2 место	Тимерьянова Л.И.
33	Хасанова Самира	Башкортостан глазами детей	3 место	Зайцева Г.Н.
34	Харисов Вадим	Транспорт и Я-верные друзья!	2место	Мифтахова Л.Ф.
35	Галимова Кристина	Башкортостан, горжусь тобой, твоею славною судьбой!	1 место	Калиева Л.Ш.
36	Отряд ЮИД МОАУ СОШ №14	Дети, дорога, жизнь	3 место	Мифтахова Л.Ф.
37	Лыкасова Милана	О правилах движения всем без исключения	3 место	Кузнецова Р.А.
38	Отряд ЮИД	«Водитель, помни! Твой ребёнок тоже пешеход!»	2 место	Мифтахова Л.Ф.
39	Зиянгирова Амелия	О правилах движения всем без исключения	3 место	Тимерьянова Л.И.
40	Аксюкова Анастасия	Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый»	1 место	Мифтахова Л.Ф.
41	Гильванов Азамат	Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый	2 место	Мифтахова Л.Ф.
42	Шаймухаметова Диана (Сувенир)	Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый	2 место	ТимерьяноваЛ.И
43	Харисов Вадим	Самый родной на земле и любимый,	3место	Мифтахова Л.Ф.

		Башкортостан – мой край неповторимый		
44	Шамыкаев Матвей	Городской insta-фотоакции, посвященной Дню флага Российской Федерации	2 место	Тимерьянова Л.И.
45	Разова Лилия	Четыре лапы	3 место	Дуйсенова Р.Т.
46	Яковлева София	День матери, любви и красоты	Победитель	Калиева Л.Ш.
47	ДавлетбаевФаиль	День матери, любви и красоты	Победитель	Кузнецова Р.А.
48	Нурисламов Эмиль	Верь в себя	3 место	Тимерьянова Л.И.
49	2а класс	Самый заметный класс	1 место	Мифтахова Л.Ф.
50	Фаррахова Альбина	С любовью к маме	2 место	Нургалиева А.Ф.
51	Шамыкаев Матвей	С любовью к маме	2 место	Тимерьянова Л.И.
52	Вахрушев Денис	Моя семья – моя радость	2 место	Горшкова А.В.
53	Исхаков Айназ	Весна в объективе	2 место	Горшкова А.В.
54	1а класс	Этот город самый лучший	2 место	Кузнецова Р.А.
55	2а класс	«Мерцание» (Нефтекамск Безопасный)	2 место	Мифтахова Л.Ф.
56	2а класс	«Мерцание» (Водитель, помни! Твой ребенок тоже пешеход!)	2 место	Мифтахова Л.Ф.
57	1б класс	«Город детства моего»	3 место	Тимирьянова Л.И.
58	ДавлетбаевФаиль	Дивная Башкирия-мой край родной	1 место	Кузнецова Р.А.
59	Зарипова Амелия	Доброта рядом	3 место	Тимирьянова Л.И.
60	Завьялов Амаль	Городского дистанционного конкурса «В	1 место	Кузнецова Р.А.

		единстве сила России!», посвященного Дню народного единства		
61	Зарипова Аделия	Городского дистанционного конкурса «В единстве сила России!», посвященного Дню народного единства	2 место	Тимерьянова Л.И.
62	Пальгова Анастасия	Башкортостан глазами детей	2 место	Тимерьянова Л.И.
63	Шамыкаев Матвей	Башкортостан глазами детей	3 место	Тимерьянова Л.И.
64	Нурутдинов Тимур	Башкортостан глазами детей	3 место	Калиева Л.Ш.
65	Шаймухаметова Диана	Башкортостан глазами детей	2 место	Тимерьянова Л.И.
66	Хасанова Самира	Башкортостан глазами детей	3 место	Зайцева Г.Н.
67	Харисов Вадим	Транспорт и Я-верные друзья!	2место	Мифтахова Л.Ф.
68	Галимова Кристина	Башкортостан, горжусь тобой, твоею славною судьбой!	1 место	Калиева Л.Ш.
69	Отряд ЮИД МОАУ СОШ №14	Дети, дорога, жизнь	3 место	Мифтахова Л.Ф.
70	Лыкасова Милана	О правилах движения всем без исключения	3 место	Кузнецова Р.А.
71	Отряд ЮИД	«Водитель, помни! Твой ребёнок тоже пешеход!»	2 место	Мифтахова Л.Ф.
72	Зиянгирова Амелия	О правилах движения всем без исключения	3 место	Тимерьянова Л.И.

73	Аксюкова Анастасия	Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый»	1 место	Мифтахова Л.Ф.
74	Гильванов Азамат	Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый	2 место	Мифтахова Л.Ф.
75	Шаймухаметова Диана (Сувенир)	Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый	2 место	ТимерьяноваЛ.И
76	Харисов Вадим	Самый родной на земле и любимый, Башкортостан – мой край неповторимый	3место	Мифтахова Л.Ф.
77	Шамыкаев Матвей	Городской insta-фотоакции, посвященной Дню флага Российской Федерации	2 место	Тимерьянова Л.И.
78	Разова Лилия	Четыре лапы	3 место	Дуйсенова Р.Т.
79	Яковлева София	День матери,любви и красоты	Победитель	Калиева Л.Ш.
80	Давлетбаев Фаиль	День матери,любви и красоты	Победитель	Кузнецова Р.А.
81	Нурисламов Эмиль	Верь в себя	3 место	Тимерьянова Л.И.
82	2а класс	Самый заметный класс	1 место	Мифтахова Л.Ф.
83	Фаррахова Альбина	С любовью к маме	2 место	Нургалиева А.Ф.
84	Шамыкаев Матвей	С любовью к маме	2 место	Тимерьянова Л.И.
85	Вахрушев Денис	Моя семья – моя радость	2 место	Горшкова А.В.
86	Исхаков Айназ	Весна в объективе	2 место	Горшкова А.В.
87	1а класс	Этот город самый лучший	2 место	Кузнецова Р.А.

