

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан  
(МОАУ СОШ № 14)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 9 от 17.03 2026г.

Утверждаю  
Директор МОАУ СОШ №14  
Приказ от



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №14  
городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан  
**по итогам 2025 года**

**ВЕРНО**  
Директор МОАУ СОШ №14  
Р.Р.Нуртдинов \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Дата \_\_\_\_\_

РАССЕЛЕНИЕ ПОДПИСИ  
МОАУ СОШ №14  
ИНДЕКС: 452080

080421

Нефтекамск, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
<b>I</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
1.	Система управления организации	<b>4</b>
2.	Оценка образовательной деятельности	<b>5</b>
3.	Оценка организации учебного процесса	<b>41</b>
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>43</b>
5.	Востребованность выпускников	<b>54</b>
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<b>55</b>
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>57</b>
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>59</b>
9.	Оценка материально-технической базы	<b>62</b>
<b>III</b>	<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>66</b>
1.	Результаты анализа показателей деятельности организации	<b>66</b>

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
Руководитель	Нуртдинов Рустам Рамилевич
Адрес организации	452689, Республика Башкортостан, город Нефтекамск, улица Дзержинского, дом 18
Телефон, факс	8(34783) 5-85-41 5-54-92
Адрес электронной почты	soch1neft@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Нефтекамск адрес: 452684, Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Комсомольская, 25
Дата создания	1994 год
Лицензия	от 14 мая 2018 года серия 02Л01№ 0006796, рег.№5029
Свидетельство о государственной аккредитации	05 июня 2018 годасерия 02А02, № 0000999, рег. № 2426, действует до 02 апреля 2027 года;

Основным видом деятельности МОАУ СОШ №14 ГО г.Нефтекамск РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Условия обучения в МОАУ СОШ № 14 соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.21.01.000. М.000380.11.19 от 19.11.2019 г.

Режим работы школы.

МОАУ СОШ №14 работает по графику пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут – в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии, в последующих классах – 40 минут; начало учебного дня в 08.00; продолжительность перемен 15-20 минут. Школа работает в одну смену по потокам.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения: **методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников:**

1. ШМО классных руководителей
2. ШМО учителей математики, физики и информатики
3. ШМО учителей иностранного языка
4. ШМО учителей начальных классов
5. ШМО учителей регионального компонента
6. ШМО учителей русского языка и литературы, родного русского языка и родной русской литературы
7. ШМО учителей истории и обществознания, географии, химии, биологии.
8. ШМО учителей ИЗО, труда (технологии), физической культуры, ОБЗР.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные **творческие группы учителей.**

Важную роль в управляющей деятельности МОАУ СОШ № 14 играет **внутришкольный контроль**, направленный на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МОАУ СОШ № 14, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОАУ СОШ № 14 созданы:

- совет родителей;
- совет обучающихся;
- профсоюзная организация работников

Структурные подразделения школы:

- библиотека;
- столовая;
- музей;
- социально-психологическая служба школы: логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОАУ СОШ №14

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	282
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	386
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 703 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОАУ СОШ №14 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОАУ СОШ №14 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МОАУ СОШ №14 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Профили обучения**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Обществознание Химия	31	14
Универсальный	Обществознание Информатика		19

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МОАУ СОШ№14 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

В МОАУ СОШ№14 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- коррекционный класс (АООП НОО для обучающихся с ЗПР , вариант 7.1)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, конференции, соревнования, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х классов организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через кружок «Движение есть жизнь» в 1-х и 4-х классах по 1 часу в неделю.

Направление «Проектно-исследовательская деятельность» реализуется через кружок «Я исследователь» в 1-х и 3 А, 3 Б классах по 1 часу в неделю.

Направление «Коммуникативная деятельность» представлено занятием: «Разговоры о важном» по 1 часу в 1-4 классах и объединением «Орлята России» по 1 часу в 1 А, 1 Б, 2-х, 3 А, 3Б, 4-х классах.

Направление «Художественно-эстетическая, творческая деятельность» реализуется через кружок «Волшебный карандаш» по 0,5 часов в 1-4 классах, «В мире музыки» по 0,5 часов в 1-4 классах, «Марийский фольклор» по 1 часу в 3 А классе, «Школьный театр «Алтын балык» по 2 часа в 4Б классе, «Чтение с увлечением» в 1-х классах.

Направление «Информационная культура» реализуется через кружок «Моя информационная культура» по 1 часу в 2-х классах.

Направление «Интеллектуальное» реализуется через кружок «Интеллектуальные марафоны» по 1 часу в 4-х классах.

Направление «Учение с увлечением» реализуется через курс «По ступеням финансовой грамотности» в 2-х, 4-х, 1 А, 1 Б, 3 А, 3 Б классах.

Направление «Коррекционно – развивающаяся область» реализуется через занятия «Психологическая коррекция» по 1 часу в 1 В, 3 В классе, «Логопедическая коррекция» по 2 часу в 1 В, 3 В классе, «Музыкально-ритмические занятия» по 1 часу в 1 В и 3 В классе, «Развитие познавательных способностей» в 1 В, 3 В классах.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов организуется по следующим направлениям:

Направление «Внеурочная деятельность по учебным предметам» представлено занятиями: «Краеведение» по 1 часу в 9А, 9Б классах и «Занимательная математика» по 1 часу в 9-х классах, «Биология в теории и практике» по 1 часу в 9 В классе, «Основы финансовой грамотности» в 5-х, 8 – х классах по 1 часу.

Направление «Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся» реализуется через: «Россия - мои горизонты» по 1 часу в 6-9 классах, «Юный художник» по 0,5 часов в 5-7 классах, «Мир музыки» по 0,5 часов в 5-7 классах, «Школьный хор» 1 час в 6 А классе, «Музейное дело» по 1 часу в 7 В классе, «ОФП» по 1 часу в 8 классах.

Направление «Занятия для реализации комплекса воспитательных мероприятий» реализуется через «Разговоры о важном» в 5-9 классах по 1 часу, «Семьеведение» по 0,25 часов в 5-9 классах, «Юнармия» по 1 часу в 7Б и 9 Б классах.

Направление «Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ» реализуется через «Движение Первых» по 1 часу в 7 Б классе.

Направление «Занятия по организации педагогической поддержки» реализуется через «Юные спасатели» 1 час в 9Б классе, «Секреты родной речи» по 1 часу в 9-х классах, «Практическая география» по 1 часу в 9А и 9Б классах.

Направление «Занятия, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся» реализуется через «ДЮП» 2 часа в 6 Б классе, «ЮИД» 2 часа в 6В классе, 1 час в 5 А классе, «Информатика и мы» по 1 часу в 7-х классах.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность» представлено курсам «Функциональная грамотность: учимся для жизни» по 1 часу в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов организуется по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности реализуется через курсы «Разговоры о важном» в 10-11 классе по 1 часу, «Россия – мои горизонты» в 10-11 классе по 1 часу, «Семьеведение» по 0,25 часов в 10—11 классе, «Начальная военная подготовка» по отдельному графику в 10 классе, «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» по отдельному графику в 10 классе, «Моя информационная культура» в 11 классе 1 часу, «Алгебра для всех» в 11 классе 1 часу, «Функциональная грамотность» реализуется в 10-11 классах 1 часу.

Направления «Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов» реализуется через курсы: «Движение Первых» в 10 классе 1 час.

