Башҡортостан Республикаһы
Нефтекама ҡалаһы ҡала округының
14-се урта дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль дөйөм белем биреү
автоном учреждениеһы
(14-се УДББМ МДББАУ)
452689 Республика Башкортостан,
г.Нефтекамск,ул.Дзержинского,дом 18
тел. (34783)5-85-41
soch14-neft@mail.ru
e-mail:soch14-neft@mail.ru

Муниципальное общеобразовательное
автономное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
(МОАУ СОШ № 14)
452689 Республика Башкортостан.
г. Нефтекамск, ул. Дзержинского, дом 18
тел. (34783)5-85-41
soch14-neft@mail.ru
e-mail:soch14-neft@mail.ru

ОКПО 39970861, ОГРН 1020201882986, ИНН/КПП 0264012658/026401001

Исх. № 032 от 29.03.2024 г.

Главе администрации
городского округа
город Нефтекамск РБ
Э.С.Валидову

Уважаемый Эльдар Сергеевич!

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан предоставляет отчет о самообследовании за 2023 год.

Приложение.
1.Отчет о самообследовании МОАУ СОШ№14 в 1 экземпляре.

Директор МОАУ СОШ№14 Р.Р.Нуртдинов

ВЕРНО
Директор МОАУ СОШ №14
Р.Р.Нуртдинов (подпись)
Дата

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
НЕФТЕКАМА ҠАЛА ОКРУГЫ ХАКИМИӘТЕ
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
ИНДЕКС: 452680
05 04 24

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 21.03 2024г.

Утверждаю
Директор МОАУ СОШ №14
_____Р.Р.Нуртдинов
Приказ от 22 марта 2024г. №78

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №14
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
по итогам 2023 года

Нефтекамск , 2024 г.

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ
НЕФТЕКАМА ҠАЛА ОКРУГЫ ХАКИМИӘТЕ
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД НЕФТЕКАМСК
ИНДЕКС: 452680
050424

Самообследование

МОАУ СОШ № 14 городского округа город Нефтекамск

Республики Башкортостан за 2023 год

Самообследование МОАУ СОШ № 14 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности Школы с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю Школы и общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации……..2

II. **Аналитическая часть**

1.. Система управления МОАУ СОШ№14……...4

2. Образовательная деятельность……....6

3. Содержание и качество подготовки обучающихся……24

4. Востребованность выпускников……...39

5. Внутренняя система оценки качества образования……...40

6. Кадровое обеспечение……...42

7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения……..…….44

8. Качество материально-технической базы…….....45

III. **Статистическая часть**

Результаты анализа показателей деятельности МОАУ СОШ № 14……49

1. Общие сведения об организации

1.1. **Полное наименование образовательной организации в соответствиис действующим Уставом:** Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Краткое наименование образовательной организации: МОАУ СОШ № 14

1.2. **Юридический адрес:** 452689, Республика Башкортостан, город Нефтекамск,улица Дзержинского, дом 18

1.3. **Место ведения образовательнойдеятельности:**452689, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дзержинского, дом 18

телефон: (834783) 5-85-41

e-mail:soch1neft@mail.ru

сайт:school14.neftekamsk.ru

Директор МОАУ СОШ №14 Нуртдинов Рустам Рамилевич

1.4 **Учредитель**: Администрация городского округа город Нефтекамск

адрес: 452684, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Комсомольская, 25

телефон: 8 (34783) 4-32-00, 4-32-09

e-mail: adm55@bashkortostan.ru

сайт: http://neftcity.ru/

1.5.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельностьМОАУ СОШ № 14:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 14 мая 2018 года серия 02Л01№ 0006796, рег.№5029, срок действия лицензии –бессрочно; МОАУ СОШ № 14 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общегообразования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

б) свидетельство о государственной аккредитации выдано 05 июня 2018 годасерия 02А02, № 0000999, рег. № 2426, действует до 02 апреля 2027 года;

в) свидетельство о государственной регистрации права оперативного уравлениямуниципальным имуществом №02:66:010113:2558 от 08.08.2018 г.;

г) Устав образовательного учреждения принят общим собранием трудового коллектива;

д) свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц19.04.2018 г. № 218028055.7202;

е) свидетельство о государственной регистрации права: земельный участок №02:66:010113:70 от 08.08.2018 г.

Основные локальные акты, регламентирующие деятельностьобразовательной организации:

- Положение о правилах приема граждан на обучение по общеобразовательным программам;
- Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся;
- Положение об официальном сайте МОАУ СОШ № 14 в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

 Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;

 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

 Правила внутреннего распорядка обучающихся;

 Положение о языке образования;

 Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МОАУ СОШ № 14, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

 Положение о порядке перевода отчисления ивосстановления обучающихся;

 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся;

 Положение о функционированиивнутренней системы оценки качества образования;

 Положение о порядке посещения учебных занятий;

 Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов по ФГОС;

 Положение о защите персональных данных работников;

 Положение о порядке посещения обучающимися по своему выборумероприятий, не предусмотренных учебным планом;

 Положение о портфолио достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования;

 Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

 Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей;

 Положение об организации отдыха и оздоровления обучающихся вканикулярное время;

 Положение об электронном журнале;

 Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточнойаттестации;

 Положение о делопроизводстве и документообороте;

 Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

 Положение о комиссии по трудовым спорам;

 Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому;

 Положение о мероприятиях по преодолению отставаний
при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;

Организация образовательной деятельности регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также режимом работы, учебно- воспитательным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Открытость деятельности МОАУ СОШ № 14 для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается:

 работой официального сайта МОАУ СОШ№14по адресу http://school14.neftekamsk.ru/;

 публикацией докладов, отчетов о деятельности МОАУ СОШ № 14;

проведением общих собраний работников МОАУ СОШ №14, родительских собраний.

Условия обучения в МОАУ СОШ № 14 соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.21.01.000. М.000380.11.19 от 19.11.2019 г.
Режим работы школы.
МОАУ СОШ №14 работает по графику пятидневной учебной недели для 1-11 классов.
Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут – в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии, в последующих классах – 40 минут; начало учебного дня в 08.00; продолжительность перемен 15-20 минут. Школа работает в одну смену по потокам.
Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-11 классах
– 34 недели.
Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарныхдней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

II. Аналитическая часть

МОАУ СОШ № 14 является муниципальным общеобразовательным автономным учреждением, в котором создана среда для совместного обучения детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без нарушений развития.

1. Система управления МОАУ СОШ № 14

Управление МОАУ СОШ № 14 осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами городского округа город Нефтекамск на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

1	Нуртдинов Р.Р.	Директор школы, высшая квалификационная категория
2	Шарифьянова Р.А.	Заместитель директора по учебной работе, высшая квалификационная категория
3	Хафизова А.И.	Заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория
4	Хамитова З.З.	Куратор учебной работы в начальной школе,высшая квалификационная категория
5	Сарваров Р.И..	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, высшая квалификационная категория

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляетдиректор МОАУ СОШ № 14 Нуртдинов Рустам Рамилевич в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.
Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.
Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно- исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.
К коллегиальным органам управления МОАУ СОШ № 14 относятся:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников МОАУ СОШ №14;

- педагогический совет МОАУ СОШ № 14.

Для организации научно-методической работы,совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения: **методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников:**

1. ШМО классных руководителей
2. ШМО учителей математики, физики и информатики
3. ШМО учителей иностранного языка, ИЗО, технологии, физической культуры
4. ШМО учителей начальных классов
5. ШМО учителей регионального компонента,
6. ШМО учителей русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы
7. ШМО учителей истории и обществознания, географии, химии, биологии.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные **творческие группы учителей**.