88	2а класс	«Мерцание» (Нефтекамск Безопасный)	2 место	Мифтахова Л.Ф.
89	2а класс	«Мерцание» (Водитель, помни! Твой ребенок тоже пешеход!)	2 место	Мифтахова Л.Ф.
90	1б класс	«Город детства моего»	3 место	Тимирьянова Л.И.
91	Давлетбаев Фаиль	Дивная Башкирия-мой край родной	1 место	Кузнецова Р.А.
92	3 а	«Экологическая фантазия»	Победитель	Калиева Л.Ш.
93	4 в	«Четыре лапы»	2 место	Дуйсенова Р.Т.
94	3 б	«Новогодняя сказка»	Победитель	Давлетбаева И.В.
95	2 в	«Новогодняя сказка»	Призер	Горшкова А.В.
96	2 в	«Спорт»	2 место	Горшкова А.В.
97	3 а	«Экологическая фантазия»	Победитель	Калиева Л.Ш.
98	4 в	«Четыре лапы»	2 место	Дуйсенова Р.Т.
99	3 б	«Новогодняя сказка»	Победитель	Давлетбаева И.В.
100	2 в	«Новогодняя сказка»	Призер	Горшкова А.В.
101	2 в	«Спорт»	2 место	Горшкова А.В.
102	Килина Анастасия	Городской конкурс сочинений ко Дню Победы	победитель	Тимиргалиева Ф.У.
103	Нуртдинов Саид	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»	призер	Нагаева Ш.И.
104	Ибрагимов Радим	Конкурс стихов «О матерях, что жизнь дарują и тепло»	2 место	Нагаева Ш.И.
105	Килина Анастасия	Республиканском конкурсе сочинений на родном языке	призер	Чикирева О.В

106	Минниахметова Милена	Городской конкурс сочинений ко Дню матери	призер	Чикирева О.В
107	Шакирова Азалия	Муниципальный этап республиканского конкурса юных сказателей “Урал батыр”	Победитель в номинации	Нурисламова С. З.
108	Вильданов Ильдар	Участие в городском конкурсе “В мире сказок” на татарском языке.	Призер	Гизатуллина Р.Ф.
109		Международный литературно-художественный конкурс “Мы читаем Мажита Гафури” Конкурс авторских стихотворений, посвященных Мажиту Гафури	Победитель	Гизатуллина Р.Ф.
110	Галиханов Ильнар Айдимирова Екатерина Нурлыева Аделина Саргсян Аделина Ситдиков Алмаз Галимова Кристина	Городской конкурс чтецов «Башкортостан, горжусь тобой, твоею славною судьбой!», посвященный Дню Республики Башкортостан	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	Саляхова А. Р. Калиева Л. Ш. Гизатуллина Р.Ф. Нурисламова С.З. Нурисламова С.З. Калиева Л. Ш
111	Гареев Эмиль Рашитов Дамир	Всероссийская олимпиада по башкирскому языку и литературе	Победитель Призер	Сагазетдинова Р. Ф.

Над созданием благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе и среди обучающихся, профилактике преступлений, безнадзорности, пьянства, наркомании велась работа заместителем директора по ВР Хасановой Л.А., педагогом-психологом школы Махкамовой А.Э., социальным педагогом Саляховой А.Р.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержке семьи, взаимодействии с ней, индивидуального подхода к исправлению.

При совместной работе заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога МОАУ СОШ № 14 и инспектора ОУУП и ПДН Саматовой Э.Д. применялись следующие формы работ:

1. Определение группы риска обучающихся, прогнозирование.
2. Выявление «трудных» детей, неблагополучных семей.
3. Выявление сирот и опекаемых.
4. Индивидуальная работа.
5. Посещение учеников и родителей на дому, обследование жилищных условий, составление актов.
6. Ведение индивидуальных дневников и карт (закрепленный учитель или кл. руководитель).
7. Ведение социальных паспортов с 1 по 11 классы.
8. Индивидуальный контроль и учет за посещаемостью.
9. Работа родительского патруля

Проводились тренинги, мониторинги, тестирования, анкетирования с обучающимися и их родителями.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании в МОАУ СОШ № 14 социально-психологической службой школы проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» среди 6-10 классов.
2. Посещение обучающимися занятий в краеведческом музее по теме «Наркомания в России – угроза нации».
3. Демонстрация документальных фильмов «О спайсе», «Понять сердцем», «Под грифом смертельно», «Снюс»
4. Встречи и беседы со специалистами ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры.
5. Регулярное проведение классных часов по ЗОЖ.
6. Систематическое обновление тематических и информационных стендов по ЗОЖ в фойе 1, этажей, в библиотеке.
7. Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями.
8. Регулярное проведение Совета Профилактики.
9. Выставка рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ!»
10. Организация и проведение Недели здоровья с 25 по 29 апреля 2022 года.
11. Индивидуальная работа с обучающимися и семьями социального риска.