Направление Модуль «Взлетай!» реализуется через:

- ✓ Модуль «Дружи со спортом» реализуется по 1 часу в 10,11 классах.
- ✓ Модуль «Научись играть в шахматы» реализуется в 10 классе 1 час.
- ✓ Модуль «Деловой этикет» реализуется в 10 классе 1 час.
- ✓ Модуль «Говори публично!» реализуется по 1 часу в 10,11 классах.
- ✓ Модуль «Интерактивный башкирский» реализуется в 11 классе 1 час.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включены внеурочные занятия «Семьеведение» (с 5 по 11 класс). Цель изучения предмета «Семьеведение» — формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Также цель курса помогает подготовить школьников к взрослой жизни и показать, как создать крепкую и счастливую семью.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Текущий контроль над посещением обучающихся занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем и учителем, ведущим курс. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### Внеурочная деятельность

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Активные ссылки	Кол-во обучающихся
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	1а	Исмагилова А. Ф.	Пн: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		1б		Ср:10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		1в		Пн:11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9
		4а	Нуртдинов Р. Р.	Пн: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17
		4б		Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
		4в		Пт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	3а	Калиева Л. Ш.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	32
		3б	Давлетбаева И. В.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31
	«Орлята России»	1а	Исламова Э. К.	Чт:10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		1б	Арсланова А. З.	Чт: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		2а	Горшкова А. Ф.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	24
		2б	Зайцева Г. Н.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
		3а	Калиева Л.Ш.	Пн: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	32
3б	Давлетбаева И. В.	Пн: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31		

		4а	Лукманова А. А.	Пн: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17	
		4б	Гизатуллин а Р. Ф.	Пт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26	
		4в	Дусейнова Р. Ф.	Пт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Волшебный карандаш»	1а	Исламова Э. К.	Ср: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27	
		1б	Арсланова А. З.	Пн:10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27	
		1в	Гареева Е. С.	Вт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9	
		2а	Горшкова А. Ф.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	24	
		2б	Зайцева Г. Н.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26	
		3а	Калиева Л.Ш.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	32	
		3б	Давлетбаева И. В.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31	
		3в	Ирдубаева Т. Е.	Пт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	8	
		4а	Лукманова А. А.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17	
		4б	Гизатуллин а Р. Ф.	Пн:12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26	
		4в	Дусейнова Р. Ф.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25	
		«В мире музыки»	1а	Исламова Э. К.	Ср: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
			1б	Арсланова А. З.	Пн:10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
			1в	Гареева Е. С.	Вт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9
			2а	Горшкова А. Ф.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	24
			2б	Зайцева Г. Н.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
			3а	Калиева Л.Ш.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	32
			3б	Давлетбаева И. В.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31

		3в	Ирдубаева Т. Е.	Пт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	8
		4а	Лукманова А. А.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17
		4б	Гизатуллин а Р. Ф.	Пн:12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
		4в	Дусейнова Р. Ф.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
	«Марийский фольклор»	3а	Калиева Л. Ш.	Пт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	32
	Школьный театр «Алтын балык»	4б	Гизатуллин на Р. Ф.	Ср: 15.00	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
	«Чтение с увлечением»	1а	Исламова Э. К.	Вт: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		1б	Арсланова А. З.	Вт: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		1в	Гареева Е. С.	Чт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9
Информационная культура	«Моя информационная культура»	2а	Горшкова А. Ф.	Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	24
		2б	Зайцева Г. Н.	Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
Интеллектуальные марафоны	«Интеллектуальные марафоны»	4а	Лукманова А. А.	Пт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17
		4б	Гизатуллин а Р. Ф.	Пт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
		4в	Дусейнова Р. Ф.	Пт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
Учение с увлечением!	«По ступеням финансовой грамотности»	1а	Исламова Э. К.	Пт: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		1б	Арсланова А. З.	Пт: 10.25	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		2а	Горшкова А. Ф.	Пт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	24
		2б	Зайцева Г. Н.	Пт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
		3а	Калиева Л.Ш.	Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	32
		3б	Давлетбаева И. В.	Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31
		4а	Лукманова А. А.	Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17

		4б	Гизатуллин а Р. Ф.	Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26	
		4в	Дусейнова Р. Ф.	Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25	
Коррекционно-развивающая область	«Психологическая коррекция»	1в	Ахиярова А. Д.	Ср: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9	
		3в	Лукманова А. А.	Вт: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	8	
	«Логопедическая коррекция»	1в	Каидулина Д. В.	Ср: 11.35 Чт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9	
		3в	Каидулина Д. В.	Вт:12.30 Чт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	8	
	«Музыкально-ритмические занятия»	1в	Ковальска К. З.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9	
		3в	Ковальска К. З.	Чт: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	8	
	«Развитие познавательных способностей»	1в	Гареева Е. С.	Пт: 11.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	9	
		3в	Ирдубаева Т. Е.	Ср: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	8	
	ВД по учебным предметам образовательной программы	Краеведение	9а	Сагазетдинова Р. Ф.	Вт: 12.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
			9б	Сагазетдинова Р. Ф.	Чт: 08.00	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
		«Занимательная математика»	9а	Мазитова Л. А.	Чт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
			9б	Мазитова Л. А.	Ср:14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
9в			Мазитова Л. А.	Вт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26	
«Биология в теории и в практике»		9в	Желенкова Е. А.	Пн: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26	
Основы финансовой грамотности		5а	Мухтарова Е. А.	Пн: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	30	
		5б	Мухтарова Е. А.	Вт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	30	
		5в	Хафизова А. И.	Ср. 14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31	
		8а	Александрова В. В.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	29	
		8б	Александрова В. В.	Ср:14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27	

		8в	Александрова В. В.	Пт: 14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и обучающихся	«Россия – мои горизонты»	6-11	Классные руководители	после уроков	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	339
		«Юный художник»	5а	Аникана З. З.	Пн: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>
	5б		Аникана З. З.	Пн: 14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	30
	5в		Аникана З. З.	Пн: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31
	6а		Аникана З. З.	Вт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	22
	6б		Аникана З. З.	Вт: 15.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
	6в		Аникана З. З.	Вт: 16.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
	7а		Аникана З. З.	Ср: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
	7б		Аникана З. З.	Ср: 15:35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
	7в		Аникана З. З.	Ср: 15:35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17
	«Мир музыки»		5а	Нагаева Ш. И.	Вт: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>
		5б	Нагаева Ш. И.	Вт: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	30
		5в	Нагаева Ш. И.	Пн: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	31
		6а	Нагаева Ш. И.	Пн: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	22
		6б	Нагаева Ш. И.	Вт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		6в	Нагаева Ш. И.	Вт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
		7а	Нагаева Ш. И.	Пн: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		7б	Нагаева Ш. И.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
		7в	Нагаева Ш. И.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	17
		«Школьный хор»	6а	Нагаева Ш. И.	Пт: 14:50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>

	«Музейное дело»	8в	Нагаева Ш. И.	Чт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
	ОФП (Основы физической подготовки)	8а	Нуртдинов Р. Р.	Вт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	29
		8б	Нуртдинов Р. Р.	Чт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		8в	Нуртдинов Р. Р.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1-11	классные руководители	Пн: 08.00	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	682
	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	7б	Мухаметдинов Л. Ф.	Вт: 08.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
		9б	Мухаметдинов Л. Ф.	Вт: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
	Семьеведение	5-11	классные руководители	1 раз в месяц (3 неделя) Четверг	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	490
ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Движение Первых»	7б	Мухаметдинов Л. Ф.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
ВД по организации педагогической поддержки	«Юные спасатели»	9б	Мухаметдинов Л. Ф.	Ср: 14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
	«Секреты родной речи»	9а	Нуриева И. И.	Чт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
		9б	Чикирева О. В.	Пт: 14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
		9в	Чикирева О. В.	Вт: 14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
	«Практическая география»	9а	Махкамова А. Э.	Ср: 14.00	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	25
		9б	Махкамова А. Э.	Чт: 14.00	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«ДЮП»	6б	Хафизова А. И.	Пн: 08.50 Ср: 08.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
	«ЮИД»	6в	Мухтарова Е. А.	Пн: 14.50 Вт: 08.00	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	26
		5а	Мухтарова Е. А.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	30
	«Информатика и мы»	7а	Шарифьянова Р. А.	Вт: 15.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	27
		7б	Шарифьянова Р. А.	Пт: 15.35	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnaja-dejatelnost/</a>	28

		7в	Шарифьянова Р. А.	Пн: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	17
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	классные руководители	после уроков	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	458
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Функциональная грамотность»	10	Хасанова Л. А.	Ср: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	18
		11	Александрова В. В.	Чт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	14
	«Моя информационная культура»	11	Мазитова Л. А.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	14
	«Алгебра для всех»	11	Андреев И. Е.	Чт: 15.30	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	14
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	«Начальная военная подготовка»	10	Мухаметдинов Л. Ф.	по отдельному плану	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	18
	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	10	Мухаметдинов Л. Ф.	по отдельному плану	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	18
Модули проекта «Взлетаи!»	Модуль «Друзи со спортом»	10	Якупов Д. М.	Пн: 14:05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	18
		11	Якупов Д. М.	Ср: 14.10	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	14
	Модуль «Научись играть в шахматы»	10	Якупов Д. М.	Вт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	18
	Модуль «Деловой этикет»	10	Хафизова А. И.	Пт: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	18
	Модуль «Говори публично!»	10	Чикирева О. В.	Чт: 14.05	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	18
		11	Нуриева И. И.	Пн: 14.50	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	14
	Модуль «Интерактивный башкирский»	11	Дусейнова Р. Т.	Пт: 13.20	кружок	<a href="https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/">https://school14neft.ru/vneurochnajadejatelnost/</a>	14

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

- и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание,

- патриотическое воспитание,

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание,

- физическое воспитание,

- трудовое воспитание,

- экологическое воспитание,

- ценности научное познание.