Важную роль в управляющей деятельности МОАУ СОШ № 14 играет **внутришкольный контроль**, направленный на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОАУ СОШ № 14, при принятии локальных нормативных актов,затрагивающих их права и законные интересы в МОАУ СОШ № 14 созданы:

- совет родителей;
- совет обучающихся;
- профсоюзная организация работников

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- музей;
- социально-психологическая служба школы: логопед, социальный педагог,педагог-психолог.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основныезадачи МОАУ СОШ № 14.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	320
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	156

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	223
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 718 обучающихся.
Школа реализует следующие образовательные программы:

- Школа реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- образовательная программа дополнительного образования «Школа будущих первоклассников» (старший дошкольный возраст, срок реализации – 1 год) в рамках платных услуг.
- МОАУ СОШ №14 обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и в письменной форме обращением родителей (законных представителей). Отношения между МОАУ СОШ №14 и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) оформляются договором.
- Обучающиеся 10-11 классов обучаются по учебному плану для универсального обучения (непрофильное обучение) регионального базисного учебного плана, который ориентирован на 2-летний нормативный срок освоениягосударственных образовательных программ среднего общего образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОАУ СОШ№14 разработала и утвердила

дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОАУ СОШ№14 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОАУ СОШ№14 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Характеристика контингента обучающихся на 31 декабря 2023 года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Количество обучающихся	320	377	35	722

Количество классов – комплектов	12	15	2	29
Дети с ОВЗ	17	20	0	37
Дети с инвалидностью	12	9	0	21
Средняя накопляемость классов	29	26	12	22
Домашнее обучение	2	5	-	7

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОАУ СОШ№14 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОАУ СОШ№14 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МОАУ СОШ№14 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

В МОАУ СОШ№14 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», разработанная Институтом стратегии развития образования ФГБ НУ были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном» в школе (Приказ №209 от 30.08.2023г.)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- использование регионального материала;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6в,8а,8б,8в классах: в классных кабинетах №13, 32,23, 33 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано внеурочная деятельность по театру «Алтын балык». Разработана программа внеурочной деятельности «Школьный театр «Алтын балык»». Руководитель – школьного театра учитель начальных классов Гизатуллина Р. Ф. Составлен план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Рабочая программа воспитания МОАУ СОШ №14 (Приказ № 209 от 30.08.2023г.) разработана на основе федеральной рабочей программы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрства», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Для реализации поставленных задач была запланирована работа по следующим направлениям:

- организация работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, ОБЖ, ГО и ЧС, формированию здорового образа жизни;
- внеурочная деятельность, работа ученического самоуправления;
- профилактика правонарушений;
- работа социально-психологической службы, наркопоста;
- спортивная работа;
- работа с родителями;
- деятельность классных руководителей;
- осуществление ВШК.
- организация работы с учениками, прибывшими из зоны СВО и детьми, у которых родители-участники СВО, организация их бесплатного питания;
- организация работы по получению Пушкинских карт.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (Приказ № 209 от 30.08.2023г.). В состав ячейки вошли обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Мухаметдинов Л. Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В МОАУ СОШ №14 активно действуют Совет обучающихся, детская общественная организация «Импульс», отряд ЮИД, отряд ДЮП. Работа ведется согласно утвержденному плану. Главной целью является создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних отводится большая роль работе Совета обучающихся. Советом обучающихся проводятся:

- пропаганда правил для учащихся,
- индивидуальные беседы с учащимися,
- организация и контроль за качеством дежурства,
- организация и проведение дней самоуправления.

В 2023 году согласно плану работа проводилась в следующих направлениях:

-праздник Первого и Последнего звонка;
-день ученического самоуправления;
-благотворительные акции;
-участие в мероприятиях в рамках «Дня инвалида»;
-новогодние праздники;
-конкурсы «Минута славы»;
- мероприятие «Битва хоров»;
-праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта, Дню защитника Отечества, дню Победы, Дням Здоровья и защиты детей;
-торжественная линейка ко Дню Победы
-мероприятие с приглашением ветеранов войны и труда;
-Уроки мужества «Этот День Победы»;
-Уроки мужества с участниками СВО;
-посещение музеев и экспозиций боевой славы в городском краеведческом музее и музее школы;
-участие в городской акции «Напиши письмо ветерану», «Письмо солдату» (СВО);
-участие в городских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» (126 чел.);
-конкурс классных газет и рисунков «Война глазами детей» (5-6 классы);
-конкурсы рисунков «Этот День Победы» (1-5 классы);
-конкурс чтецов «Годы, опаленные войной» (5-9 классы);
-конкурс военно-патриотической песни (1-11 класс);
- акция «Здоровым быть модно»
- акция «Внимание, дети!»;
- мероприятия, конкурсы, акции, посвященные Годом педагога наставника в РФ и Году полезных дел для малой Родины в РБ;
- декада «Закон и подросток».

Поставленная задача - воспитывать у обучающихся уважение и преданность основным нравственным идеалам, умение правильно оценивать политические события, стремление к миру, уважение к человеку. Развивать у них такие понятия, как добро, совесть, честь, справедливость была реализована через организацию работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, ОБЖ, ГО И ЧС.

В течение года работу отряда ЮИД организовывала школьный инспектор безопасного дорожного движения Карамова А. А. Еженедельно актив отряда проводил заседания по вопросам организации мероприятий в школе по пропаганде безопасного дорожного движения (БДД). ЮИДовцы активно принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Разнообразно были проведены акции «Внимание, дети!» и «У ПДД выходных нет!», «Соблюдаем ПДД, предупреждаем ДТП!» Команда ЮИД выступала с агитацией безопасного движения на дорогах и транспорте перед обучающимися школы, разрабатывала и распространяла памятки и листовки по профилактике ДДТТ.

В МОАУ СОШ № 14 ведется целенаправленная работа по реализации поставленных задач. К календарным датам РФ и РБ:

- оформляются информационные стенды;
- тематические выставки книг в библиотеке;
- проводятся торжественные линейки по параллелям;
- организуются конкурсы и выставки рисунков, плакатов и поделок, конкурсы чтецов, сочинений;
- классные часы, уроки гражданственности, в соответствии с тематикой;
- родительские собрания, лектории, круглые столы;
- проводятся общешкольные классные часы.

В течение года, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, посвященных Великой Победы:

- Оформление тематических стендов «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Акция «Ветеран»;
- Акция «Голубь мира»;
- Акция «Полотно памяти»;
- городской фотоконкурс «Победный май».

Также обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях по экологическому воспитанию:

Дата	Класс	Мероприятие
24.01.2023г.	2	«Орлята России» повесили кормушки, покормили птиц в лесной столовой.
29.03.2023	1-11	Акция «Добрые крышечки»
26.03.2023г.	1-6	Операция "Кормушка"
15.04.2023г.	1-6	Провели "Эко урок",
21.04.2023г.	1-6	Классные часы, на Всемирный день Земли
13.10.2023г.	4	Конкурс юных краеведов " По родным местам"

В рамках месячника оборонно - массовой и военно- патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

Дата	Класс	Мероприятие
20.01.2023г.	1-5	Дни русской культуры в школе. Провели "Рождественские посиделки".
23.01.2023г.	9	Исторический квест «По следам сбежавшей тридцатьчетвёрки», движении Юнармия.
27.01.2023г.	7-11	Акция «Блокадный хлеб»
27.01.2023г.	1-11	День памяти жертв Холокоста.
02.02.2023г.	7-9	Урок мужества про героизм советского народа в Сталинградской битве.
03.02.2023г.	4-е	Фотоконкурс "Семейные ценности"
06.02.2023г.	2	Акции "Окопная свеча".
10.02.2023г.	9	Соревнования по стрельбе.
16.02.2023г.	2,8	Открытие первичного отделение РДДМ в нашей школе.
16.02.2023г.	5-11	Военно-спортивный конкурс "Смотр строя и песни".
18.02.2023г.		Городской конкурс «К защите Родины готов».
21.02.2023г.	1-11	Патриотические песни «Битва хоров»

01.03.2023г.	10-11	Сотрудники Управления гражданской защиты совместно с инструкторами службы профилактики пожаров Госкомитета РБ по ЧС провели для обучающихся 10 и 11 классов открытый урок.
17.03.2023г.	1-11	Классные часы, посвященные девятая годовщина воссоединения Крыма с Россией
10.04.2023г.	9-10	«Урок Мужества» с участниками СВО.
05.05.2023г.	1-11	Акция "Минута молчания"
18.05.2023г.	9	Городской конкурс «МЫ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».
22.03.2023г.	8-9	Посещение Сквера Победы на возложение цветов к мемориалу Вечного Огня.
04.09.2023г.	1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом.
08.09.2023г.	1-11	День здоровья
30.09.2023г.	4	Первенство города по ориентированию.
02.10.2023г.	1-11	Первенство города по ориентированию.
04.10.2023г.	8-9	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности, приуроченный 91 годовщине со Дня образования гражданской обороны Российской Федерации .
08.10.2023г.	7-8	Челленджe: «Я люблю Башкортостан, потому что...», посвящённом Дню Республики Башкортостан
10.10.2023г.	5	Городской форум пионеров, активистов, лидеров ГДОО "Радуга" "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ",
01.10.2023г.	1-5	Фестиваль для детей - инвалидов "Мир добрых сердец".