Работа с детьми, состоящими на учете в ОУУП и ПДН, КДН и ЗП и в школе.

С данной категорией обучающихся велась систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений. Осуществлялись совместные рейды классных руководителей, администрации школы в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска». Параллельно велась работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска». Результативно проводились индивидуальные собеседования с детьми данной группы (инспектором ПДН, администрацией школы); Проведен «День правовых знаний», где детям даются первоначальные правовые знания. Вся выше перечисленная работа ведёт к уменьшению числа совершаемых преступлений учащимися школы, но требует тщательной профилактической работы в отношении правонарушений.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга. Все обучающиеся, состоящие на различных видах учетах, на протяжении всего года задействованы в спортивных секциях, а не охваченные дополнительным образованием обучающиеся выпускных классов, и состоящие на учете, посещают курсы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ при МОАУ СОШ № 14, Ресурсный центр.

2. На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведены личные карточки, где фиксируется проведенная работа (индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, посещение семей, проверка занятости во внеурочное время), посещение мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В соответствие с планом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся, сведения об отсутствии обучающихся своевременно доводится до сведения родителей, выясняется причина отсутствия, принимаются соответствующие меры.

-31.01.2022г., 22.10.22г., 23.10.22г. - выступление на родительском собрании (5-8 классов) участкового уполномоченного полиции на темы «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и предупреждение употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков»;

04.02.2022г. – классный час с участием инспектора ОУУП и ПДН «Умей сказать «Нет»!»;

22.03.22, 27.12.22г. – выступление инспектора ОУУП и ПДН на общешкольной линейке с проведением инструктажей перед каникулами;

08.04.2022 г.– выступление инспектора ОУУП и ПДН на Совете профилактики;

22.11.2022г.– беседа с инспектором ОУУП и ПДН «Права и ответственность детей;

22.10.-23.10.2022г. -общешкольное родительские собрания «Безопасность детей-забота взрослых» с приглашением специалистов;

25.11.2022г. - беседа педагога-психолога с обучающимися 9-11 классов «Стоп: ВИЧ!»

Кроме работы с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета, социально-психологической службой школы была проведена профилактическая работа и с другими обучающимися, у которых возникли проблемы в общении с педагогами, сверстниками, родителями. Обучающиеся, которые имели систематические нарушения, были приглашены на Совет Профилактики. Родителям данных обучающихся было **рекомендовано**:

1. Консультация психолога;
2. Систематический контроль со стороны родителей и классного руководителя (взаимосвязь родителей и классных руководителей, посещение уроков, вовлечение во внеурочную деятельность)
3. Организовать досуговую занятость во внеурочное время.
4. Обучающиеся, находящиеся на различных видах учета, регулярно контролировались через посещение уроков с целью подготовки обучающихся к уроку, выполнение домашнего задания, дисциплины, взаимоотношения учителя и обучающегося. Проводились индивидуальные беседы и беседы с родителями. Отслеживалось ежедневное посещение уроков обучающимися.

Вывод: наблюдается положительный результат профилактической работы, так как в школе уменьшилось количество обучающихся, систематически опаздывающих на учебные занятия, а обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нет. Это произошло благодаря слаженной, совместной, систематической работе школы, родителей и классного руководителя, инспекторов ПДН, благодаря разъяснительной работе среди обучающихся и их родителей.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению учащихся в секции учреждений дополнительного образования и школьные; способствовать организации конкурсов, спортивных состязаний и вовлечению в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

проводить классные часы и беседы, анкетирования, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Работа с родителями

Важным фактором профилактики жестокого обращения с детьми является выявление семейного неблагополучия на ранних стадиях. Как правило, чаще всего жестокое обращение по отношению к несовершеннолетним детям происходит именно в неблагополучных семьях. В связи с этим в нашей школе ежедневно наблюдались и посещались на дому дети, проживающие в неблагополучной семье. С такими детьми проводились регулярные беседы социально-психологической службой школы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право…».

Заместителем директора по воспитательной работе организованы тематические встречи родителей с сотрудниками школы.

Вывод: количество родителей, состоящих на учете, изменилось, так как родители желают менять привычный образ жизни, реагируют на мероприятия, проводимые педагогическим коллективом совместно с другими службами города.

Рекомендации: классным руководителям и социально-психологической службе школы продолжить работу по проведению мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Работа с детьми - инвалидами и детьми, находящимися под опекой

В сентябре 2022 года проведена ревизия банка данных детей-инвалидов, сверка с детской поликлиникой. На 01.09.22 года в школе насчитывалось 17 детей-инвалидов, 53 ребенка с ОВЗ. Обучающиеся МОАУ СОШ № 14 приняли участие в праздновании дня инвалидов, организованный администрацией городского округа г.Нефтекамск, где их вниманию был представлен праздничный концерт, а также дети получили сладкие подарки, участвовали в мастер-классах.