Воспитательная работа, реализуемая в школе, представлена в рамках основных (инвариантных) модулей:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», а также в рамках дополнительных (вариативных) модулей:

«Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Медиа-центр», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе функционируют три отряда ЮИД «Мерцание», отряд «Дружина юных пожарных», детская общественная организация «Импульс», «Орлята России», «Движение первых», Юнармия. В целях создания условий способствующих физическому развитию обучающихся в школе создан и действует школьный спортивный клуб «Атлант», в целях духовно-нравственного воспитания это театральная кружок «Алтын балык».

В школе имеется актовый зал, спортивные залы, библиотека, спортивная площадка. Кабинеты, в которых проводятся мероприятия: светлые, просторные, подобранные по возрасту обучающихся мебель и частично оборудованные оргтехникой.

По каждому направлению воспитательной работы, была проделана большая работа. Было подготовлено и проведено очень много мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

Мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Торжественная линейка ко Дню Знаний;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Ежедневная торжественная линейка, посвященная подъёму и спуску государственных флагов РФ и РБ;
- Проведение каждый четверг профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»;
- Праздничные концерты: ко Дню учителя;
- «Есть в марте день особый», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава!», ко Дню матери «Улыбка мамы – счастья добрый вестник», ко Дню Победы «Помним! Чтим! Гордимся!»; День родной школы.
- Тематическое мероприятие «Мы разные, но мы вместе», посвящённое Дню инвалида, «Мы – первые в мире», посвящённое Дню космонавтики;
- Профориентационные уроки для обучающихся 8-9-х классов (совместно со специалистами) «Путь в профессию начинается в школе», «Кем быть» - круглый стол; «Труд на радость себе и людям» и другие тематические мероприятия;
- Тематические классные часы;
- Тематические конкурсы плакатов, рисунков, открыток и поделок;
- Оформление школьного пространства;
- Мероприятия межведомственной комплексной оперативно-профилактической работы;
- Тематические недели (неделя психологии, неделя здоровья, неделя информатики, неделя географии, неделя русского языка, неделя математики, неделя литературы);
- Тематические рабочие субботы;
- Экологическая Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!» (изготовление и размещение на пришкольной территории кормушек);
- Участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб», «Солдатская каша», «Окна Победы»;
- Участие в Акциях «Татарская кухня», «Русская кухня», «Марийская кухня», «Башкирская кухня», «Удмуртская кухня»;
- Участие в тематической акции «Мамины пироги»;

- театральный фестиваль «Третий звонок»,
- «Новогодние семейные игры»,
- «Игры возле елки»;
- Участие в акции «Подвигу жить вечно!»
- Организация трудовых десантов «Чистый двор», «Кросс Нации», «Лыжня России»
- Торжественное посвящение учеников начальной школы в «Орлята России»;
- Организация и проведение тематических выставок литературы в библиотеке;
- Конкурс буклетов, информационных листов по пропаганде и развитию здорового образа жизни;
- Спортивные мероприятия «Зимние забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Хоккей на валенках», «Зимние семейные игры»;
- Проведение турнира по шашкам и шахматам, волейболу;
- Создание поздравительных видеороликов;
- Участие во всероссийском патриотическом дистанционном конкурсе рисунков и фотографий, посвящённом 80-летию Победы ВОВ «Подвиг героев бессмертен»;
- Участие в региональном конкурсе «Мы – наследники победы»;
- Участие в Большом этнографическом диктанте, в диктанте Победы;
- Непрерывная работа с сайтом школы и сообществом в ВК.

Все выше перечисленные мероприятия, проведённые в нашей школе, способствовали развитию личности учеников. К концу учебного года, их творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более сформированы. Обучающиеся научились осознавать свои личностные особенности и творческие возможности. Стали творчески активными, сформировался опыт социального взаимодействия, веры в свои возможности. Также внеклассные мероприятия оказывали положительное воздействие на эмоциональное и социальное благополучие учащихся, что способствовало их умению принимать на себя ответственность за свои поступки и успешно социализироваться в образовательной среде. Также немаловажную роль данные мероприятия сыграли для детей, стоящих на учете. Проводимые мероприятия с привлечением таких учащихся социально адаптировали их – помогали в освоении социальных норм и правил, у ребят стали более развиты коммуникативные навыки, умение взаимодействовать с окружающими, чувствовать ответственность за свои поступки.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Исходя из анализа деятельности, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решенными. К работе были привлечены обучающиеся, которые ранее не участвовали в активной жизни школы, коммуникативные навыки обучающихся развиваются, работа в команде стала более слаженной. Но всё же есть задачи, которые остаются актуальными и наследующий учебный год:

1. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
2. Воспитывать обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Создавать условия для развития и совершенствования творческих возможностей, обучающихся средствами воспитательной работы.
4. Проведение различных патриотических и экологических Акции.
5. Организация Школьного медиа пространства.
6. Активно участвовать в молодежных грантах.

Задачи на 2026 год:

- ✓ Создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления

его способностей, развития конкурентно - способной и социально – адаптированной личности.

✓ Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

✓ Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом Совета обучающихся, «Движения первых» поиск более эффективных методов.

✓ Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

✓ Повысить результативность и эффективность работы актива через участие в городских Школах Актива и конкурсах, проектах, конкурсах.

#### Воспитательная работа

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	Общешкольные праздники, церемонии, КТД, школьные проекты, тематические дни, концерты, трудовые и социальные акции	Школьный, городской	55	НОО ООО СОО	Более 90% обучающихся, 70% родителей	День знаний, Последний звонок, поднятие и спуск государственных флагов РФ и РБ, церемонии награждения, «Слет одаренных», «Новогодний переполох», «Осенний бал»	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>
Классное руководство	Классные часы («Разговоры о важном»), индивидуальные беседы, коллективные творческие дела (КТД), походы и экскурсии, родительские собрания, педагогическое наблюдение, ведение портфолио учеников, диагностика межличностных отношений	Еженедельно (внеурочная деятельность) + ежемесячные тематические мероприятия (не менее 35-40 за учебный год).	60 мероприятий в одном классе	НОО ООО СОО	100% - охват учеников 80% - охват родителей	Сплоченность классного коллектива; отсутствие конфликтов и правонарушений; высокая активность класса в общешкольных делах; удовлетворенность родителей воспитательным процессом.	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>
Внеурочная деятельность	Кружки, секции, дискуссионные площадки,	Школьный Городской	Регулярные занятия – 36ч.	НОО ООО СОО	100% учеников	Конкурс патриотической песни «Не гаснет памяти	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>

	экскурсии, школьные медиа		12 крупных мероприятий 20 выездных мероприятий		20–30% родителей	свеча» (3 место), театральный фестиваль «Третий звонок» (3 место), Региональный экологический слет «Юннаты» (1 место) IX городского чемпионата по техническому творчеству среди обучающихся 1 – 4 классов (3 место) Чемпионат по скоростному сбору спилс карт (3 место)	
Урочная деятельность	Пятиминутки, игровые технологии, исследовательские проекты, интерактивные формы	Школьный Городской	400 уроков, 10 интегрированных уроков	НОО ООО СОО	100% учеников 18% родителей	Участие в предметных декадах, олимпиадах Научно-практические конференции (НПК), предметные олимпиады. Дни открытых дверей, родительские субботы, приглашение родителей в качестве экспертов-профессионалов на профильные уроки	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>
Самоуправление	Совет обучающихся, тематические министерства, дни самоуправления	Школьный Городской	10 рабочих заседаний Совета обучающихся, 10 акций и дел, 4 выезда Школа актива.	ООО СОО	100% учеников 10% родителей	Участие в выборах, опросах и мероприятиях, инициированных самоуправлением. Участие в Городском совете старшеклассников, в грантовых конкурсах, форумы РДДМ. Взаимодействие через Управляющий совет школы,	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>

