

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МОАУ СОШ №14
протокол № 1 от 27.08.2025г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1 от 29.08.2025г.
Председатель Совета родителей
_____/Бухарев Д. А./

Утверждаю:
Директор МОАУ СОШ №14

Р.Р. Нуртдинов
Приказ № 144 от 29.08.2025г.

**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
(5-9 классы)
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения
средняя общеобразовательная школа №14
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
на 2025/2026 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МОАУ СОШ № 14 на 2025-2026 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ООО) Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – МОАУ СОШ № 14) на 2024-2025 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;

– Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;

– Постановления от 29.01 2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;

– Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;

– Положение о внеурочной деятельности МОАУ СОШ №14.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования через сетевое взаимодействие:

- МАУДО Дворец творчества;
- МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»;
- МАУ ДО ДЮЦ СТ;
- МБУ ДО ДЮСШ;
- историко – краеведческим музеем г. Нефтекамск;
- центральной городской библиотекой г. Нефтекамск;
- Нефтекамская государственная филармония;
- Городской центр Культуры г. Нефтекамск;
- ОМВД России по г. Нефтекамск;
- КДН и ЗП г. Нефтекамск;
- ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск;
- Центр «Семья»;
- Нефтекамский филиал УУУНиТ.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов МОАУ СОШ №14

организуется по следующим направлениям:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов по учебным предметам.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Направление представлено занятиями: «Краеведение» по 1 часу в 9А, 9Б классах и «Занимательная математика» по 1 часу в 9-х классах, «Биология в теории и в практике» 1 час в 9 В классе, «Основы финансовой грамотности» в 5-х классах.

2. Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (школьный хор, школьный театр, ИЗО студия); занятия школьников в спортивных объединениях (спортивный клуб, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея), посещение мероприятий профориентационного выбора.

Направление представлено занятиями: «Россия - мои горизонты» по 1 часу в 6-9 классах, «Юный художник» по 0,5 часов в 5-7 классах, «Мир музыки» по 0,5 часов в 5-7 классах, «Школьный хор» 1 час в 6 А классе, «Музейное дело» по 1 часу в 8 В классе, «ОФП» по 1 часу в 8-х классах.

3. Занятия для реализации комплекса воспитательных мероприятий

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, Башкирии населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, патриотизм, долг, честь, армия и семейные ценности.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов.

Основные организационные формы: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

Направление реализуется через «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 часу, «Семьеведение» по 0,25 часов в 5-9 классах, «Юнармия» по 1 часу в 7В и 9Б классах.

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в МОАУ СОШ № 14, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОАУ СОШ № 14; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Направление реализуется через «Движение Первых» по 1 часу в 7 Б классе.

5. Занятия по организации педагогической поддержки

Основная цель: достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации.

Основная задача: создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Направление осуществляется через «Юные спасатели» 1 час в 9 Б классе, «Секреты родной речи» по 1 часу в 9-х классах, «Практическая география» по 1 часу в 9А и 9Б классах.

6. Занятия, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к здоровью и безопасности, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, обучения ППБ и ПДД., информационная безопасность в сети Интернет.

Основная задача: формирование здорового образа жизни школьников, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности и жизни.

Основные организационные формы: беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

Основное содержание: знакомство с миром информации и способами получения

достоверной информации.; ПДД, ППБ создание условий для развития экологической культуры школьников, бережного отношения к окружающей среде;

Направление реализуется через «ДЮП» 2 часа в 6 Б классе, «ЮИД» 2 часа в 6В классе и 1 час в 5А классе, «Информатика и мы» по 1 часу в 7-х классах.

7. Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

Направление представлено курсами «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по 1 часу в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.