В МОАУ СОШ№14 в рамках Международного дня инвалидов проведены следующие мероприятия:

1. Проведено мероприятие «Доброта спасет мир» с участием детей-инвалидов и детей ОВЗ. Участие детей в городском конкурсе рисунков «Доброта спасет мир».
2. Классные часы: «Кто сказал, что вы другие», «Пусть в сердце царит доброта», «Азбука нравственности: доброта, скромность, сочувствие, смелость».
3. Беседа социального педагога о возможностях человека, о Параолимпийских играх.
4. Демонстрация ролика об Ильмире Султанове, члена сборной России по легкой атлетике среди параолимпийцев.
5. Игра «Мы вместе» совместно с подростковым клубом «Октава».
6. 25.12.22 проведены новогодние мероприятия для детей с ограниченными возможностями в МОАУ СОШ №14. Всем были вручены новогодние подарки от администрации города.

Работа с обучающимися школы

В 2022 году было проведено 16 заседаний Совета профилактики, в ходе которых прошло обсуждение обучающихся, нарушающих Устав школы, пропускающих уроки без уважительной причины, совершивших правонарушение. Особый акцент был сделан на работу с выпускниками школы, обучающимися 9 и 11-х классов.

На заседаниях Совета профилактики классными руководителями также предоставлялась информация о проделанной работе с обучающимися, состоящими на учете. В начале учебного года был составлен совместный план с КДН и ЗП, УВД, УФСКН, ННД. Инспектором ПДН Саматовой Э.Д. были проведены беседы по профилактике асоциального поведения у подростков, о вреде употребления

наркотических средств, уголовной ответственности. Представители следственного отдела знакомили обучающихся с их правами, обязанностями. На родительское собрание обучающихся 5-11классов был приглашен инспектор ПДН, который рассказал о занятости несовершеннолетних во внеурочное время, привел статистические данные по городу о правонарушениях подростками.

Среди обучающихся 8-11 классов проводился социологический опрос на потребление наркотических средств. По результатам опроса видно, что практически все старшеклассники адекватно и правильно воспринимают данную проблему.

Выводы и рекомендации: Многие проблемы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними остаются не решенными. В связи с этим необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, проведение профилактической работы среди родителей, которая осуществляется не только школой, но и сотрудниками полиции.

Социально-педагогической службой школы проводились индивидуальные беседы с родителями, собрания. В течение года было проведено 75 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, 25 родителей обратились за консультативной помощью, проводился контроль работы родительского патруля.

- Количество обучающихся группы риска и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, уменьшилось. Данная категория обучающихся требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Произошло качественное изменение в вопросе посещаемости учебных занятий обучающимися. Обучающиеся, систематически пропускающие занятия, отсутствуют.
- За 2022 учебный год совершено 2 правонарушения.
- Количество семей группы «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка, осталось на прежнем уровне.
- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями социального риска.

Психодиагностическая деятельность.

1) Изучение психологических особенностей эмоциональной сферы, мышления, памяти, внимания, личностных особенностей воспитанников оздоровительного центра.

2) В сентябре в 5,7,9,10 классах была проведена диагностика на определение уровня депрессии у обучающихся, даны рекомендации педагогам.

3) С 15 по 30 сентября для рассмотрения вопроса организации клуба «Продвинутый родитель» было проведено анкетирование родителей учащихся 1-11 классов.

4) С 16 по 20 сентября анкетирование среди обучающихся 8-11 классов по отношению обучающихся к толерантности и экстремизму.

5) В октябре среди обучающихся старше 12 лет психологическое тестирование на раннее употребление наркотических и психотропных веществ.
6) В ноябре в 9,11 классах по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.
7) В декабре социально-психологическое тестирование обучающихся 10 классов на исследование статуса в коллективе сверстников.
8) В декабре проведено анкетирование учеников 7-11 классов на выявление суицидальных тенденций, связанных с использованием Интернета и социальных сетей.
9) В феврале тестирование на определение готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах.
10) В марте анкетирование в 5-6 классах с целью определения отношения учащихся к разрешению конфликтов, по формированию поведения, исключая агрессию.
Психопрофилактика, нацеленная на изучение особенностей и адаптацию вновь пришедших учащихся осуществлялась в начальных и старших классах.
Проведены занятия на развитие коммуникативных навыков.
В 1 и 5 классах были проведены психологические беседы по профилактике конфликтных ситуаций, на умение вести себя в стрессовых ситуациях, на снятие тревожности.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья, нормализации эмоциональной сферы обучающихся в центре проводились беседы с элементами тренинга, с использованием викторин и кроссвордов по формированию навыков здорового образа жизни, на профилактику стрессовых, трудных и конфликтных жизненных ситуаций «Жизнь прекрасна», «Дружба начинается с улыбки», «Здоровье-клад», «Что важно для меня» и т.д.
Также оказывалась психологическая поддержка родителям обучающихся, проводились индивидуальные консультации, анкетирования.
Участие в мероприятии, посвященном Всероссийской акции «День правовой помощи детям», где в центре проводились игры с детьми с ограниченными возможностями здоровья и из опекаемых семей, анкетирование для родителей.
В феврале в 5 классах на классных часах были проведены психологические игры на развитие сплоченности учащихся. В течении года проводилась работа по профилактике суицидального
поведения учащихся (анкетирования и работа по предупреждению с детьми группы риска).

Консультативная деятельность.
С сентября по май проведено 38 первичных консультации с учащимися.
С родителями проведено 17 консультаций. Важно отметить, что увеличилось количество обращений родителей к педагогу-психологу и родители заинтересованы в результате работы.
Просветительско-профилактическая деятельность.