						помощь в ресурсном обеспечении детских инициатив	
Профориентация	Профориентационные уроки, профдиагностика, экскурсии, встречи	Школьный Городской	34 ч.	НОО ООО СОО	100% учеников	Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», классные часы про профессии. Посещение музеев, вузов (Дни открытых дверей)	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>
Внешкольные мероприятия	Культурно-просветительские, туристическо-краеведческие, спортивно-массовые	Городской	18	НОО ООО СОО	90% учеников 20% родителей	Расширение кругозора; социализация в городской среде; практические навыки (в походах); дипломы и сертификаты участников внешних конкурсов и акций; профориентационное самоопределение.	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>
Профилактика и безопасность	Инструктажи, классные часы (ПДД, пожарная безопасность), тренинги по кибербезопасности, встречи с инспекторами ПДН и ГИБДД, социально-психологическое тестирование (СПТ), учебные эвакуации, просмотр профилактических видеороликов, родительские собрания по теме рисков в сети.	Школьный Городской	10 тематического классного часа, 15 профилактических акций, 20 мероприятий	НОО ООО СОО	100% учеников 100% родителей	Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних; отсутствие травматизма в школе; успешное прохождение СПТ; сертификаты участников онлайн-олимпиад по ПДД и цифровой гигиене.	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>
Организация предметно-	Оформление пространств, событийный дизайн,	Школьный	12	НОО ООО СОО	100% учеников 80% родителей	Участие в оформлении пространств	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>

пространственной среды	зонирование рекреаций, благоустройство территории, медиапространство					Участие в субботниках, акциях	
Взаимодействие с родителями	Просветительские, событийные, управленческие, индивидуальные	Школьный Городской	4 – общешкольные собрания 4 – заседание Совета родителей	НОО ООО СОО	75% родителей 100% учеников	Общешкольные родительские собрания. Информационный охват через чаты, госаблики. Подготовка концертов для родителей, совместные мероприятия Участие в городских советах, форумах.	<a href="https://vk.com/cub1118463">https://vk.com/cub1118463</a>
Социальное партнерство	Сетевое взаимодействие, волонтерство, культурный обмен	Городской	25	НОО ООО СОО	80% учеников	Совместные программы с центрами дополнительного образования «Технопарк», «Дворец творчества», сотрудничество с БФ «Потеряшки», реализация проекта «Пушкинская карта» (посещение ГЦК, Филармонии)	<a href="https://vk.com/cub1118463">https://vk.com/cub1118463</a>
<b>Вариативные</b>							
Детские общественные объединения	Слеты, акции, флешмобы, торжественные церемонии, проектная деятельность	Школьный Городской	20	НОО ООО СОО	100% учеников	Участие в Федеральных проектах «Окна Победы», посвящение в «Орлята России», организационные встречи актива, планирование работы отрядов.	<a href="https://vk.com/cub1118463">https://vk.com/cub1118463</a>
Школьный музей	Тематические экскурсии, уроки мужества, музейные квесты, проектно-исследовательские	Школьный (основной), городской (участие в смотрах-конкурсах)	10–15 ключевых мероприятий в год	НОО	80–90% обучающихся школы; 10–15% родителей (в качестве)	Рост интереса к истории края; наличие дипломов победителей и призеров конкурсов музеев;	<a href="https://vk.com/cub1118463">https://vk.com/cub1118463</a>

	кая деятельность, пополнение фондов (акции «Подари экспонат»), встречи с ветеранами/интересными людьми, подготовка юных экскурсоводов.	), региональный (проекты «Память поколений»), всероссийский (паспортизация, конкурсы «Школьный музей: цифровой формат»).			приглашенных гостей или участников в акций)	публикации в школьных СМИ; пополнение архива музея новыми исследовательскими работами.	
Школьный спортивный клуб	Тренировки в секциях (футбол, волейбол и др.), внутришкольные турниры и спартакиады, Дни здоровья, фестивали ГТО, спортивные праздники «Папа, мама, я — спортивная семья», агитбригады за ЗОЖ, работа совета ШСК.	Школьные (массовые мероприятия), городской/муниципальный (соревнования между школами), региональный («Президентские состязания»), «Президентские спортивные игры»), всероссийский (онлайн-акции, смотр-конкурсы ШСК).	12–18 ключевых событий в год	НОО ООО СОО	Обучающиеся: 70–100% (включая болельщиков и участников в акций); родители: 15–20% (участие в семейных стартах, судейство).	Значки ГТО (золото, серебро, бронза); призовые места в муниципальных этапах соревнований; снижение уровня заболеваемости; сформированность командного духа и навыков здорового образа жизни.	<a href="https://vk.com/lub1118463">https://vk.com/lub1118463</a>
Медиа-центр	Создание школьной газеты/журнала, ведение официальной группы в VK, съемка видеорепортажей о школьных событиях, запись подкастов, мастер-классы по фотографии и монтажу, конкурсы	Школьные (ежедневная работа), муниципальный/региональный (фестивал и юных журналистов, медиафорумы), всероссийский	5–11 классы (актив медицентра); 1–11 классы (как аудитория и участники опросов/сужетов).	НОО ООО СОО	Актив: 15–30 чел.; аудитория контента: 100% учеников, педагогов и родителей (через соцсети).	Дипломы медиафестивалей; сформированное портфолио юнкоров; рост охватов и подписчиков в школьных группах; развитие грамотности и критического мышления.	<a href="https://vk.com/lub1118463">https://vk.com/lub1118463</a>

	медиатворчества, ведение рубрики «Интервью с учителем».	(конкурсы «МедиаПритяжение», проекты от «Движения Первых»).					
Адаптация детей мигрантов	Дополнительные занятия по русскому языку, фестивали национальных культур, классные часы «Мы разные, но мы вместе», индивидуальное психологическое сопровождение, «Школа для родителей» (консультации по законам и правилам РФ), этнографические экскурсии, тренинги на сплочение коллектива.	Школьный (основной: бытовая и учебная адаптация), муниципальный (участие в международных форумах), региональный (проекты по профилактике экстремизма).	Еженедельные занятия по языку + 4–6 крупных социокультурных мероприятий в год.	НОО ООО СОО	100% детей из семей мигрантов; 100% их родителей; педагоги и ученики принимающих классов (для формирования толерантности).	Снятие языкового барьера; успешное прохождение итоговой аттестации; отсутствие международных конфликтов; вовлеченность семей в жизнь школы; успешная социализация в российском обществе.	<a href="https://vk.com/c lub1118463">https://vk.com/c lub1118463</a>

### Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и Указом Главы Республики Башкортостан от 31.10.2024 № УГ -1130 «Об объявлении в Республики Башкортостан Годом поддержки участников СВО и членов их семей».

Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, республиканского и муниципального уровней.

Основная задача: выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Основная цель: укрепить патриотические чувства у подрастающего поколения, сохранить историческую память.

В рамках плана основных мероприятий были проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница», «Зарничка», «Защитники вперед»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «Окна Победы», просветительский проект «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ»;
- просмотры фильмов о Великой Отечественной войне;
- Уроки Памяти «Город мужества и славы», «Сталинград ... Память будет вечна!», Акция «Письмо сверстнику в блокадный Ленинград», Акция «Свеча Памяти»,
- конкурс чтецов «Мы гордимся нашими героями», конкурс тематических творческих работ,
- Акция «Письмо солдату», акция «Читаем о войне»;
- спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»;
- конкурсы «Битва хоров», «Смотр строя и песни»;
- конкурс эссе;
- конкурс рисунков;
- праздничный концерт ко Дню защитника Отечества «Защитникам – Слава».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества и Годом поддержки участников СВО и членов их семей. 100 процентов обучающихся школы и 45 процентов семей обучающихся.

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МОАУ СОШ №14 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжает быть участником проекта, и работали на платформе «Билет в будущее».

В соответствии с Порядком реализации Единой модели профориентации в 2025 году для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хафизова А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Махкамова А.Э.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Нефтекамский многопрофильный колледж;
- Медицинский колледж;
- Нефтекамский нефтяной колледж;
- Нефтекамский машиностроительный колледж;
- Городская больница г. Нефтекамска;
- МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»;
- историко – краеведческим музеем г. Нефтекамск;
- Нефтекамская государственная филармония;
- ОМВД России по г. Нефтекамск;
- Нефтекамский филиал УУУНиТ.
- НефАЗ;
- Искож;

- Управление гражданской защиты г. Нефтекамск

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В школе имеется План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма утвержденный Приказом № 144 от 01.09.2025г. Вся работа в школе проводится по данному плану.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде на 1 этаже и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов. Выявленная литература хранится в отдельном помещении за железной дверью.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- педагогом – психологом Махкамовой А. Э. был проведен мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся нашей школы. За отчетный период несовершеннолетних, подверженных идеологии экстремизма и терроризма не выявлено. Правоохранительные органы о результатах тестирования проинформированы.
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- выявления радикальных настроений среди обучающихся осуществляется через информационную систему «Деймос», администрация школы проверяет данный сайт;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- классные руководители проводят классные часы, лекций и беседы по профилактике терроризма, экстремизма и преступлений против личности, общества и государства: по профилактике терроризма, обеспечения безопасности образовательных учреждений «Терроризм – одно из опасных явлений современной жизни», «Давайте дружить», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» и другие;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Постоянно на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО классных руководителей, родительских собраниях, во время внеклассных мероприятий проводится разъяснительная работа о дружбе между народами, о негативных последствиях внедрения в террористические организации. Ежедневно проверяются учебные кабинеты школы и ближайшая территория школы. В год несколько раз проводятся учебная эвакуация при вооружённом нападении на школу.