Классными руководителями совместно с учителями-предметниками организуются открытые интегрированные уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России и РБ. Учителями истории и обществознания были проведены открытые классные часы и лектории по теме «День Республики», «Уроки мужества», «Твои права, ребёнок», «День народного единства», «Закон и подросток». Учителями истории и обществознания организованы и проведены следующие мероприятия:

- беседа «Участие в выборах – показатель гражданской сознательности»;
- конкурс рисунков «Мы выбираем будущее»;
- круглый стол «Мы учимся выбирать»;
- урок правовых знаний «Твоё избирательное право».

Классными руководителями 6,7, 8 классов проведены следующие мероприятия:

- классный час «Наше будущее – в наших руках!»;
- тематическая линейка для обучающихся 6,7 классов «Я - гражданин России».

Проведены дни башкирской, татарской культуры, марийской, славянской культуры. В рамках дней национальной культуры в школьной столовой были организованы Дни марийской, удмуртской, татарской, башкирской и русской кухни.

Развитию **правовой культуры** обучающихся способствуют встречи с юристами, работниками инспекции по делам несовершеннолетних на классных часах и внеклассных мероприятиях.

Были проведены следующие мероприятия:

Дата	Класс	Мероприятие
11.02.2023г.	6а	Городской интеллектуальной игре «Закон - один для всех»
12.02.2023г.	6-7	Встреча с инспектором ПДН. Булат Нафиков рассказал о правах и обязанностях детей, ответил на вопросы

		подростков. Встреча прошла в рамках декадника «Закон и подросток».
05.06.2023г.	1-5	Посетил инспектор ОУУП и ПДН Отдела МВД России по городу Нефтекамск, лейтенант полиции Б.Т.Нафиков, он провел беседу по предотвращению правонарушений среди подростков.
23.10.2023г.	1-7	В рамках акции "Внимание дети" нашу школу посетил старший госинспектор безопасности дорожного движения Камалов В.Ю,
05.12.2023г.	8-9	Проведена беседа с обучающимися 1-4 классов инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Нефтекамску лейтенантом полиции Гараевой А.А.
05.05.2023г.	1-8	Проведена беседа с обучающимися 1-11 классов инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Нефтекамску лейтенантом полиции Гараевой А.А.

Работа педагогического коллектива в области ОБЖ была направлена на воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации ЧС и убежденности в необходимости принимать в них участие. Основное внимание было направлено на развитие у обучающихся чувства долга и ответственности, выдержки и самообладания, готовности выполнять спасательные работы и действовать в чрезвычайных ситуациях.

В мае и в сентябре 2023 года преподавателем-организатором ОБЖ Сарваровым Р.И. проведены практические занятия по отработке действий персонала учреждения, обучающихся по эвакуации людей при возникновении пожара и умению оказывать первую медицинскую помощь, умению пользоваться первичными средствами пожаротушения.

15.05.2023г. прошел День защиты детей от чрезвычайных ситуаций, который сопровождался военно-спортивной эстафетой.

Главными задачами ставились**:**

- совершенствование у обучающихся и педколлектива теоретических знаний и практических методов по действиям в ЧС.
- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях по сигналам оповещения.

Разработана схема оповещения сотрудников при аварийных ситуациях и получении сигнала ЧС. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации из школы, создаются внештатные ситуации для формирования умения и навыков у учащихся при экстремальных ситуациях.

Поставленная задача воспитывать потребность в соблюдении режима дня, в регулярных занятиях физкультурой, спортом и туризмом, сознательное отношение к укреплению своего здоровья, как к необходимому условию жизни была реализована через **спортивно-оздоровительную работу.**

На базе школы действуют 2 спортзала, 2 спортплощадки. В течение года ШМО учителей физической культуры работало по следующим направлениям:

1) укрепление здоровья обучающихся на уроках физической культуры;
2) работа спортивных секций;
3) проведение общешкольных спортивных мероприятий;
4) участие в городских соревнованиях;
5) подведение итогов школьной Спартакиады.

С целью воспитания здорового поколения в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- «Подвижные игры» под руководством Шаригиной А.Ф.
- «Подвижные игры» под руководством Абдулиной Ю. М.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Атлант».

В течение 2023 года проводились следующие мероприятия спортивно-оздоровительного направления:
- спортивная суббота «День здоровья»;
-общешкольный классный час «Мы за ЗОЖ!»;
-городские спортивные состязания по легкой атлетике, по спортивному ориентированию, по лыжным гонкам и др.
-городской квест пионеров, лидеров-активистов ГДОО "Радуга" "Здоровое поколение- это мы";
-городская спортивно-патриотическая игра "Защитники, вперед!";
-городская спортивная игра "Зарничка";
-городские командные соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья»;
-акция "В здоровом теле - здоровый дух!" с проведением флешмоба и раздачей листовок по пропаганде ЗОЖ;
-беседа по профилактике ВИЧ-инфекций, вредных привычек, участие в онлайн квесте по профилактике ВИЧ-инфекции;
-просмотр видеофильма «Секреты манипуляций. Наркотики»;
- единый «Урок трезвости».

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является организация летнего досуга детей.

Итоги внеклассных мероприятий по воспитанию спорта и здорового образа жизни:

Дата	Класс	Мероприятие
03.01.2023г.	4,9	«Зимний марафон», который организовал Олег Гарифуллин.
05.01.2023г.	1-4	Школьное мероприятие «Новогодние семейные игры».
06.01.2023г.	4в	Муниципальный этап «Новогодних семейных игр»
16.01.2023г.	5а	Открытые соревнования по лыжным гонкам памяти Евгения Полянского.
23.01.2023г.	4б	Городской игре «Зарничка».
26.01.2023г.	5б	Городское мероприятие «Зимних командных играх».
26.04.2023г.	9-11	Проведения «Недели здоровья»
05.05.2023г.	1-8	Профилактические мероприятия по предотвращению распространения кори.
28.09.2023г.	1-5	Открытый урок по теме "Триатлон",

МО классных руководителей 1- 11 классов работало над методической проблемой: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)».
В количественном составе методическое объединение насчитывает 29 человек – это классные руководители 1-11 классов.

В реализации поставленных целей и задач велика роль классного руководителя. Проверка планов, дневников классных руководителей позволяют сделать следующие выводы: учителя используют новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Педагоги последовательно вовлекают свои коллективы в творческую деятельность школы.

Рейтинг 2023г.

№	ФИ обучающегося	Название конкурса	Результаты	ФИО учителя
1	Бикметова Индира	Городской конкурс юных краеведов «По родным местам»	1 место	Гизатуллина Р. Ф.
2	Субханкулов Тимур	Всероссийский конкурс сочинений	2 место	Тимергалиева Ф. У.
3	Изибаев Андрей	Городское соревнование по ориентированию	1 место	Шаригина А. Ф.

4	Нуриахметов Кабир	Городское соревнование по ориентированию	2 место	Шаригина А. Ф.
5	Ахманов Динар	Городское соревнование по ориентированию	3 место	Шаригина А. Ф.
6	Закиева Айсылу	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню Республики Башкортостан	2 место	Нурисламова С. З.
7	Вайтиева Ксения	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню Республики Башкортостан	3 место	Нурисламова С. З.
8	Камалова Каринэ	Городской конкурс рисунков «Земля отцов – твоя земля»	1 место	Зайцева Г. Н.
9	Субханкулов Тимур	Городской конкурс рисунков «Земля отцов – твоя земля»	2 место	Хазиева А. М.
10	Ахметгареева Кира	Городской конкурс рисунков «Земля отцов – твоя земля»	3 место	Зайцева Г. Н.
11	Хасанова Самира	Городской конкурс рисунков «Земля отцов – твоя земля»	3 место	Зайцева Г. Н.
12	Занакаева Арина	Городской конкурс рисунков «Земля отцов – твоя земля»	3 место	Тимирбаева М. А.
13	Шамсутдинов Булат	Городской конкурс рисунков «Земля отцов – твоя земля»	3 место	Мухаметдинов Л. Ф.
14	Команда МОАУ СОШ №14	Городской лингвистический квест-игре «Enjoy English»	3 место	Хазиева А. М. Иванова Н. Р.
15	Ансамбль «Родники»	Городской конкурс «Музыкальная волна»	3 место	Нагаева Ш. И.
16	Ахметянова Аиша	Городской конкурс видеороликов «Для мамы…»	2 место	Давлетбаева И.В.
17	Нафиков Даян	Городской конкурс видеороликов «Для мамы…»	3 место	Давлетбаева И.В.
18	Давлетбаев Фаиль	Городской конкурс творческих проектов «Главная роль в жизни»	2 место	Кузнецова Р. А.
19	Яковлева София	Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме…»	2 место	Тимирбаева М. А.
20	Сибагатова Аделина	Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме…»	2 место	Зайцева Г. Н.
21	Амуляев Амир	Открытый зональный конкурс гитарной	2 место	Александрова В.В.