В течение года проводилась работа по психолого-педагогическому просвещению родителей и педагогов, а также совместная деятельность со специалистами города.

Итоги работы по профилактике ДДТТ

В течение года регулярно проводились беседы, встречи, внеклассные мероприятия с инспекторами ГИБДД Камаловым В.Ю., Хабибуллиной Л.Р. по профилактике ДДТТ: «Посвящение в юные пешеходы», беседы в рамках профилактической акции «Внимание дети», акция «Соблюдаем ПДД, предупреждаем ДТП!».

По профилактике ДДТТ в течение года проводились классные часы в 1-11 классах по ПДД, внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы), посещение кабинета ПДД, выступления перед обучающимися начальных классов отряда ЮИД, регулярно обновлялись стенды по ПДД, демонстрация фильмов по профилактике ДДТТ, участие в городских акциях, конкурсах, изготовление и распространение листовок и памяток по ПДД, акции по БДД. В школе организована работа отряда ЮИД под руководством Хасановой Л.А.

Работа ведется в следующих **направлениях:**

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

Отряд ЮИД состоит из 20 человек.

Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы, отрядную песню.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

1.Беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда».

2.Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД.

3. Проведение викторин: "Азбука улицы" (1-5 классы)- сентябрь, "Я иду по улице" (3-4 классы)-январь, "Твой друг- велосипед" (5-6 классы)- апрель.

4.Участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей. Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы».

5.Участие в акциях: «Фликербум», «Если любишь ПРИСТЕГНИ!», «Остановись, водитель», "Пожарная безопасность", "Внимание, дети!", «Неделя безопасности». Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».

6.Выступление в городском конкурсе театральных постановок по ПДД «Засветись».

7.Распространение памяток по ПДД водителям и пешеходам.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 14 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 14 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	697
	- начальная школа	343
	– основная школа	331
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	
	– о среднем общем образовании	1
4	Особые заслуг:	1

	об-ся 9 классов, получившие аттестат особого образца	
	Выпускники 11 классов, получившие медаль «За особые успехи в учении»	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ СОШ№14.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	**Всего 1-4 кл.**	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	**Всего 5-9 кл.**	10 кл.	11 кл.	**Всего 10-11 кл.**	**ИТОГО по ОО**
Всего обучающихся на начало учебного года	85	84	89	85	**343**	74	79	79	71	30	**333**	11	13	**24**	**700**
Всего выбыло	1	4	5	2	**12**	3	5	3	2	1	**14**	1	1	**2**	**28**
В том числе: в другие ОО города	1	2	3	2	8	2	5	1	1		9		1	1	18
в ОО за пределы ГО г. Нефтекамск		2	2		4	1		2	1		4			0	8
в учреждения СПО					0						0			0	0
исключены					0						0			0	0
поступили на работу и не продолжают обучение					0						0	1		1	1
не работают и не учатся					0						0			0	0
смерть					0						0			0	0
другие причины (указать)					0					1	1			0	1
Всего прибыло	3	4	3	2	**12**	3	3	3	2	1	**12**	1	0	**1**	**25**
из ОО ГО г. Нефтекамск	2			1	3	2	1				3			0	6
из ОО за пределами ГО г. Нефтекамск	1	4	3	1	9	1	2	3	1	1	8			0	17
из учреждений СПО					0						0			0	0
другое (указать)					0				1		1	1		1	2
Всего обучающихся на конец учебного года	87	84	87	85	**343**	74	77	79	71	30	**331**	11	12	**23**	**697**
Успеваемость и качество знаний:															
учатся на "5"		15	15	15	**45**	6	4	3	3		**16**	2	1	**3**	**64**
учатся на "4" и "5"		46	53	46	**145**	37	32	21	16	8	**114**	3	4	**7**	**266**
% качества знаний		72,6	78,2	71,8	**74,2**	58,1	46,8	30,4	26,8	26,7	**39,3**	45,5	41,7	**43,5**	**54,1**
имеют одну "3"		1			1		1	1			2			0	**3**
имеют "2"					**0**						**0**			**0**	**0**
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	**100,0**	**100,0**

ВЫВОД

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	30	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	30	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	11

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору *Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен по русскому языку и математике*.

Результаты по русскому языку:

Учебный год	Сдавали экзамен	Сдали на				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	Не сдавали	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	38	3	7	21	7	82	26	3
	5(ГВЭ)	0	2	3	0	100	40	3,4
2021-2022	22	1	3	16	2	82	18	3
	8(ГВЭ)	4	3	1		100	87,5	4

Результаты по математике:

Учебный год	Сдавали экзамен	Сдали на				% успев-ти	% кач-ва	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2019-2020	Не сдавали							
2020-2021	38	1	11	18	8	79%	31%	3.0
2021-2022	30		5	19	6	80%	16 %	3,0

В 2021-2022 учебном году % качества понизился на 14%

Результаты предметов по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали на				% успев-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	5		1	4		100%	20%
Химия	3		1	2		79%	33%
Обществознание	12		1	10	1	91,6%	8 %
Информатика	6		1	3	2	66%	16,6%
География	15		1	12	2	86,6%	6,6%
Иностранный язык (английский)	1			**1**		100%	

Семь участников ГИА, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки, прошли ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период и получили положительные результаты.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли

участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены к ГИА.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8,3