В течение года проводятся профилактические беседы с обучающимися инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Нефтекамску, Султановой Р. Ф., заместителем начальника ОУП ПДН ОМВД России по г. Нефтекамску, капитаном полиции Изимариевым В. О., старшим инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтекамску Камаловым В.Ю.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий выявлены обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам. Классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог работали с обучающимися группы риска.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 467 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мухаметдинов Л. Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году на должность педагога дополнительного образования в школе вакансий нет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся в рамках внеурочной деятельности. В МОАУ СОШ №14 в 2025/26 учебном году реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкально – ритмические занятия»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логопедическая коррекция»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая коррекция»; «Развитие познавательных способностей»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие познавательных способностей»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение есть жизнь».

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2025 году работает объединение «Школьный театр "Алтын балык"». Актуализирована рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр "Алтын балык"». Руководитель театра – учитель начальных классов Гизатуллина Р. Ф. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–5-х классов. Это 5% обучающихся школы. В театре занимаются 3 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 ученика с ОВЗ.

Работа в театре активно идет по подготовке на городские и школьные мероприятия. Ежегодно школьный театр принимает участие в городском театральном фестивале «Третьей звонок» и становятся призерами в разных номинациях.

С 1 сентября 2025 года организован школьный спортивный клуб «Атлант». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Движение есть жизнь» – 6 классов;
- «ОФП» - 6 классов;
- «Взлетай» Модуль «Дружи со спортом» - 1 класс;
- «Взлетай» Модуль «Научись играть в шахматы» - 1 класс.

В объединениях клуба занято 561 обучающихся (80 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Клуб работает на основе плана:

Календарный план спортивно-массовых мероприятий ШСК «Атлант»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Осенний кросс» в рамках проведение соревнований школьного этапа «Президентские состязания»	Сентябрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
2.	Олимпиада по физической культуре в рамках всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
3.	День здоровья (проведение бесед, турниров, викторин, соревнований, единых классных часов по ЗОЖ)	В течение года	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
4.	«Веселые старты»	Ноябрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
5.	Школьная баскетбольная лига «КЭС-Баскет». (Муниципальный уровень.)	Ноябрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
6.	Соревнования по пулевой стрельбе	Ноябрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
7.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (Муниципальный этап)	Ноябрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
8.	Школьный турнир по шахматам	Ноябрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
9.	Акция «Мы за ЗОЖ» в рамках профилактических мероприятий по ВИЧ/СПИД	Декабрь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК

10.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	Январь	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
11.	Спартакиада среди образовательных организаций – лыжные гонки (Муниципальный этап)	Январь, февраль	Учителя физкультуры
12.	Игра «Сегодня в строю - завтра в бою»	В течение февраля	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
13.	Школьные соревнования по лыжным гонкам	Февраль	Учитель физической культуры Якупов Д. М.
14.	Спортивный турнир школьного уровня по минифутболу	Февраль - март	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
15.	Соревнования по пионерболу	Март	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
16.	Школьный шашечный турнир	Апрель	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
17.	Школьный шахматный турнир	Апрель	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
18.	Школьная легкоатлетическая эстафета	Май	Учитель физической культуры Якупов Д. М.
19.	День здоровья	Май	Учитель физической культуры Якупов Д. М. Совет ШСК
20.	Классные часы по профилактике «Здоровый образ жизни».	В течение года	Классные руководители
21.	Акция «За здоровье наших детей»	В течение года	Классные руководители
22.	Мероприятия в рамках программы воспитания	В течение года	Классные руководители
23.	Спортивные эстафеты	Май	Якупов Д. М. Учителя физической культуры Совет ШСК
24.	Конкурс «Лучший спортсмен года»	Май	Якупов Д. М. Учителя физической культуры Совет ШСК
25.	Муниципальный этап «Президентские состязания»	Апрель	Якупов Д. М.
26.	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	Апрель	Якупов Д. М.
27.	Фестиваль ГТО	Апрель – май	Учителя физической культуры
28.	Легкоатлетические соревнования - «Шиповка юных», в рамках спартакиады «Президентские игры». (Муниципальный уровень.)	Апрель	Якупов Д. М.
29.	«Кожаный мяч» соревнования среди образовательных учреждений	Май	Якупов Д. М. Совет ШСК
30.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 9 мая	Май	Учителя физкультуры,
31.	Региональный этап – «Президентские	Июнь	Якупов Д. М.

	соревнования»		
--	---------------	--	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ СОШ №14 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Режим работы школы.

МОАУ СОШ №14 работает по графику пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут – в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии, в последующих классах – 40 минут; начало учебного дня в 08.00; продолжительность перемен 15-20 минут. Школа работает в одну смену по потокам.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

## **Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности**

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

В 2025 году:

- на ВШУ состоят 5 обучающихся;
- на КДН и ЗП состоят 6 обучающихся;
- на ПДН состоят 7 обучающихся.

Выявленные нарушения в основном: непосещение уроков без уважительной причины, хулиганские поступки (порча имущества, драки), курение и употребление алкоголя, грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

**1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

**2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

**3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

## **Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МОАУ СОШ №14 создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Махкамову А. Э. в соответствии с приказом от 01.09.2025 № 169.

В состав школьной службы медиации вошли:

- Хафизова А.И.- заместите директора по ВР
- Махкамова А.Э.- педагог-психолог
- Мухаметдинов Л.Ф.- советник по воспитательной работе
- Исмагилова А.Ф. – социальный педагог
- Кузнецова Е. А. – социальный педагог
- Ершова Елизавета - председатель Детского общественного совета

- Каюмова Камилла -председатель Совета обучающихся школы

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Бухарев Д.А., Харисова Н.А.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществляется прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай должно составляется программа примирения, которая в дальнейшем реализуется на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	0	0	0
Октябрь	0	0	0
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	0	0	0
Январь	0	0	0

Все были бы обращения урегулированы, то они подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди обучающихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»;

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»;

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»;
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы

радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год**

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	699
	– начальная школа	281
	– основная школа	387
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 1-3.

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» 2025 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				Всего							Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	% качества знаний	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	73	73	100	39	10	67,1	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	34	10	66,7	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	51	10	69,3	0	0	0	0	0	0
Итого	227	227	100	124	30	67,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», на «4» и «5», повысился на 1,4 процента (в 2024-м был 66,4%)

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 год**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
				Всего							Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	с отметками «5»	% качества	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	83	82	98,8	41	2	51,8	1	0	1	0	0	0
6	73	73	100	22	3	34,2	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	22	8	37,0	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	21	2	29,5	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	22	5	37,5	0	0	0	0	0	0
Итого	387	386	99,7	128	20	38,2	1		1			

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «5», на «4» и «5», понизился на 1,1 процента (в 2024-м был 39,3%), успеваемость тоже понизилась на 0,3%.

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2025 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего							Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отметка ми «4» и «5»	с отмет ками «5»	% качес тва	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	18	18	100	7	4	61,1	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	10	0	76,9	0	0	0	0	0	0
Итог о	31	31	100	17	4	67,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году выросли на 22,2 процента (в 2024-м-45,5%)

### Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата никто не воспользовался

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	13

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 83 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору.