		музыки «Осенний блюз – 2023»		
22	Нежина Екатериан	Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	1 место	Нагаева Ш. И.
23	Ершова Екатерина	Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	2 место	Салимгареева З. М.
24	Шарифьянова Элина	Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	2 место	Чикирева О. В.
25	Айдимирова Анастасия	Городской конкурс «С любовью о маме», посвященная Дню матери	1 место	Калиева Л. Ш.
28	Мухина Ангелина	Городской конкурс «Мамы за рулем»	1 место	Аникина З. З.
29	Исхаков Артём	Конкурс «Самолёты России»	1 место	Ковальска К.З.
30	Ибрагимов Радим	МЭ конкурса «Отечество»	2 место	Нагаева Ш.И.
31	Тимошенко Владимир	Конкурс новогодних игрушек	2 место	Кузнецова Р.А.
32	Завьялов Амаль	Конкурс новогодних игрушек	2 место	Кузнецова Р.А.
33	Алленов Максим	Республиканский конкурс рисунков, посвященная Всемирному дню борьбы с остеопорозом	1 место	Давлетбаева И.В.
34	Саргсян Ангелина	Экологическая акция «Кормушка»	2 место	Иванова Н.Р.
35	Алимгузина Алия	Конкурс рисунков «Фантастическая елка»	1 место	Александрова В.В.
36	Конкурс видеопоздравлений	Мусин Амир	2 место	Хасанова Л.А.
37	Конкурс видеопоздравлений	Шакирова Азалия	2 место	Иванова Н.Р.
38	Давлетбаев Фаиль	Конкурс стихов «О зиме так много сказано»	2 место	Кузнецова Р.А
39	Исламова Ралина	Конкурс стихов «О зиме так много сказано»	3 место	Кузнецова Р.А
40	Вяземский Пётр	Конкурс стихов «О зиме так много сказано»	3 место	Кузнецова Р.А
41	Команда МОАУ СОШ №14	Городская интеллектуальная игра «Мозговой штурм»	2 место	Александрова В.В.
42	Команда МОАУ СОШ №14	Городская игра «Зарница»	2 место	Шаригина А. Ф.
43	Команда МОАУ СОШ №14	Городской конкурс «К защите Родины готов»	3 место	Шаригина А. Ф.

44	Команда МОАУ СОШ №14	Городская интеллектуальная игра «Закон – одна для всех»	2 место	Александрова В.В.
45	Команда МОАУ СОШ №14	Городской конкурс «Это-круто»	1 место	Мухаметдинов Л. Ф.

Над созданием благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе и среди обучающихся, профилактике преступлений, безнадзорности, пьянства, наркомании велась работа заместителем директора по ВР Хафизовой А. И.., педагогом-психологом школы Махкамовой А.Э., социальным педагогом Фаузиевой Э. А.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержке семьи, взаимодействии с ней, индивидуального подхода к исправлению.

При совместной работе заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога МОАУ СОШ № 14 и инспектора ОУУП и ПДН Гараевой А. А. применялись следующие формы работ:

1. Определение группы риска обучающихся, прогнозирование.
2. Выявление «трудных» детей, неблагополучных семей.
3. Выявление сирот и опекаемых.
4. Индивидуальная работа.
5. Посещение учеников и родителей на дому, обследование жилищных условий, составление актов.
6. Ведение индивидуальных дневников и карт (закрепленный учитель или кл. руководитель).
7. Ведение социальных паспортов с 1 по 11 классы.
8. Индивидуальный контроль и учет за посещаемостью.
9. Работа родительского патруля «Родители на страже».

Проводились тренинги, мониторинги, тестирования, анкетирования с обучающимися и их родителями.

С целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании в МОАУ СОШ № 14 социально-психологической службой школы проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» среди 6-10 классов.
2. Посещение обучающимися занятий в краеведческом музее по теме «Наркомания в России – угроза нации».
3. Демонстрация документальных фильмов «О спайсе, вейпе», «Понять сердцем», «Под грифом смертельно», «Снюс».
4. Встречи и беседы со специалистами ОУУП и ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры.
5. Регулярное проведение классных часов по ЗОЖ.
6. Систематическое обновление тематических и информационных стендов по ЗОЖ в фойе 1, этажей, в библиотеке.
7. Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями.
8. Регулярное проведение Совета Профилактики.
9. Выставка рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ!»
10. Организация и проведение Недели здоровья с 23 по 28 апреля 2023 года.
11. Индивидуальная работа с обучающимися и семьями социального риска.

Профориентационная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОАУ СОШ №14 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом и

основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ СОШ №14 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – психолог Махкамова А.Э.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Махкамова А. Э.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Работа с детьми, состоящими на учете в ОУУП и ПДН, КДН и ЗП и в школе

С данной категорией обучающихся велась систематическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений. Осуществлялись совместные рейды классных руководителей, администрации школы в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска». Параллельно велась работа и по отношению к самому ребёнку, относящемуся к «группе риска». Результативно проводились индивидуальные собеседования с детьми данной группы (инспектором ПДН, администрацией школы); Проведен «День правовых знаний», где детям даются первоначальные правовые знания. Вся выше перечисленная работа ведёт к уменьшению числа совершаемых преступлений учащимися школы, но требует тщательной профилактической работы в отношении правонарушений.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактике преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация их содержательного досуга. Все обучающиеся, состоящие на различных видах учетах, на протяжении всего года задействованы в спортивных секциях, а не охваченные дополнительным образованием обучающиеся выпускных классов, и состоящие на учете, посещают курсы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ при МОАУ СОШ № 14, Ресурсный центр.

На каждого обучающегося, состоящего на учете, заведены личные карточки, где фиксируется проведенная работа (индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, посещение семей, проверка занятости во внеурочное время), посещение мероприятий, связанных с пропагандой ЗОЖ, профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В соответствие с планом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях предупреждения антиобщественных действий несовершеннолетних ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся, сведения об отсутствии обучающихся своевременно доводится до сведения родителей, выясняется причина отсутствия, принимаются соответствующие меры.

13.09.2023г., 21.12.2023г. - выступление на родительском собрании (5-11 классов) участкового уполномоченного полиции на темы «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и предупреждение употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков».

07.02.2023г. – классный час с участием инспектора ОУУП и ПДН «Умей сказать «Нет»!»;

26.10.2023г.– выступление инспектора ОУУП и ПДН на общешкольной линейке с проведением инструктажей перед каникулами;

25.04.2023 г.– выступление инспектора ОУУП и ПДН на Совете профилактики;

14.11.2023г.– беседа с инспектором ОУУП и ПДН «Права и ответственность детей;

28.11.2023г. - беседа педагога-психолога с обучающимися 9-11 классов «Стоп: ВИЧ!»

Кроме работы с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах учета, социально-психологической службой школы была проведена профилактическая работа и с

другими обучающимися, у которых возникли проблемы в общении с педагогами, сверстниками, родителями. Обучающиеся, которые имели систематические нарушения, были приглашены на Совет Профилактики. Родителям данных обучающихся было **рекомендовано**:

1. Консультация психолога;
2. Систематический контроль со стороны родителей и классного руководителя (взаимосвязь родителей и классных руководителей, посещение уроков, вовлечение во внеурочную деятельность)
3. Организовать досуговую занятость во внеурочное время.
4. Обучающиеся, находящиеся на различных видах учета, регулярно контролировались через посещение уроков с целью подготовки обучающихся к уроку, выполнение домашнего задания, дисциплины, взаимоотношения учителя и обучающегося. Проводились индивидуальные беседы и беседы с родителями. Отслеживалось ежедневное посещение уроков обучающимися.

Вывод: наблюдается результаты профилактической работы, так как в школе уменьшилось количество обучающихся, систематически опаздывающих на учебные занятия, а обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины, нет. Это произошло благодаря слаженной, совместной, систематической работе школы, родителей и классного руководителя, инспекторов ПДН, благодаря разъяснительной работе среди обучающихся и их родителей.

Рекомендации: продолжить работу по вовлечению учащихся в секции учреждений дополнительного образования и школьные; способствовать организации конкурсов, спортивных состязаний и вовлечению в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; проводить классные часы и беседы, анкетирования, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Работа с родителями

Важным фактором профилактики жестокого обращения с детьми является выявление семейного неблагополучия на ранних стадиях. Как правило, чаще всего жестокое обращение по отношению к несовершеннолетним детям происходит именно в неблагополучных семьях. В связи с этим в нашей школе ежедневно наблюдались и посещались на дому дети, проживающие в неблагополучной семье. С такими детьми проводились регулярные беседы социально-психологической службой школы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей «Жестокое обращение с детьми. Что это такое?», «Ребенок имеет право…».