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся не сдал ЕГЭ по математике.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	55
Средний тестовый балл	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- школа провела планомерную работу по подготовке ГИА выпускников 9-х и 11 классов;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через педсовет, собрания и совещания различного уровня;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступало.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Участие и результативность в школьных, городских, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе прошел организованно.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап организован и проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Цель: анализ организации , проведения и результатов школьного этапа олимпиадаы школьников и выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

Основными **задачами** школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Количественный состав участников по предметам

Количество участников												
	предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеро	Кол-во победит	Кол-во участни ков сего
1	Экономика	0	0	5	1	1	0	0	2	3	0	9
2	Экология	0	0	7	3	6	7	1	6	2	6	30
3	География	0	4	0	4	3	9	0	0	0	2	20
4	Русский язык	15	9	6	4	8	10	3	6	4	4	64
5	Английский язык	0	4	5	5	8	5	1	1	2	2	29
6	Химия	0	0	0	2	7	4	2	7	0	0	22
7	Обществознание	0	0	5	12	2	11	4	7	0	0	38
8	Технология	0	4	7	8	6	2	0	0	3	1	27
9	Биология	0	2	6	3	4	7	0	9	1	2	31
10	Литература	0	9	7	9	4	4	2	4	3	4	39
11	Физическая культура	0	18	14	21	17	11	5	5	10	5	86
12	Информатика	0	5	10	4	2	2	2	3	0	0	26
13	Право	0	0	0	0	5	1	4	3	1	0	13

14	Математика	13	14	9	22	10	12	0	11	7	2	72
15	История	0	1	5	6	3	3	5	10	0	0	23
16	Астрономия	0	0	4	3	2	0	0	0	4	0	9
17	Французский язык	0	0	5	3	4	6	10	0	4	0	18
18	Физика	0	0	0	8	4	3	0	1	5	0	18
19	ОБЖ	0	0	0	6	9	8	8	6	3	4	37
20	МХК	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	5

Вывод: наблюдается количественное повышение участников в школьном этапе олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 7,8,9 классах, наименьший охват наблюдается в 10 классе.

Общий охват по школе составил 57% от числа потенциальных участников, что является неплохим показателем.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким	Кол-во победителей и призеров (чел.)

Федерации (чел.)	данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		предметам, учитывается 1 раз)	
405	231	84	30	7

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023у.г.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	2	0	0	0
Астрономия	3	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0
Литература	4	0	0	2
Математика	3	2	0	2
ОБЖ	6	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0
Технология	1	0	0	0
Физическая культура	4	3	1	2
Экология	4	0	0	0
ВСЕГО	30	5	1	6

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в школьном этапе олимпиаде наблюдаются по следующим предметам : физическая культура, русский язык, математика, литература, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, химия, биология.

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Но несмотря на это, имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап ВОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 57% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа выявлена проблема участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: информатика, экономика, история, где не оказалось победителей и призеров.

Выводы и рекомендации:

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Рейтинг

1.	Ляпаева Арина	Конкурс рисунков по сюжетам башкирского эпоса	Победитель	Шарифьянова Р.А.
2	Нуретдинов Саид	Живая классика	Призер	Нагаева Ш.И.
3.	Закиров Тимур	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Призер	Калиева Л.Ш.
4.	Султанова Полина	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Призер	Калиева Л.Ш.
5.	Роготнева Алина	Региональный этап олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина!	Призер	Давлетбаева Ильвира Владимировна
6.	Галиаскарова Камилла	Региональный этап олимпиады на Кубок им. Ю.А.Гагарина	призер	Хамитова Миляуша Рашитовна
7.	Килина Анастасия	Конкурс литературно-творческих работ «Войны священные страницы навечно в памяти былой»	победитель	Тимиргалиева Ф.У.

8.	Муллагаянова Милена	Конкурс сочинений	Победитель	Чикирева О.В.
10	Сибагатова Амира	МЭ ВОШ по математике	призер	Нурисламова С.З.
11	Стерхов Владимир	МЭ ВОШ по математике	призер	Нурисламова с.З.
12	Пан Кирилл	МЭ ВОШ по физической культуре	победитель	Шарипов А.В.
13	Андреев Евгений	МЭ ВОШ по физической культуре	призер	Абдуллина Ю.М.
14	Субханкулов Тимур	МЭ ВОШ по математике	призер	Давлетбаева И.В.
15	Субханкулов Тимур	МЭ ВОШ по окружающему миру	призер	Давлетбаева И.В.
16	Субханкулов Тимур	МЭ ВОШ по русскому языку	призер	Давлетбаева И.В.
17	Роготнева Алина	МЭ ВОШ по русскому языку	призер	Давлетбаева И.В.
18	Роготнева Алина	МЭ ВОШ по математике	призер	Давлетбаева И.В.

