Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2026г.

Согласовано с Советом родителей
Протокол №1от 28.08.2026г.
Председатель Совета родителей
_____/Бухарев Д. А./

Утверждаю:
Директор МОАУ СОШ №14
_____Р.Р. Нуртдинов
Приказ № 148 от 28.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
DN: C=RU, S=Республика Башкортостан, STREET=Ул. Дзержинского, д. 18, L=г. Нефтекамск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, OID.1.2.643.100.3=120200533307, E=mur.aigul78@mail.ru, G=Рустам Рамилевич, SN=Нуртдинов, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД НЕФТЕКАМСК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.30 09:20:48+03'00'

План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
(5-9 классы)
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа №14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МОАУ СОШ № 14 на 2026-2027 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ООО) Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 (далее – МОАУ СОШ № 14) на 2026-2027 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации;

– Конституция Республики Башкортостан;

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);

– Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216-з (с изменениями);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

– № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

– № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025

– № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

– Приказа Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Постановления от 30.08.2024 № 10 «О внесении изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;

– Указа Главы Республики Башкортостан от 30.12.2020 № УГ-395 «Об утверждении концепции преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы»;

– Постановления от 29.01 2024 № 17 «Об утверждении государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан»;

– Указом Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента РФ от 08.05.2024г. № 314 «Об утверждении Основ государственно й политики РФ в области исторического просвещения»;

– Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;

– Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

– Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

– Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами;

– Устава Муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан;

– Положение о внеурочной деятельности МОАУ СОШ №14.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования через сетевое взаимодействие:

- МАУДО Дворец творчества;
- МБУ ДО ЦТТДиЮ «Технопарк»;
- МАУ ДО ДЮЦ СТ;
- МБУ ДО ДЮСШ;
- историко – краеведческим музеем г. Нефтекамск;
- центральной городской библиотекой г. Нефтекамск;
- Нефтекамская государственная филармония;
- Городской центр Культуры г. Нефтекамск;
- ОМВД России по г. Нефтекамск;
- КДН и ЗП г.Нефтекамск;
- ГБУЗ РБ Городская больница г. Нефтекамск;
- Центр «Семья»;
- Нефтекамский филиал УУУНиТ.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов МОАУ СОШ №14 организуется по следующим направлениям:

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования в программу внеурочной деятельности включены следующие **направления внеурочной деятельности:**

Социальное, духовно-нравственное:

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 5- 9 классах)

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Основная задача: сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

Социальное направление:

Социальное направление (общественно полезная деятельность) на уровне основного общего образования ориентировано на интеграцию обучающихся в систему социальных отношений, формирование гибких навыков, гражданской идентичности, а также на их профессиональное самоопределение.

В рамках данного направления в 5–9 классах реализуется комплекс курсов внеурочной деятельности, тесно интегрированных с модулями Рабочей программы воспитания:

Информационно-просветительский профориентационный курс «Россия — мои горизонты» по 1 часу в 6-9 классах в рамках деятельности классного руководителя. Курс реализует задачи Единой модели профориентации (профминимума) в РФ. Включение курса в социальное направление обусловлено тем, что профессиональное самоопределение подростка рассматривается как важнейший этап его

социальной адаптации, освоения новых социальных ролей и построения индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в современном обществе.

«Обучение служением. Первые» реализуется в 7-9 классах по 1 часу.

Курс базируется на одноименной федеральной программе и сочетает академическое обучение с решением реальных социально значимых задач. Обучающиеся применяют полученные на уроках знания для помощи местному сообществу (школе, району), что способствует развитию гражданской ответственности, эмпатии и навыков социального проектирования («проектного альтруизма»).

«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» в 5а, 6 в, 7 в классах по 1 часу в неделю.

Главная **цель** — сформировать у обучающихся ключевые элементы финансовой культуры. Проще говоря, помочь подросткам развить набор компетенций и ценностей, которые позволят осознанно и ответственно управлять личными и семейными финансами. В это понятие входят: понимание роли денег и финансовых инструментов, навыки финансового планирования, ответственное потребление, умение обеспечивать финансовую безопасность (в том числе защищать персональные данные в интернете), а также понимание своих прав и обязанностей как потребителя финансовых услуг.

Чтобы достичь цели, курс решает целый комплекс **задач:**

- Сформировать базу знаний.
- Способствовать социализации.
- Развивать интерес.
- Формировать личностные качества.
- Освоить практические навыки.
- Развивать функциональную грамотность.

Формы проведения: классические уроки, практикумы, проектная деятельность, дискуссии и дебаты, деловые и ролевые игры и тп.

«ЮИД» в 8 в классе по 2 часа в неделю.

Основная **цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к здоровью и безопасности, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, обучения ПДД. Основная **задача:** формирование здорового образа жизни школьников, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности и жизни. **Формы:** беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.

«Умей вести за собой» в 5в, 6а, 7а, 7б классах по 1 часу в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой» направлена на развитие социальных навыков и формирование лидерских качеств у школьников. Она помогает детям научиться эффективно взаимодействовать с окружающими, работать в команде и брать на себя организационные функции.