#### Результаты по русскому языку:

Учебный год	Сдавали экзамен	Сдали на				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2022-2023	53	3	8	41	1	81	21	3
	16(ГВЭ)	1	6	9	0	100	44	4
2023-2024	72	5	14	52	1	99	26,3	3
	9(ГВЭ)	0	6	3	0	100	67	4
2024-2025	64	2	18	43	1	99,8	31,3	3
	8(ГВЭ)	0	5	3	0	100	62,5	3,6

#### Результаты по математике:

Учебный год	Сдавали экзамен	Сдали на				% успешности	% кач-ва	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2022-2023	69	1	13	53	2	98	20	3,0
2023-2024	72	2	32	36	2	97	47	3,4
	9 (ГВЭ)	2	5	2	0	100	77	3,8
2024-2025	64	1	25	38	0	100	40,6	3
	8(ГВЭ)	1	3	4	0	100	50	3,6

#### Результаты предметов по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	Сдали на				% успешности	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	11		5	6		100	45,4%
Химия	2		1	1		100	50%
Обществознание	24		6	18		100	16%
Информатика	38	4	12	22		100	42 %
География	37	5	14	18		100	51,3%
Родной язык(русский)	11	2	7	2		100	81,8%

Физика	5		2	3		100	40%
--------	---	--	---	---	--	-----	-----

. Качество по русскому языку и математике повысилось. Также 83 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Аттестат с отличием получили 4 выпускника 9-х классов, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

По результатам ГИА не получил аттестат об основном общем образовании 1 обучающийся (Гордеев Кирилл)

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	81	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7	4	4,8	5	6,07
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	21,4	24	29	22	26,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	81	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 13 обучающихся 11 класса.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Набрали 80 баллов и выше	Минимальная граница	Средний балл	Город	РБ
Математика базовая	7	0			4	4,2	4,2
Математика профильная	8		0	27	39	65,7	65,5
Русский язык	13	0	0	24	54	63	61,9
Физика	3	0	0	36	43	64,2	65,3
Химия	1	0	0	36	43	66,7	64,4
Информатика	2	1		40	36	58,3	58,3
Литература	2	0	0	32	48	52,9	54
Биология	2	0	0	36	37	57,6	58,1
Обществознание	5	0	0	42	54	56,4	56
Английский язык	1	0	0		75	65,1	65,6

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

2021	2022	2023	2024	2025
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2025-2026 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

- В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:
  - слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке,
  - не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
  - нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средств саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

## Результаты ВПР

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 20235 году», во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15 января 2021 г. № 16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20 февраля 2025 г. № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказом МКУ УО №120 от 24.02.25 г. «**Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году**» с 11 апреля по 16 мая 2025 г. приняли участие во Всероссийских проверочных работ учащиеся 4-8 классах в штатном режиме, учащиеся 11 класса в режиме апробации согласно утвержденному графику.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

<b>Класс</b>	<b>2 неделя</b> <b>14-18 апреля</b>	<b>3 неделя</b> <b>21-25 апреля</b>	<b>4 неделя</b> <b>28-30 апреля</b>
<b>4 класс</b>		<u><b>22 апреля</b></u> Русский язык <u><b>24 апреля</b></u> Математика	<u><b>29 апреля</b></u> Предмет на основе случайного выбора
<b>5 класс</b>	<u><b>15 апреля</b></u> Предмет на основе случайного выбора	<u><b>22 апреля</b></u> Русский язык <u><b>24 апреля</b></u> Предмет на основе случайного выбора <u><b>25 апреля</b></u>	<u><b>29 апреля</b></u> Математика
<b>6 класс</b>	<u><b>15 апреля</b></u> Предмет на основе случайного выбора	<u><b>22 апреля</b></u> Предмет на основе случайного выбора <u><b>24 апреля</b></u> Математика <u><b>25 апреля</b></u> <i>Резервный день в КФ</i>	<u><b>29 апреля</b></u> Русский язык

<b>7 класс</b>	<b><u>15 апреля</u></b> Предмет на основе случайного выбора	<b><u>24 апреля</u></b> Предмет на основе случайного выбора	<b><u>29 апреля</u></b> Математика
	<b><u>17 апреля</u></b> Русский язык	<b><u>25 апреля</u></b> <i>Резервный день в КФ</i>	
<b>8 класс</b>  (за иск. <b>НИКО</b> )	<b><u>17 апреля</u></b> Предмет на основе случайного выбора	<b><u>22 апреля</u></b> Предмет на основе случайного выбора	<b><u>29 апреля</u></b> Русский язык
	<b><u>18 апреля</u></b> Математика	<b><u>25 апреля</u></b> <i>Резервный день в КФ</i>	
<b>10 класс</b>  (за иск. <b>НИКО</b> )	<b><u>15 апреля</u></b> Русский язык	<b><u>21 апреля</u></b> Предмет на основе случайного выбора	
	<b><u>17 апреля</u></b> Предмет на основе случайного выбора	<b><u>24 апреля</u></b> Математика	

#### Итоги ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах

Класс	Предмет	Количество учеников	Количество выполненных работ	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИ «2»	% успеваемости	Качество знаний
4 А,Б,В	Русский язык	88	76	86,3%	12	46	16	2	Ишмухаметов Камиль, Коробейников Глеб	97,3%	76,3%
4 А,Б,В	Математика	88	78	88,6%	23	41	13	1	Бескровный Александр	98,7%	82%
4 Б,В	Окружающий	56	49	87,5%	12	32	5	-		100%	89,7%

	й мир										
4 А	Литературное чтение	28	27	96,4%	6	17	4	-	-	100%	85,1%

В 4 классах по русскому языку приняли участие 86,3% учащихся, % успеваемости составил 97,3%, качество знаний -76,3, подтвердили годовую отметку – 59 обучающихся (77,6%), повысили – 5 обучающихся (6,5%), понизили – 12 обучающихся (15,7%), по математике приняли участие 88,6% учащихся, % успеваемости составил 98,7%, качество знаний -82, подтвердили годовую отметку – 59 обучающихся (75,6%), повысили – 8 обучающихся (10,2%), понизили – 11 обучающихся (14,1%), по окружающему миру приняли участие 87,5% учащихся, % успеваемости составил 100%, качество знаний -89,7%, подтвердили годовую отметку – 37 обучающихся (75,5%), повысили – 5 обучающихся (10,2%), понизили – 7 обучающихся (14,2%), по литературному чтению приняли участие 96,4% учащихся, % успеваемости составил 100%, качество знаний -85,1%, подтвердили годовую отметку – 19 обучающихся (70,3%), повысили – 2 обучающихся (17,4%), понизили – 6 обучающихся (22%).

Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Доля обучающихся, принявших участие в ВПР (в %)	Количество успевающих по предмету (%)	Качественная успеваемость по предмету (%)	Количество привлечённых общественных наблюдателей за процедурой проведения ВПР (чел.)
4 А,Б,В	Русский язык	88	86,3%	97,3%	76,3%	2
4 А,Б,В	Математика	88	88,6%	98,7%	82%	1
4 Б,В	Окружающий мир	56	87,5%	100%	89,7%	1
4 А	Литературное чтение	28	96,4%	100%	85,1%	1
5а,б,в	Русский язык	83	92,7	82,9	38,9	1
5 а,б,в	Математика	83	87,9	86,3	55	1
5а,б	История	56	96,4	90,4	56,3	1
5в	английский язык	27	77,8%	95%	62%	1
5а	География	26	88	100	78	0
5б,в	Биология	57	92,9	100	82,8	0
6а,б,в	Математика	73	87,6	91	44	1
6а,б,в	Русский язык	73	83,5	68,6	42	1
6а,б	Биология	53	90,5	100	66,5	1
6в	География	20	80	100	62	1
6 в	История	20	80	100	38	0
	Литература	27	92	84	72	1

6б						
6 а	обществознание	26	96,1	100	80	0
7а,б,в	Русский язык	81	91,3	72,3	32,23	1
7а,б,в	Математика	81	91,3	92,3	47,6	1
7б	География	28	85	100	58	0
7в	Английский язык	24	75	88%	77%	0
7 б	История	28	92,8	96,15	84,62	1
7 а	Обществознание	29	86,2	91,6	41,6	0
7а	Информатика	29	86,2	88	32	1
7 В	Физика	24	83	95	37	0
8а,б,в	Математика	78	89,6	91,3	33,6	1
8а,б,в	Русский язык	78	84,2	80	36,4	1
8б	Английский язык	28	96%	92%	64%	1
8а	Обществознание	26	92	73,08	34,62	1
8в	История	22	91	77,27	54,55	1
8А	химия	25 ч.	88%	100%	72,73%	0
8 Б	Физика	29	93	100	63	1
8в	География	22	90	100	22	0
10а	Русский язык	19	84,2	87,5	50	1
10а	Литература	19	78,9	86,6	26,6	0
10 А	Физика	19	79	100	68	0
10 А	Математика	19	74	100	50	1

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х и 7 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Всероссийская олимпиада школьников в 2025-2026 уч. году проходила в сроки: **школьный** - с 22 сентября по 24 октября 2025 г.; **муниципальный**- с 10 ноября по 19 декабря 2025 г.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад в МОАУ СОШ № 14 был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами закреплены места для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Участие в школьном этапе ВОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Школьный этап ВОШ по математике, физике, химии, биологии, информатике, экономике, экологии, искусству (МХК) был проведен с использованием платформы «Сириус. Курсы» Фонда «Талант и успех». Задания для школьного этапа ВОШ по остальным предметам составлены муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **290** обучающихся, что составило 72 % от общего количества обучающихся 4-11-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	59	10	4	6
Астрономия	53	10	0	10
Биология	40	3	2	1
География	70	6	2	4
Информатика	167	9	2	7
Искусство (МХК)	40	2	1	1
История	46	20	6	14
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	63	19	1	18
Математика	119	8	2	6
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	66	19	6	13
Основы безопасности и защиты Родины	114	8	4	4
Право	53	10	6	4
Русский язык	307	41	4	37
Труд (технология)	39	18	4	14
Физика	28	3	0	3
Физическая культура	63	12	6	6

Французский язык	15	3	1	2
Химия	40	3	2	1
Экология	22	13	2	11
Экономика	19	6	4	2
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	1423	223	59	164

\*По предмету «Информатика» олимпиада проводилась по 4 профилям: «Программирование», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» и «Робототехника».