Заместителем директора по воспитательной работе организованы тематические встречи родителей с сотрудниками школы.

Вывод: количество родителей, состоящих на учете, изменилось, так как родители желают менять привычный образ жизни, реагируют на мероприятия, проводимые педагогическим коллективом совместно с другими службами города.

Рекомендации: классным руководителям и социально-психологической службе школы продолжить работу по проведению мероприятий, направленных на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Работа с детьми - инвалидами и детьми, находящимися под опекой

В сентябре 2023 года проведена ревизия банка данных детей-инвалидов, сверка с детской поликлиникой. На 01.09.2023 года в школе насчитывалось 20 детей-инвалидов, 38 ребенка с ОВЗ. Обучающиеся МОАУ СОШ № 14 приняли участие в праздновании дня инвалидов, организованный администрацией городского округа г. Нефтекамск, где их вниманию был представлен праздничный концерт, а также дети получили сладкие подарки, участвовали в мастер-классах.

В МОАУ СОШ№14 в рамках Международного дня инвалидов проведены следующие мероприятия:

1. Проведено мероприятие «Доброта спасет мир» с участием детей-инвалидов и детей ОВЗ. Участие детей в городском конкурсе рисунков «Доброта спасет мир».
2. Классные часы: «Кто сказал, что вы другие», «Пусть в сердце царит доброта», «Азбука нравственности: доброта, скромность, сочувствие, смелость».
3. Беседа социального педагога о возможностях человека, о Параолимпийских играх.
4. Демонстрация ролика об Ильмире Султанове, члена сборной России по легкой атлетике среди параолимпийцев.
5. Игра «Мы вместе» совместно с подростковым клубом «Октава».
6. 25.12.2023г. проведены новогодние мероприятия для детей с ограниченными возможностями в МОАУ СОШ №14. Всем были вручены новогодние подарки от администрации города.

Работа с обучающимися школы

В 2023 году было проведено 17 заседаний Совета профилактики, в ходе которых прошло обсуждение обучающихся, нарушающих Устав школы, пропускающих уроки без уважительной причины, совершивших правонарушение. Особый акцент был сделан на работу с выпускниками школы, обучающимися 9 и 11-х классов.

На заседаниях Совета профилактики классными руководителями также предоставлялась информация о проделанной работе с обучающимися, состоящими на учете. В начале учебного года был составлен совместный план с КДН и ЗП, ОМВД, ФСКН, ПНД. Инспектором ПДН Гараевой А. А. были проведены беседы по профилактике асоциального поведения у подростков, о вреде употребления наркотических средств, уголовной ответственности. Представители следственного отдела знакомили обучающихся с их правами, обязанностями. На родительское собрание обучающихся 5-11классов был приглашен инспектор ПДН, который рассказал о занятости несовершеннолетних во внеурочное время, привел статистические данные по городу о правонарушениях подростками.

Среди обучающихся 8-11 классов проводился социологический опрос на потребление наркотических средств. По результатам опроса видно, что практически все старшеклассники адекватно и правильно воспринимают данную проблему.

Выводы и рекомендации: Многие проблемы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними остаются не решенными. В связи с этим необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, проведение профилактической работы среди родителей, которая осуществляется не только школой, но и сотрудниками полиции.

Социально-педагогической службой школы проводились индивидуальные беседы с родителями, собрания. В течение года было проведено 75 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, 25 родителей обратились за консультативной помощью, проводился контроль работы родительского патруля «Родители на страже».

- Количество обучающихся группы риска и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете увеличилось. Данная категория обучающихся требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. Произошло качественное изменение в вопросе посещаемости учебных занятий обучающимися. Обучающиеся, систематически пропускающие занятия, отсутствуют.
- За 2023 учебный год совершено 4 правонарушения.
- Количество семей группы «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка, осталось на прежнем уровне.

- Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями социального риска.

Психодиагностическая деятельность

1) Изучение психологических особенностей эмоциональной сферы, мышления, памяти, внимания, личностных особенностей воспитанников оздоровительного центра.
2) В сентябре в 5,7,9,10 классах была проведена диагностика на определение уровня депрессии у обучающихся, даны рекомендации педагогам.
3) С 15 по 30 сентября для рассмотрения вопроса организации клуба «Продвинутый родитель» было проведено анкетирование родителей учащихся 1-11 классов.
4) С 16 по 20 сентября анкетирование среди обучающихся 8-11 классов по отношению обучающихся к толерантности и экстремизму.
5) В октябре среди обучающихся старше 12 лет психологическое тестирование на раннее употребление наркотических и психотропных веществ.
6) В ноябре в 9,11 классах по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников.
7) В декабре социально-психологическое тестирование обучающихся 10 классов на исследование статуса в коллективе сверстников.
8) В декабре проведено анкетирование учеников 7-11 классов на выявление суицидальных тенденций, связанных с использованием Интернета и социальных сетей.
9) В феврале тестирование на определение готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах.
10) В марте анкетирование в 5-6 классах с целью определения отношения учащихся к разрешению конфликтов, по формированию поведения, исключая агрессию.

Психопрофилактическая работа, нацеленная на изучение особенностей и адаптацию вновь пришедших учащихся, осуществлялась в начальных и старших классах.

Проведены занятия на развитие коммуникативных навыков. В 1 и 5 классах были проведены психологические беседы по профилактике конфликтных ситуаций, на умение вести себя в стрессовых ситуациях, на снятие тревожности.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья, нормализации эмоциональной сферы обучающихся в центре проводились беседы с элементами тренинга, с использованием викторин и кроссвордов по формированию навыков здорового образа жизни, на профилактику стрессовых, трудных и конфликтных жизненных ситуаций «Жизнь прекрасна», «Дружба начинается с улыбки», «Здоровье-клад», «Что важно для меня» и т.д.

Также оказывалась психологическая поддержка родителям обучающихся, проводились индивидуальные консультации, анкетирования.

Участие в мероприятии, посвященном Всероссийской акции «День правовой помощи детям», где в центре проводились игры с детьми с ограниченными возможностями здоровья и из опекаемых семей, анкетирование для родителей.

В феврале в 5 классах на классных часах были проведены психологические игры на развитие сплоченности учащихся. В течении года проводилась работа по профилактике суицидального поведения учащихся (анкетирования и работа по предупреждению с детьми группы риска).

Консультативная деятельность.

С сентября по май проведено 38 первичных консультации с учащимися.

С родителями проведено 17 консультаций. Важно отметить, что увеличилось количество обращений родителей к педагогу-психологу и родители заинтересованы в результате работы.

Просветительско-профилактическая деятельность

В течение года проводилась работа по психолого-педагогическому просвещению родителей и педагогов, а также совместная деятельность со специалистами города. Основная информация проводится через официальные рабочие группы в соцсетях.

Итоги работы по профилактике ДДТТ

В течение года регулярно проводились беседы, встречи, внеклассные мероприятия с инспекторами ГИБДД Камаловым В.Ю., Хабибуллиной Л.Р. по профилактике ДДТТ: «Посвящение в юные пешеходы», беседы в рамках профилактической акции «Внимание дети»,

акция «Соблюдаем ПДД, предупреждаем ДТП!».

По профилактике ДДТТ в течение года проводились классные часы в 1-11 классах по ПДД, внеклассные мероприятия (викторины, конкурсы), посещение кабинета ПДД, выступления перед обучающимися начальных классов отряда ЮИД, регулярно обновлялись стенды по ПДД, демонстрация фильмов по профилактике ДДТТ, участие в городских акциях, конкурсах, изготовление и распространение листовок и памяток по ПДД, акции по БДД. В школе организована работа отряда ЮИД под руководством Хасановой Л.А.

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

Отряд ЮИД состоит из 20 человек. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы, отрядную песню.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы:

1.Беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда».

2.Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», игры и соревнования на знания ПДД.

3. Проведение викторин: "Азбука улицы" (1-5 классы) - сентябрь, "Я иду по улице" (3-4 классы) - январь, "Твой друг - велосипед" (5-6 классы) - апрель.

4.Участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей. Проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы».

5.Участие в акциях: «Фликербум», «Если любишь, ПРИСТЕГНИ!», «Остановись, водитель», «Пожарная безопасность», «Внимание, дети!», «Неделя безопасности». Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».

6.Выступление в городском конкурсе театральных постановок по ПДД «Засветись».