Призеры МЭ олимпиады на кубок им.Гагарина

Класс	ФИО	предмет	Рейтинг	Статус
1	Ишинбаева Илона	физкультура	5	призер
1	Лиховских Павел	физкультура	4	призер
2	Бегунова Мария	математика	18	призер
2	Габдулгалиева Дана	русский язык	13	призер
2	Емельянов Матвей	физкультура	4	призер
2	Исламова Ралина	математика	7	призер
2	Шакирова Амира	русский язык	15	призер
3	Карлова Софья	литература	7	призер
3	Николаев Аристарх	русский язык	11	призер
4	Субханкулов Тимур	литература	2	призер
4	Субханкулов Тимур	математика	9	призер

4	Субханкулов Тимур	окружающий мир	6	призер
4	Раянова Сабрина	физкультура	5	призер
5	Зарипов Наиль	физкультура	3	призер
5	Биккузин Кирилл	английский язык	5	призер
5	Сибагатова Амира	география	2	призер
5	Шайхутдинова Лиана	история	4	призер
6	Маликова Айгуль	биология	2	призер
6	Мусин Амир	математика	12	призер
8	Яппарова Радмила	обществознание	4	призер

5. Востребованность выпускников

В 2022году обучалось 12 выпускников 11 класса и 30 выпускников 9-х классов. Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям.

Информация о поступлении выпускников 11 класса

(в сравнении за три года)

Год	Всего выпускников 11 класса	учреждения высшего профессионального образования (чел. / %)	учреждения среднего профессионального образования (чел./%)	Устроились на работу,призваны в армию
2020	17	8(47%)	3(17)	5(29%)

2021	17	10(59%)	3(17%)	4(23%)
2022	12	4(33,3%)	4(33,3%)	4(33,3 %)

Если в 2020, 2021 г.г. наблюдалось повышение поступлений в учреждения высшего профессионального образования, то в 2022г., наоборот, уменшилось поступлений в учреждения высшего профессионального образования

Информация о поступлении выпускников 9 классов
(в сравнении за три года)

Год	Всего выпускников 9 класса	Учреждения среднего профессионального образования (чел./%)	Устроились работать ют, курсы	Поступили в 10 класс
2020	38	28(77%)	1	9(24%)
2021	47	31	2	13
2022	30	23	0	7

За последние три года большая часть выпускников 9-х классов поступают в учреждения среднего профессионального образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ№14 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ№14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Функциональная грамотность

В соответствии с приказом МОАУ СОШ№14 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся

В образовательной организации сформирован алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены заседания ШМО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки ФГ,с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Работа в МОАУ СОШ№14 по формированию функциональной грамотности организована во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», просмотрены онлайн-уроки финансовой грамотности.

Учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

В течение года было проведено 27 диагностик сформированности функциональной грамотности обучающихся с использованием портала РЭШ.

Количество учителей, создавших работы-21.

Количество учащихся, прошедших диагностику-440.

7. Кадровое обеспечение

Всего специалистов (в том числе совместителей):	52 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	52 чел.
Совместители	0 чел.
Работающие по договору	52 чел.

Наличие в штате	
• Административных работников	4 чел.

• Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 чел /0,5 ставки
• Учителей (начальной школы, предметников)	34 чел. /53 ставки
• Педагогов-психологов	2чел. /2 ставки
• Социальных педагогов	2 чел. / 2 ставки
• Учителей-логопедов	1чел./ 1 ставка
• Медицинская сестра	1 чел. / 2 ставки
• Педагог – библиотекарь	1 чел. /1 ставка
• Инструктор по физической культуре	1чел. /1 ставка
• Вспомогательный персонал	10 ставок

Специалисты ОУ:	52 чел.
Имеют образование	
• высшее педагогическое	39 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	10 чел.
• среднее общее	0 чел.
Имеют квалификационные категории	чел.
• Высшую	27 чел.
• Первую	8 чел.
• Соответствие занимаемой должности	7 чел.
Имеют почетные звания	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	
Имеют ведомственные знаки отличия	чел.
- «Отличник образования Республики Башкортостан»	1 чел.
- «Отличник народного просвещения Казахской ССР»	1 чел.
- «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»	1 чел.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	64,2 %

Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	19 %
Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	2,3 %

Таким образом, в школе работает достаточно сплоченный коллектив, в котором много опытных высококвалифицированных, знающих свое дело педагогов. Все учителя школы состоят в методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В 2021 году в школе согласно приказу, функционировало 7 методических объединений, каждое из которых имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых изучались нормативные документы, рассматривались теоретические и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО продолжили изучать новые образовательные стандарты, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, новый ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчеты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом совете школы, делится с опытом работы на городском методическом объединении учителей.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний, прохождения аттестации, курсовой подготовки, самодиагностики учителей.

8. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании

детей;

- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

- методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей;
- учебная– организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- воспитательная –способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- просветительская – приобщать учащихся к сокровищам мировой и
- отечественной культуры.

Общие сведения:

- Учебной литературы – 10052 экз.;
- Художественной литературы -3037 экз.

Все электронные учебники взяты на учет, ведется журнал, в котором контролируется работа учителей школы с электронными учебниками, выявляются наиболее востребованные.

9.Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОАУ СОШ №14 созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения.