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Информатика	167	9	2	7
Программирование	54	0	0	0
Робототехника	44	6	2	4
Информационная безопасность	36	2	0	2
Искусственный интеллект	33	1	0	1

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: русский язык – 307 чел., информатика – 167, математика – 119, ОБЗР – 114 обучающихся.

- низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам: французский язык – 15, экономика – 19, физика – 28, экология – 22 обучающихся.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВОШ в 7 классах.

Класс	Количество участников
4	35
5	47
6	50
7	62
8	29
9	41
10	15
11	11
<b>ИТОГО:</b>	290

В 2025-2026 году приняли участие обучающиеся с ОВЗ, а также дети участников СВО.

Численность участников ШЭ ВСОШ с ограниченными возможностями и детей-инвалидов	Численность участников ШЭ ВСОШ детей СВО
1	10

Победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

На муниципальном этапе ВОШ приняли участие **62** обучающихся. Из них стали призерами 4 обучающихся по предметам: литература (1 призер), обществознание (2 призера), труд (технология) – 1 призер.

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0	0	0
Астрономия	9	0	0	0
Биология	6	0	0	0
География	3	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0
История	8	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	11	1	0	1
Математика	4	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	4	2	0	2
Основы безопасности и защиты Родины	5	0	0	0
Право	11	0	0	0
Русский язык	8	0	0	0
Труд (технология)	4	1	0	1
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	8	0	0	0
Французский язык	10	0	0	0
Химия	6	0	0	0
Экология	1	0	0	0

Экономика	3	0	0	0
<b>ВСЕГО УЧАСТИЙ</b>	104	4	0	4

\*Из них 2 обучающихся- дети участников СВО.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- высокий процент участников МЭ ВОШ отмечен по предметам: литература, право, астрономия.
- низкий процент участников по предметам: английский язык, экология, искусство (МХК), физика.
- наибольшее количество участников МЭ ВОШ в 9 классах.

Класс обучения	Количество участников
5	0
6	0
7	13
8	15
9	26
10	6
11	2
<b>ИТОГО:</b>	62

Уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиад не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количества победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Рекомендации:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина (2024-2025 учебный год)**

Участник	Кл	Предмет	Учитель	Статус	
				МЭ	РЭ
Зуева В.	1б	Полиолимпиада	Зайцева Г.Н.	призер	
Чальшев Б.	1б	Полиолимпиада	Зайцева Г.Н.	призер	
Рамазанов У.	2а	Математика	Калиева Л.Ш.	призер	
Харисов А.	2а	Математика	Калиева Л.Ш.	призер	
Хасанова А.	2а	Физкультура	Шаригина А.Ф.	призер	
Габдулгалиев Д.	2б	Математика	Давлетбаева И.В.	призер	участник
Ишинбаев Д.	2б	физкультура	Шаригина А.Ф.	призер	участник
Имамова С.	3б	математика	Гизатуллина Р.Ф	Призер	
		физкультура	Шаригина А.Ф.	призер	
Ишинбаева И.	3б	русский язык	Гизатуллина Р.Ф	призер	
Чальшева С.	3б	литература	Гизатуллина Р.Ф	призер	
Лиховских П.	3в	физкультура	Шаригина А.Ф.	призер	
Шарафутдинова Р.	3в	Математика	Дуйсенова Р.Т.	Призер	
		Русский яз.		Призер	Призер
		Окр. мир		призер	призер
Габдрахманов А.	4а	математика	Кузнецова Р.А.	призер	
Емельянов М.	4а	физкультура	Шаригина А.Ф.	призер	
Завьялов А.	4а	Окр. мир	Кузнецова Р.А.	призер	
Исламова Р.	4а	Математика	Кузнецова Р.А.	призер	
		Окр. мир			
Сафин Д.	4а	Русский язык	Кузнецова Р.А.	призер	
Быков А.	5а	физкультура	Шаригина А.Ф.	призер	
Набиуллина М.	5а	математика	Казиханова Р.Р.	призер	
Сайфуллин С.	5б	биология	Мухаматдинов Л.Ф.	призер	
Юзикеева А.	5б	математика	Казиханова Р.Р.	призер	
Матвеева А.	5в	Англ. язык	Иванова Н.Р.	призер	
Кабаева А..	6а	Англ. язык	Хасанова Л.А.	призер	
Рашитов Д.	6а	обществознание	Мухтарова Е.А.	призер	
Сухарев К.	6а	история	Мухтарова Е.А.	призер	
Раянова С.	6б	физкультура	Якупов Д.М.	призер	
Нехина Е.	7в	Русский язык	Нагаева Ш.И.	Призер	Участник
		обществознание	Мухтарова Е.А.	призер	
Зиянгирова А.	8б	Русский язык	Чикирева О.В.	призер	

№	ФИ обучающегося	Класс	Название конкурса, олимпиады	Статус	Учитель
---	-----------------	-------	------------------------------	--------	---------

1.	Калабина Влада	11	МЭ олимпиады по башкирскому языку и литературе	Победитель	Нурисламова С.З.
2.	Галяутдинова Азалия	9а	МЭ олимпиады по башкирскому языку и литературе	Призер	Нурисламова С.З.
3.	Умуракова Валентина	9а	МЭ ВсОШ по французскому языку	Призер	Иванова Н.Р.
4.	Хафизов Эмиль	8в	МЭ ВсОШ по французскому языку	Призер	Иванова Н.Р.
5.	Калабина Влада	11	МЭ ВсОШ по английскому языку	Призер	Хасанова Л.А.
6	Хаматдинова Кира	7а	МЭ ВсОШ по литературе	Победитель	Нуриева И И
7			МЭ ВсОШ по ОБЗР	Призер	Сарваров Р.И.
8			МЭ ВсОШ по ОБЗР	Призер	Сарваров Р.И.
9	Маликова Айгуль	8б	Республиканский конкурс «Я рисую бессмертный подвиг» на Кубок главы РБ	Диплом лауреата	Аникина З.З.
10	Пан Рафаэль	7а	Республиканский конкурс рисунков «Никто кроме нас»	Победитель	Аникина ЗЗ
11	Батыршин Матвей	7а	Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	Победитель	Чикирева О.В.
12	Айдимирова Екатерина	6а	Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	Победитель	Каптиева А.В.
13	Сергин Артем	5а	Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Матери	Победитель	Нуриева И.И.
14	Батыршин Матвей		Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Республики	Призер	Чикирева О.В.
15	Закиева Айсылу		Живая классика	Призер	Каптиева А.В.
16	Айдимирова Екатерина		Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Республики	Призер	Каптиева А.В.
17	Беляева Дарья	8а	Литературно-творческий конкурс, посвященный Дню Республики	призер	Нуриева И.И.
18	Шарифьянова Элина	8б	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель МЭ Призер РЭ	Чикирева О.В.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	69	9	2	56	19	12	6	1	0
2024	81	13	1	63	7	1	6	0	0
2025	83	15	1	66	13	9	2	2	0

Поступление по профилю обучения:

Профиль обучения в ОО	Количество выпускников	Поступило по профилю обучения
Универсальный	9	9

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОАУ СОШ№14 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОАУ СОШ№14 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 481 респондента. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

### **Итоговые значения результатов оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организацией МОАУ СОШ №14**

В таблице приводятся значения показателей оценки качества без учёта и с учётом их значимости