7.Распространение памяток по ПДД водителям и пешеходам.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 14 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 14 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	718
	- начальная школа	320
	– основная школа	367
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	
	– о среднем общем образовании	1
4	Особые заслуг:	1
	об-ся 9 классов, получившие аттестат особого образца	
	Выпускники 11 классов, получившие медаль «За особые успехи в учении»	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОАУ СОШ№14.

Сведения по движению обучающихся и информация о качестве знаний и успеваемости за 2022 - 2023 учебный год															
Наименование образовательной организации МОАУ СОШ№14															
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	**Всего 1-4 кл.**	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	**Всего 5-9 кл.**	10 кл.	11 кл.	**Всего 10-11 кл.**	**ИТОГО по ОО**
Всего обучающихся на начало учебного года	69	85	86	86	**326**	82	70	71	81	70	**374**	13	20	**33**	**733**
Всего выбыло	2	0	3	4	**9**	5	3	2	1	2	**13**	3	2	**5**	**27**
В том числе: в другие ОО города			1	1	2	2	2	1			5	1		1	8
в ОО за пределы ГО г. Нефтекамск	2		2	3	7	3	1	1	1	2	8	1	1	2	17
в учреждения СПО					0						0	1		1	1
исключены					0						0			0	0
поступили на работу и не продолжают обучение					0						0		1	1	1
не работают и не учатся					0						0			0	0
смерть					0						0			0	0
другие причины (указать)					0						0			0	0
Всего прибыло	1	2	1	0	**4**	1	1	0	2	1	**5**	2	1	**3**	**12**
из ОО ГО г. Нефтекамск		1			1		1		1		2	2		2	5
из ОО за пределами ГО г. Нефтекамск	1	1	1		3	1			1	1	3		1	1	7
из учреждений СПО					0						0			0	0
другое (указать)					0						0			0	0
Всего обучающихся на конец учебного года	68	87	84	82	**321**	78	68	69	82	69	**366**	12	19	**31**	**718**
Успеваемость и качество знаний:															
учатся на "5"		20	8	12	**40**	7	2	2	3	5	**19**		1	**1**	**60**
учатся на "4" и "5"		41	52	49	**142**	30	21	23	18	15	**107**	3	10	**13**	**262**
% качества знаний		70,1	71,4	74,4	**71,9**	47,4	33,8	36,2	25,6	29,0	**34,4**	25,0	57,9	**45,2**	**49,5**
имеют одну "3"			2	1	3		1			2	3			0	**6**
имеют "2"					**0**						**0**			**0**	**0**
% успеваемости		100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	**100,0**	100,0	100,0	**100,0**	**100,0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «% качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «% качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2022-м был 43,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «% качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «% качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,3 процента (в 2022-м был 74,2%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «% качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «% качество знаний» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,5 процента (в 2022-м был 39,3%).

Результаты ГИА-2023

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Обучающиеся , родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ, ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 9-х и 11-х классов, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всемиучастниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать сКИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
- В 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.По плану работы школы были проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего общего образования"),основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ от 7.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программамосновного общего образования") и другими нормативными документами, регламентирующими особенности проведения ГИА в 2022-2023 учебном году.
- Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету. Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в начале 2022-2023 учебного года.
- В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Анализ результатов итоговой аттестации
2022-2023 учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору *Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен по русскому языку и математике*.

В 2022-23 учебном году в 9-х классах обучались 69 человек, в 11 классе-19 человек. По итогам успеваемости все были допущены к ГИА.

Результаты по русскому языку:

Учебный год	Сдавали экзамен	Сдали на				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	38	3	7	21	7	82	26	3
	5(ГВЭ)	0	2	3	0	100	40	3,4
2021-2022	22	1	3	16	2	82	18	3
	8(ГВЭ)	4	3	1		100	87,5	4
2022-2023	53	3	9	40	1	98	22	3
	16(ГВЭ)	1	6	9	0	100	44	4

Результаты по математике:

Учебный год	Сдавали экзамен	Сдали на				% успев-ти	% кач-ва	Средний балл
		5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	38		11	18	0	79	31	3.0
2021-2022	30		7	22	1	98	23	3,0
2022-2023	69		13	53	2	98	20	3,0

Результаты предметов по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали на				% успев-ти	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	5		3	2		100 %	60%
Химия	1			1		100 %	0%
Обществознание	39		9	29	1	98%	23%
Информатика	19		4	15		100 %	21 %

География	32	1	5	26		100 %	18%
Родной язык(русский)	7		2	5		100 %	28%
Иностранный язык (английский)	2	1		**1**		100 %	50%

В основной и дополнительные срок не прошли итоговую аттестацию 18 выпускников, в осенние сроки 16 девятиклассников успешно прошли итоговую аттестацию.

По результатам ГИА не получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся (Басыров Адель, Жарков Антон)

Результаты ГИА -11

К государственной итоговой аттестации были допущены все 19 обучающихся 11 класса.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Набрали 80 баллов и выше	Минимальная граница	Средний балл	Город	РБ
Математика профильная	7		0	27	60(+0,9)	59,1	58,6
Математика базовая	12	0		7	3,3(-0,8)	4,1	4,2
Русский язык	19	0	2	24	60 (-11,2)	71,2	68,7
Химия	5	2	0	36	37 (-29,1)	66,1	60,9
Биология	6	2	0	36	40 (-15,3)	55,3	53,8
Информатика	5	1	2	40	62 (+0,8)	61,2	59,4
Обществознание	6	4	0	42	38 (-21.7)	59,7	58,8
История	3	1	0	32	34(-21,7)	55,7	57,5
Английский язык	1	0	0		27 (-36,9)	63,9	63,1
Физика	1	0	0	36	56 (-5,9)	61,9	59,6

Одна обучающаяся Очилова Нигина Тожиддин кизи не набрала минимальный порог по математике (база) в основной срок, в дополнительный период успешно прошла аттестацию.

Выпускница Шарифьянова Дилара Вагизовна награждена золотой медалью «За особые успехи в учении.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначитьследующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение втечение года.

Выводы:

- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

-слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,

-не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;

-нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Рекомендации на 2023 -2024 учебный год:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ:100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам;
2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по математике. Повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо :

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2023-2023 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на

социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ каждым учителем-предметником.

5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

6. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ, ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Участие и результативность в школьных, городских, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе прошел организованно.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап организован и проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Цель: анализ организации , проведения и результатов школьного этапа олимпиадаы школьников и выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

Основными **задачами** школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Информация

об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

МОАУ СОШ № 14 ГО г.Нефтекамск

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	**Всего 4-11**
1.	**2.**	**3.**	**3.**	**4.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	86	73	83	71	67	82	28	7	497
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023 уч.году	26	42	72	52	33	51	21	3	300
3.Победители и призеры.	4	9	20	14	16	12	6	2	83

Вывод: наблюдается количественное повышение участников в школьном этапе олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет в 6, 7,9 классах. Общий охват по школе составил 75,4 % от числа потенциальных участников, что является отличным показателем.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общеобразовательные предметы	**Школьный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	5	3	2
Астрономия	0	0	0	0
Биология	28	4	0	4
География	22	9	0	9

Информатика (ИКТ)	31	9	4	5
Искусство (Мировая художественная культура)	25	12	3	9
История	41	6	3	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	46	8	1	7
Математика	88	12	0	12
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	52	5	4	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	21	6	3	3
Право	15	4	0	4
Русский язык	58	12	2	10
Технология	20	10	2	8
Физика	12	2	0	2
Физическая культура	29	18	6	12
Французский язык	17	4	2	2
Химия	12	7	4	3
Экология	16	12	5	7
Экономика	**9**	0	0	0
ВСЕГО	553	124	34	92

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в школьном этапе олимпиаде наблюдаются по следующим предметам : физическая культура, русский язык, математика, литература, обществознание. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, астрономия, экономика.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Общее количество обучающихся в 4-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам,	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

	учитывается 1 раз)			
497	300	83	47	2

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году				
Общеобразовательные предметы	**Муниципальный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0
География	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	0	0	0
История	6	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	4	0	0	0
Математика	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	1	0	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	3	0	0	0
Технология	8	0	0	0

Физика	0	0	0	0
Физическая культура	4	0	0	0
Французский язык	9	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	1	1	0	1
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	47	3	0	3

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Но несмотря на это, имеются обучающиеся, не преодолевшие 50% порог. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап ВОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 57% обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа выявлена проблема участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: информатика, экономика, история, где не оказалось победителей и призеров.