Кабинеты начальных классов оснащены современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС. Интернет проведен во все учебные кабинеты.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	8 комплектов
2.	Телевизоры	8 штук
3.	Ноутбук учителя	27 штук
4.	Проекторы	0 штук
5.	Принтеры	1 штука
6.	Экраны	1 штука
7.	Электронные учебные пособия	22 штуки
8	Система опроса и голосования	2 штуки

Обучение учащихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№ п/п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики	1кабинет	15 компьютеров 1 проектор 1 экран 1 увлажнитель воздуха 15 столов компьютерных Система опроса и голосования-2
2.	Кабинет физики	1 кабинет	Цифровая лаборатория для кабинета физики учебно-лабораторное оборудование (телевизор)
3.	Кабинет химии	1 кабинет	цифровая лаборатория для кабинета химии (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) пособия электронная таблица системы Менделеева
4.	Кабинет биологии	1 кабинет	цифровая лаборатория для кабинета биологии цифровой микроскоп ноутбук учителя современные учебно-наглядные пособия
5.	Кабинет математики	3 кабинета	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
6	Кабинет русского языка	2кабинет	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия

7	Кабинет ОБЖ	1 кабинет	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
8	Кабинет иностранного языка	1кабинет	Мультимедийное оборудование
9	Кабинет технологии	2 кабинета	швейные машины учебно-наглядное оборудование телевизор
10	Комната релаксации	1 кабинет	Мини- планшет из дерева с песком, пузырьковая колонна, пуфики, панно «Звездное небо»
11	Кабинет охраны зрения	1 кабинет	аппарат АМТ-02 Магнитер для низкочастотной магитерапии устройство приставка Цветоритм
12	Кабинет ЛФК	1 кабинет	шведская стенка велоэргометр тренажер для укрепления мышц брюшного пресса беговая дорожка Leco - IT Starler тренажер для укрепления мышц спины кардиотренажер стол для игры в настольный теннис фитболы скакалки гимнастические палки, обручи
13	Массажный кабинет	1 кабинет	кушетка
15	Кабинет логопеда	1 кабинет	телевизор, компьютер ноутбук
16	Соленая шахта	1 кабинет	телевизор, галогенератор ИОННА, кислородный концентратор Армед8-1

Также в школе имеется кабинеты для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современными техническими средствами: копировальные аппараты, принтеры, ноутбуки.

В здании школы организована работа пищеблока для осуществления горячего питания школьников. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный (3 шт.)
- плита электрическая (2 шт.)
- протирочная машина (1 шт.)
- мясорубка электрическая (2 шт.)
- ванны моечные (2 шт.)
- водонагреватели (1 шт.)
- шкаф жарочный (1 шт.)
- картофелечистка (1 шт.)
- овощерезка (1 шт.)
- мясорубка (1 шт.)
- посудомоечная машина (1 шт.)
- электросковорода (1 шт.) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивные площадки, футбольное поле.

В здании школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются:

- система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация с возможностью передачи сигналов без участия людей;
- система оповещения и эвакуации людей.

На основании решения Совета городского округа город Нефтекамск РБ от 14 декабря 2017 года № 4-15/04 при Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа № 14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» открыт Городской реабилитационный оздоровительный медико-педагогический центр № 3.

Основная цель - реализация здоровьесберегающих технологий и программ инклюзивного обучения для детей с ограниченными возможностями (с детьми, имеющим проблемы со зрением) в городском округе город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Основные задачи его деятельности - это создание условий для проведения мероприятий по профилактике нарушений зрения детей и подростков путем

проведения физиотерапевтических процедур, по коррекции нарушений функций костно-мышечной системы детей путем реализации программ лечебной физкультуры и лечебного массажа, в том числе реализуются и другие задачи, такие как:

1) организация комплексного оздоровления обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2) совершенствование структуры медико-психолого-педагогической помощи и коррекции;
3) расширение базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
4) разработка и реализация индивидуальных программ оздоровления;
5) создание условий заинтересованности детей школьного возраста в сохранении собственного здоровья;
6) осуществление профилактики распространения наркомании, алкоголизма, курения и связанных с ними правонарушений;
7) проведение профилактической работы по оздоровлению школьников.

Центр осуществляет следующие виды деятельности:

1) проводит групповые и индивидуальные занятия по лечебному массажу;
2) проводит групповые и индивидуальные занятия в зале лечебной физкультуры;
3) проводит профилактические и лечебные мероприятия в физиоте рапевтическом кабинете;
4) занимается профилактикой и лечением заболеваний зрения;
5) организует работу фитобара;
6) организует работу соляной шахты;
7) оказывает психологическую помощь школьникам;
8) оказывает содействие в организации и проведении профилактических медицинских осмотров ГБУЗ ГБ;
9) организует проведение лекций и бесед по вопросам охраны здоровья детей;
10) использование оздоровительных напитков;
11) оказывает содействие в организации и проведении оздоровительных мероприятий.

Оказание медицинских услуг осуществляется в помещениях, соответствующих санитарным условиям. Школой получена лицензия на право осуществления медицинской деятельности на пять направлений:

- по лечебной физкультуре;
- по лечебному делу;
- по медицинскому массажу;
- по сестринскому делу в педиатрии;
- по физиотерапии.

В штате Центра работают две медицинские сестры, психолог, социальный педагог. Кабинеты оснащены необходимым оборудованиям для оказания медицинской помощи и проведения профилактических мероприятий.

Для работы подготовлены и оборудованы пять кабинетов в отдельном крыле школы: кабинет охраны зрения, массажный кабинет, соляная шахта, кабинет лечебной физкультуры (ЛФК), логопедический кабинет, психологической релаксации.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	322
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319/48,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0

русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	486 71,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	493/68%

− регионального уровня		0
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	722
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	157/22%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
− с высшим образованием		39
− высшим педагогическим образованием		39
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/86%
− с высшей		28/67%
− первой		8/19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		4/9%
− больше 30 лет		21/50%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		3/7%
− от 55 лет		11/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/80%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252/34,9%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,032

Директор МОАУ СОШ №14 Р.Р.Нуртдинов