Наименования показателей	Значения %
1.1 Информация о деятельности организации	30,0
1.2 Дистанционные способы обратной связи	30
1.3 Удовлетворённость информацией	37,1
2.1 Обеспечение комфортных условий	100
2.2 Время ожидания предоставления услуги	не учитывается
2.3 Удовлетворённость комфортностью условий	81,1
3.1 Оборудование территории и помещений для инвалидов	100
3.2 Обеспечение условий доступности для инвалидов	60
3.3 Удовлетворённость доступностью услуг для инвалидов	98,2
4.1 Удовлетворённость доброжелательностью при первичном контакте	92,4
4.2 Удовлетворённость доброжелательностью при оказании услуги	91,3
4.3 Удовлетворённость доброжелательностью при дистанцион-ном взаимодействии	95,7
5.1 Готовность рекомендовать организацию	87,9
5.2 Удовлетворённость графиком работы	90,2
5.3 Удовлетворённость условиями в целом	92,4

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ СОШ №14 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 14 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

### **Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов**

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 56 процентов;
- повышенный – 34 процентов;
- высокий – 10 процентов.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОАУ СОШ №14 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году**

Аттестация педагогов МОАУ СОШ №14 в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 29 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – первую квалификационную категорию;

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 11 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 35 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 3 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процента педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОАУ СОШ №14 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2025 году понизился процент активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года»	Гареева Елена Сергеевна	Победитель в номинации муниципального этапа

## Качество учебно-методического обеспечения

### Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МОАУ СОШ №14 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) МОАУ СОШ №14 составляет 91 процент. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

### Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-

техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2466 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2353 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13424 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13424	8367
2	Педагогическая	35	25
3	Художественная	1746	2400
4	Справочная	562	64
5	Языковедение, литературоведение	45	25
6	Естественно-научная	22	13
7	Техническая	30	16
8	Общественно-политическая	26	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Нурисламова С.З. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Мазитова Л.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и учащихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех учащихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса учащихся.

Основные функции библиотеки:

- методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей;
- учебная– организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- просветительская – приобщать учащихся к сокровищам мировой и
- отечественной культуры.

Общие сведения:

- Учебной литературы – 13424 экз.;

- Художественной литературы -2466 экз.

Все электронные учебники взяты на учет, ведется журнал, в котором контролируется работа учителей школы с электронными учебниками, выявляются наиболее востребованные.

## 2. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОАУ СОШ №14 созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения.

Кабинеты начальных классов оснащены современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС. Интернет проведен во все учебные кабинеты.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	8 комплектов
2.	Телевизоры	8 штук
3.	Ноутбук учителя	27 штук
4.	Проекторы	1 штук
5.	Принтеры	1 штука
6.	Экраны	1 штука
7.	Электронные учебные пособия	22 штуки
8	Система опроса и голосования	2 штуки

Обучение учащихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№ п/п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики	1 кабинет	15 компьютеров 1 проектор 1 экран 1 увлажнитель воздуха 15 столов компьютерных Система опроса и голосования-2
2.	Кабинет физики	1 кабинет	Цифровая лаборатория для кабинета физики учебно-лабораторное оборудование (телевизор)

3.	Кабинет химии	1 кабинет	цифровая лаборатория для кабинета химии (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) пособия электронная таблица системы Менделеева
4.	Кабинет биологии	1 кабинет	цифровая лаборатория для кабинета биологии цифровой микроскоп ноутбук учителя современные учебно-наглядные пособия
5.	Кабинет математики	3 кабинета	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
6	Кабинет русского языка	2 кабинет	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
7	Кабинет ОБЖ	1 кабинет	учебно-лабораторное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, интерактивная доска, МФУ) электронные учебные пособия
8	Кабинет иностранного языка	1 кабинет	Мультимедийное оборудование
9	Кабинет технологии	2 кабинета	швейные машины учебно-наглядное оборудование телевизор
10	Комната релаксации	1 кабинет	Мини- планшет из дерева с песком, пуфики, панно «Звездное небо»
11	Кабинет охраны зрения	1 кабинет	аппарат АМТ-02 Магнитер для низкочастотной магитерапии устройство приставка Цветоритм

12	Кабинет ЛФК	1 кабинет	шведская стенка велозргомметр тренажер для укрепления мышц брюшного пресса беговая дорожка Leco - IT Starler тренажер для укрепления мышц спины кардиотренажер стол для игры в настольный теннис фитболы скакалки гимнастические палки, обручи
13	Массажный кабинет	1 кабинет	кушетка
15	Кабинет логопеда	1 кабинет	телевизор, компьютер ноутбук
16	Соленая шахта	1 кабинет	телевизор, галогенератор ИОННА, кислородный концентратор Армед8-1

Также в школе имеется кабинеты для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современными техническими средствами: копировальные аппараты, принтеры, ноутбуки.

В здании школы организована работа пищеблока для осуществления горячего питания школьников. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный (3 шт.)
- плита электрическая (2 шт.)
- протирачная машина (1 шт.)
- мясорубка электрическая (2 шт.)
- ванны моечные (2 шт.)
- водонагреватели (1 шт.)
- шкаф жарочный (1 шт.)
- картофелечистка (1 шт.)
- овощерезка (1 шт.)
- мясорубка (1 шт.)
- посудомоечная машина (1 шт.)
- электросковорода (1 шт.) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивные площадки, футбольное поле.

В здании школы созданы условия для безопасного осуществления учебно-воспитательного процесса, имеются:

- система внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- кнопка экстренного вызова полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация с возможностью передачи сигналов без участия людей;
- система оповещения и эвакуации людей.

На основании решения Совета городского округа город Нефтекамск РБ от 14 декабря 2017 года № 4-15/04 при Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении средняя общеобразовательная школа № 14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан» открыт Городской реабилитационный оздоровительный медико-педагогический центр № 3.

Основная цель - реализация здоровьесберегающих технологий и программ инклюзивного обучения для детей с ограниченными возможностями (с детьми, имеющим проблемы со зрением) в городском округе город Нефтекамск Республики Башкортостан.

Основные задачи его деятельности - это создание условий для проведения мероприятий по профилактике нарушений зрения детей и подростков путем проведения физиотерапевтических процедур, по коррекции нарушений функций костно-мышечной системы детей путем реализации программ лечебной физкультуры и лечебного массажа, в том числе реализуются и другие задачи, такие как:

- 1) организация комплексного оздоровления обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- 2) совершенствование структуры медико-психолого-педагогической помощи и коррекции;
- 3) расширение базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся;
- 4) разработка и реализация индивидуальных программ оздоровления;
- 5) создание условий заинтересованности детей школьного возраста в сохранении собственного здоровья;
- 6) осуществление профилактики распространения наркомании, алкоголизма, курения и связанных с ними правонарушений;
- 7) проведение профилактической работы по оздоровлению школьников.

Центр, осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) проводит групповые и индивидуальные занятия по лечебному массажу;
- 2) проводит групповые и индивидуальные занятия в зале лечебной физкультуры;
- 3) проводит профилактические и лечебные мероприятия в физиотерапевтическом кабинете;
- 4) занимается профилактикой и лечением заболеваний зрения;
- 5) организует работу фито-бара;
- 6) организует работу соляной шахты;
- 7) оказывает психологическую помощь школьникам;
- 8) оказывает содействие в организации и проведении профилактических медицинских осмотров ГБУЗ ГБ;
- 9) организует проведение лекций и бесед по вопросам охраны здоровья детей;

- 10) использование оздоровительных напитков;  
 11) оказывает содействие в организации и проведении оздоровительных мероприятий.  
 Оказание медицинских услуг осуществляется в помещениях, соответствующих санитарным условиям. Школой получена лицензия на право осуществления медицинской деятельности на пять направлений:

- по лечебной физкультуре;
- по лечебному делу;
- по медицинскому массажу;
- по сестринскому делу в педиатрии;
- по физиотерапии.

В штате Центра работают две медицинские сестры, психолог, социальный педагог.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием для оказания медицинской помощи и проведения профилактических мероприятий.

Для работы подготовлены и оборудованы пять кабинетов в отдельном крыле школы: кабинет охраны зрения, массажный кабинет, соляная шахта, кабинет лечебной физкультуры (ЛФК), логопедический кабинет, психологической релаксации.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>32. Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	686
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (37%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (34,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34 (4,5%)
– регионального уровня		2(0,2%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	686 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (31,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		39
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием	человек	34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (93,9 %)
– с высшей		29 (93,5 %)
– первой		2 (6,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12,8%)
– больше 30 лет		12 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12,8%)
– от 55 лет		11 (28,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (12,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267(38,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,032