Выводы и рекомендации:

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Призеры МЭ олимпиады на кубок им.Гагарина

Класс	ФИО	предмет	Рейтинг	Статус
1	Ишинбаева Илона	физкультура	5	призер
1	Лиховских Павел	физкультура	4	призер
2	Бегунова Мария	математика	18	призер
2	Габдулгалиева Дана	русский язык	13	призер
2	Емельянов Матвей	физкультура	4	призер
2	Исламова Ралина	математика	7	призер
2	Шакирова Амира	русский язык	15	призер
3	Карлова Софья	литература	7	призер
3	Николаев Аристарх	русский язык	11	призер
4	Субханкулов Тимур	литература	2	призер
4	Субханкулов Тимур	математика	9	призер
4	Субханкулов Тимур	окружающий мир	6	призер
4	Раянова Сабрина	физкультура	5	призер
5	Зарипов Наиль	физкультура	3	призер
5	Биккузин Кирилл	английский язык	5	призер
5	Сибагатова Амира	география	2	призер
5	Шайхутдинова Лиана	история	4	призер
6	Маликова Айгуль	биология	2	призер
6	Мусин Амир	математика	12	призер
8	Яппарова Радмила	обществознание	4	призер

Призеры РЭ олимпиады на кубок им.Гагарина

Класс	ФИО	предмет	Статус
2	Исламова Ралина	Математика	Призер
4	Субханкулов Тимур	Литература	Призер

1	Лиховских Павел	Физическая культура	Призер
2	Емельянов Матвей	Физическая культура	Призер
5	Сибагатова Амира	География	Призер

класс	ФИ обучающегося	Название конкурса, олимпиады	статус	учитель
5	Биккузин Кирил	МЭ НПК	Призер 2 степени	Нагаева Ш.И.
8	Вайтина Ксения	МЭ НПК	Призер 3 степени	Чикирева О.В.
9	Исхакова Алина, Ислаева Анастасия	МЭ НПК	Победитель в номинации	Мазитова Л.А., Гилимханова А.А.
6	Минабутдинов Роман	МЭ НПК	Победитель в номинации	Калиева Л.Ш.
5	Субханкулов Тимур	МЭ всероссийского конкурса сочинений	Призер	Тимиргалиева Ф.У.
8	Вайтиева Ксения	МЭ ВОШ по экологии	Призер	Хафизов И.И.
10	Сюткина Полина	МЭ ВОШ по ОБЖ	Призер	Сарваров Р.И.
10	Закиров Тимур	МЭ ВОШ по обществознанию	Призер	Мухтарова Е.А.
6	Нехина Екатерина	МЭ литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	Победитель	Нагаева Ш.И.
5	Ершова Елизавета	МЭ литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	Призер	Салимгареева З.М.
7	Шарифьянова Элина	МЭ литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	Победитель	Чикирева О.В.
10	Миниахметова Милена	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер	Чикирева О.В.
5	Закиева Айсылу	Конкурс чтецов Рами Гарипова	призер	Нурисламова С.З.

Результаты городской научно-практической конференции:

Класс	ФИО участника	ФИО учителя	Место
2 в	Минабутдинов Рамзан	Исламова Э.К.	Победитель в номинации «За оригинальную идею»

Результаты творческих конкурсов

№	ФИ обучающегося	Название конкурса	Результаты	ФИО учителя
1.	Бухарев Константин	Человек. Вселенная. Космос.	участник	Горшкова А.В.
2.	Бухарев Константин	Безопасные дороги глазами ребенка	3 место	Горшкова А.В.
3.	Бухарев Константин	О правилах движения – всем без исключения	Номинация «Будь внимателен и осторожен на дороге»	Горшкова А.В.
4.	Кадкиков Юрий, Айдимирова Екатерина	Экологический проект	2 место	Калиева Л.Ш.
5.	Зарипов Ислам	Я рисую ПДД	1 место	Исламова Э.К.
6.	Файздрахманова Риана	Фамели клаб	1 место	Исламова Э.К.
7.	Муллахметова Мадина	Фамели клаб	1 место	Исламова Э.К.
8.	Черепанова Вера	Папа – моя гордость!	3 место	Минязева А.Ф.

Месяц	**Конкурс , Акции**	**Обучающийся /место**	**Классный руководитель**
Октябрь	Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень-2023»	Леховских Павел (1 место)	Шаригина А.Ф.
	Соревнования по легкой атлетике «Золотая осень-2023»	Поворенкина Дарья (2 место)	Шаригина А.Ф.
	Конкурс чтецов ко Дню Республики	3.Алеенов Максим 1б класс (2 место) 4.Габдулгалиева Дана 3а класс (2 место) 7. Зайнитдинова Дарина 2а класс (2 место)	3) Давлетбаева И.В. 4) Сагазетдинова Р.Ф Кузнецова Р.А. 7) Калиева Л.Ш.
	Конкурс рисунков «Башкортостан глазами детей»	1) Шамсутдинов Булат (2 место) 2)Бухарев Константин (2 место) 3)Бадртдинов Рамиль (3 место) 4)Набиуллина Маргарита (3 место)	1)Мухаметдинов Л.Ф. 2)Горшкова А.В. 3)Исмагилова А.Ф. 4)Зайцева Г.Н.

№	класс	ФИО	Предмет	Статус	Наставник
1	4 б	Сайфуллин Семен	Окружающий мир	призер	Зайцева Г.Н.
1	2 а	Исламова Ралина	Русский язык	призер	Кузнецова Р.А.
1	1 б	Алленов Максим	Республиканский конкурс рисунков, посвященном Всемирному дню борьбы с остеопорозом	1 место	Давлетбаева И.В.

4. Востребованность выпускников

В 2023 году обучалось 19 выпускников 11 класса и 69 выпускников 9-х классов. Выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям.

Информация о поступлении выпускников 11 класса
(в сравнении за три года)

Год	Всего выпускников 11 класса	учреждения высшего профессионального образования (чел. / %)	учреждения среднего профессионального образования (чел./%)	Устроились на работу,призваны в армию
2021	17	10(59%)	3(17%)	4(23%)
2022	12	4(33,3%)	4(33,3%)	4(33,3 %)
2023	19	11(58%)	7(37%)	1(5%)

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы, увеличилось с 33% в 2022 году до 58 % в 2023 году.

Информация о поступлении выпускников 9 классов
(в сравнении за три года)

Год	Всего выпускников 9 класса	Учреждения среднего профессионального образования (чел./%)	Устроились работать ют, курсы	Поступили в 10 класс
2021	47	31	2	13
2022	30	23	0	7
2023	69	41	7	21

За последние три года большая часть выпускников 9-х классов поступают в учреждения среднего профессионального образования.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ№14 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ№14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Функциональная грамотность

В соответствии с приказом МОАУ СОШ№14 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении был проведен комплекс мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся

В образовательной организации сформирован алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведены заседания ШМО по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки ФГ с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Работа в МОАУ СОШ№14 по формированию функциональной грамотности организована во внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», просмотрены онлайн-уроки финансовой грамотности.

Учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

В течение года было проведено 38 диагностик сформированности функциональной грамотности обучающихся с использованием портала РЭШ.

Количество учителей, создавших работы-23.

Количество учащихся, прошедших диагностику-520.

6. Кадровое обеспечение

Всего специалистов (в том числе совместителей):	52 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	52 чел.
Совместители	0 чел.
Работающие по договору	52 чел.

Наличие в штате	
• Административных работников	4 чел.
• Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1 чел
• Учителей (начальной школы, предметников)	31 чел.
• Педагогов-психологов	2чел.
• Социальных педагогов	2 чел.
• Учителей-логопедов	1чел./ 1 ставка
• Медицинская сестра	-
• Педагог – библиотекарь	1 чел.
• Инструктор по физической культуре	1чел.
• Вспомогательный персонал	9

Специалисты ОУ:	52 чел.
Имеют образование	
• высшее педагогическое	37 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	6 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	8 чел.
• среднее общее	0 чел.
Имеют квалификационные категории	чел.
• Высшую	25 чел.
• Первую	10 чел.
• Соответствие занимаемой должности	3 чел.
Имеют почетные звания	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	
Имеют ведомственные знаки отличия	чел.
- «Отличник образования Республики Башкортостан»	1 чел.
- «Отличник народного просвещения Казахской ССР»	1 чел.
- «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»	1 чел.

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	64,1 %
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	28,2 %
Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	7,6 %

Таким образом, в школе работает достаточно сплоченный коллектив, в котором много опытных высококвалифицированных, знающих свое дело педагогов.

Все учителя школы состоят в методических объединениях, таким образом, вовлечены в методическую систему школы. В 2023 году в школе согласно приказу, функционировало 7 методических объединений, каждое из которых имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых изучались нормативные документы, рассматривались теоретические и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

На заседаниях МО продолжили изучать новые образовательные стандарты, новую процедуру аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, новый ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчеты учителей по работе над методической темой. Обсуждались результаты ВШК, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в новой форме ГИА и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом совете школы, делится с опытом работы на городском методическом объединении учителей.

В методических объединениях решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний, прохождения аттестации, курсовой подготовки, самодиагностики учителей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению **Года педагога и наставника** в МОАУ СОШ №14» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	**Ф. И. О. педагога**	**Результат**
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- Нефтекамска»	Чикирева О.В.	Призер регионального этапа
Региональная научно-практическая конференция «Наставничество-как инструмент решения приоритетных задач в области образования»	Аникина З.З.	Сертификат, печатное издание

II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «НАУКА,ОБРАЗОВАНИЕ,ПРАКТИКА»	Гизатуллина Р.Ф.	Сертификат, печатное издание
Семинар учителей татарского языка и литературы «Воспитательный потенциал предметов «Государственный башкирский язык РБ, «Родной язык», «Родная литература» как достижения личностных результатов»	Гизатуллина Р.Ф.	Справка
Выступление на ГМО с темой «Приемы идейно-нравственного воспитания на уроках родного языка»	Гизатуллина Р.Ф.	Справка
Выступление на базовой площадки на тему: «Инклюзивное обучение в условиях современной школы»	Шарифьянова Р.А.	Справка
Выступление на ГМО с темой «Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках изобразительного здоровья»	Аникина З.З.	Справка
Городской конкурс «Лучшая педагогическая династия»	Аникина З.З.	Призер
Выступление на ГМО с темой «Игровая деятельность-основа преемственности детского сада и школы»	Зайцева Г.Н.	Справка

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 20.

7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

- методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей;
- учебная– организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- воспитательная –способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- просветительская – приобщать учащихся к сокровищам мировой и
- отечественной культуры.

Общие сведения:

- Учебной литературы – 13694 экз.;
- Художественной литературы -3037 экз.

Все электронные учебники взяты на учет, ведется журнал, в котором контролируется работа учителей школы с электронными учебниками, выявляются наиболее востребованные.

8. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОАУ СОШ №14 созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения.

Кабинеты начальных классов оснащены современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС. Интернет проведен во все учебные кабинеты.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	8 комплектов
2.	Телевизоры	8 штук
3.	Ноутбук учителя	27 штук
4.	Проекторы	1 штук
5.	Принтеры	1 штука
6.	Экраны	1 штука
7. 8	Электронные учебные пособия Система опроса и голосования	22 штуки 2 штуки

Обучение учащихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№ п/п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики	1кабинет	15 компьютеров 1 проектор 1 экран 1 увлажнитель воздуха 15 столов компьютерных Система опроса и голосования-2
2.	Кабинет физики	1 кабинет	Цифровая лаборатория для кабинета физики учебно-лабораторное оборудование (телевизор)

3.	Кабинет химии	1 кабинет	цифровая лаборатория для кабинета химии (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) пособия электронная таблица системы Менделеева
4.	Кабинет биологии	1 кабинет	цифровая лаборатория для кабинета биологии цифровой микроскоп ноутбук учителя современные учебно-наглядные пособия
5.	Кабинет математики	3 кабинета	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
6	Кабинет русского языка	2кабинет	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
7	Кабинет ОБЖ	1 кабинет	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
8	Кабинет иностранного языка	1кабинет	Мультимедийное оборудование
9	Кабинет технологии	2 кабинета	швейные машины учебно-наглядное оборудование телевизор
10	Комната релаксации	1 кабинет	Мини- планшет из дерева с песком, пуфики, панно «Звездное небо»
11	Кабинет охраны зрения	1 кабинет	аппарат АМТ-02 Магнитер для низкочастотной магитерапии устройство приставка Цветоритм

12	Кабинет ЛФК	1 кабинет	шведская стенка велоэргометр тренажер для укрепления мышц брюшного пресса беговая дорожка Leco - IT Starler тренажер для укрепления мышц спины кардиотренажер стол для игры в настольный теннис фитболы скакалки гимнастические палки, обручи
13	Массажный кабинет	1 кабинет	кушетка
15	Кабинет логопеда	1 кабинет	телевизор, компьютер ноутбук
16	Соленая шахта	1 кабинет	телевизор, галогенератор ИОННА, кислородный концентратор Армед8-1

Также в школе имеется кабинеты для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современными техническими средствами: копировальные аппараты, принтеры, ноутбуки.

В здании школы организована работа пищеблока для осуществления горячего питания школьников. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный (3 шт.)
- плита электрическая (2 шт.)
- протирочная машина (1 шт.)
- мясорубка электрическая (2 шт.)
- ванны моечные (2 шт.)
- водонагреватели (1 шт.)
- шкаф жарочный (1 шт.)
- картофелечистка (1 шт.)
- овощерезка (1 шт.)
- мясорубка (1 шт.)
- посудомоечная машина (1 шт.)
- электросковорода (1 шт.) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивные площадки, футбольное поле.

В здании школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются:

- система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация с возможностью передачи сигналов без участия людей;
- система оповещения и эвакуации людей.

На основании решения Совета городского округа город Нефтекамск РБ от 14 декабря 2017 года № 4-15/04 при Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа № 14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» открыт Городской реабилитационный оздоровительный медико-педагогический центр № 3.

Основная цель - реализация здоровье-сберегающих технологий и программ инклюзивного обучения для детей с ограниченными возможностями (с детьми, имеющим проблемы со зрением) в городском округе город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Основные задачи его деятельности - это создание условий для проведения мероприятий по профилактике нарушений зрения детей и подростков путем проведения физиотерапевтических процедур, по коррекции нарушений функций костно-мышечной системы детей путем реализации программ лечебной физкультуры и лечебного массажа, в том числе реализуются и другие задачи, такие как:

1) организация комплексного оздоровления обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
2) совершенствование структуры медико-психолого-педагогической помощи и коррекции;
3) расширение базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
4) разработка и реализация индивидуальных программ оздоровления;
5) создание условий заинтересованности детей школьного возраста в сохранении собственного здоровья;
6) осуществление профилактики распространения наркомании, алкоголизма, курения и связанных с ними правонарушений;
7) проведение профилактической работы по оздоровлению школьников.

Центр, осуществляет следующие виды деятельности:

1) проводит групповые и индивидуальные занятия по лечебному массажу;
2) проводит групповые и индивидуальные занятия в зале лечебной физкультуры;
3) проводит профилактические и лечебные мероприятия в физиотерапевтическом кабинете;
4) занимается профилактикой и лечением заболеваний зрения;
5) организует работу фито-бара;
6) организует работу соляной шахты;
7) оказывает психологическую помощь школьникам;
8) оказывает содействие в организации и проведении профилактических медицинских осмотров ГБУЗ ГБ;
9) организует проведение лекций и бесед по вопросам охраны здоровья детей;
10) использование оздоровительных напитков;
11) оказывает содействие в организации и проведении оздоровительных мероприятий.

Оказание медицинских услуг осуществляется в помещениях, соответствующих санитарным условиям. Школой получена лицензия на право осуществления медицинской деятельности на пять направлений:

- по лечебной физкультуре;
- по лечебному делу;
- по медицинскому массажу;
- по сестринскому делу в педиатрии;
- по физиотерапии.

В штате Центра работают две медицинские сестры, психолог, социальный педагог.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованиям для оказания медицинской помощи и проведения профилактических мероприятий.

Для работы подготовлены и оборудованы пять кабинетов в отдельном крыле школы: кабинет охраны зрения, массажный кабинет, соляная шахта, кабинет лечебной физкультуры (ЛФК), логопедический кабинет, психологической релаксации.

III. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	718
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322/44,8 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	2

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/ 2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/5,2 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	492/ 68,5 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	432/60%
− регионального уровня		0
− федерального уровня		0
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	718

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	220/30,6%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
− с высшим образованием		33
− высшим педагогическим образованием		33
− средним профессиональным образованием		6
− средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36/92%
− с высшей		25/64%
− первой		11/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		6/15%
− больше 30 лет		21/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		4/10%
− от 55 лет		15/38%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/80%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252/34,9%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,032

Директор МОАУ СОШ №14 Р.Р.Нуртдинов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET=ул.Джержинского д.18, L=Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, OGRN=1020201842586, OKATO=1208514957 3, OID.1.2.643.100.4=0284012658, INN=024300013307, E=rus.agut78@mail.ru, G=Рустам Рамилевич, SN=Нуртдинов, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.08 15:46:49+05'00'