Главная цель — формирование социально компетентного поведения у детей и подростков.

Задачи:

- развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для жизни общества;
- учить детей решать конфликты, слушать и понимать других, уважать чужое мнение, следовать социальным нормам и правилам;
- расширять возможности для индивидуального развития обучающихся;
- формировать приёмы эмоциональной саморегуляции;
- осваивать навыки уверенного поведения и социального взаимодействия, в том числе в условиях межличностных конфликтов;
- развивать организаторские навыки, умение координировать действия других людей;

- воспитывать лидерские качества, инициативность, умение брать на себя ответственность.

Основные формы работы: беседы и обсуждения; дискуссии и мозговые штурмы; решение кейсов (анализ конкретных жизненных ситуаций); упражнения на отработку организаторских навыков; коммуникативные и деловые игры; самостоятельная работа школьников; индивидуальные консультации педагога.

Общеинтеллектуальное направление:

Общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности — это специально организованная работа, которая помогает школьникам не просто усваивать учебный материал, а учиться самостоятельно познавать мир, развивать мышление, логику, аналитические способности и устойчивый интерес к учёбе. Это одно из ключевых направлений, закреплённых в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). **Главная цель** — сформировать у детей целостное, осознанное отношение к знаниям и самому процессу познания.

Для этого решаются следующие **задачи**:

- Обогатить знания учащихся научными понятиями и законами.
- Сформировать навыки научно-интеллектуального труда.
- Развить логическое и алгоритмическое мышление, воображение.
- Сформировать функциональную грамотность.
- Выявить и поддержать одарённых детей.
- Развить универсальные учебные действия (умение учиться).
- Стимулировать познавательную активность и творческий потенциал.

Направление представлено курсами: «Краеведение» по 1 часу в 5б классе, «Занимательная математика» по 1 часу в 9-х классах, «Секреты родной речи» по 1 часу в 9-х классах, «Практическая география» в 9в классе по 2 часа, «Практическое обществознание» по 1 часу в 9а и 9б классе, «Химия в экспериментах и задачах» по 1 часу в 8а и 9б классе, «Основы программирования» по 1 часу в 5в и 6в классе, «Военные учебные сборы» в 8-х классах, «Строевая подготовка» и «Основы первой помощи» для класса 7 б (МЧС) по 1 часу, «Избранные вопросы по биологии» по 1 часу в 9 в классе.

Спортивно – оздоровительное направление:

«ОФП» в 8-х и 9-х классах по 1 часу в неделю

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Укрепление здоровья обучающихся, повышение уровня их общей физической подготовленности (ОФП) и формирование устойчивой привычки к здоровому образу жизни. Освоение технических приемов и тактических действий в популярных командных видах спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис). Удовлетворение естественной потребности подростков в двигательной активности, снятие умственного переутомления и статического напряжения после учебных занятий. Формирование командного духа, навыков коллективного взаимодействия, взаимовыручки и чувства ответственности за общий результат. Развитие волевых качеств личности: целеустремленности, дисциплинированности, выносливости, смелости и умения преодолевать трудности. Воспитание «спортивного характера» — уважительного отношения к соперникам и судьям, умения честно играть по правилам, достойно принимать победы и извлекать уроки из поражений.

Основные организационные формы: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

Общекультурное направление:

«Юный художник» по 0,5 часов в 6-7 классах.

Курс ориентирован на изучение и сохранение традиционной народной культуры, декоративно-прикладного творчества и фольклора. Курс помогает подросткам осознать культурную идентичность своего народа и увидеть актуальные формы интеграции народных традиций в современный дизайн и искусство.

«Мир музыки» по 0,5 часов в 5-7 классах.

Курс направлен на расширение музыкального кругозора учащихся, знакомство с различными жанрами, эпохами и стилями музыкального искусства, формирование культуры слушания и аналитического восприятия музыкальных произведений.

«Школьный хор» по 2 часа в 6б классе.

Курс реализует задачу по созданию и функционированию школьного хорового коллектива. Направлен на развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха, чувства ритма и певческого дыхания, а также на воспитание чувства патриотизма и единства через исполнение классического и современного хорового репертуара.

«Музейное дело» по 1 часу в 8а и 8в классах.

Курс направлен на организацию музейно-педагогической, экскурсионной и поисковой деятельности подростков. Курс развивает навыки исследовательской работы, архивации, ораторского мастерства при проведении экскурсий, а также формирует ценностное отношение к исторической памяти школы, города и Отечества.

«Школьный театр «Алтын балык» по 2 часа в 5 а классе.

Курс реализует федеральное требование по развитию школьных театров. Курс направлен на развитие актерского мастерства, сценической речи, пластики, а также на формирование эмоционального интеллекта, преодоление психологических зажимов и развитие навыков коллективного сотворчества при постановке спектаклей.

«Семьеведение» по 0,25 часов в 5-9 классах

Курс реализуется в рамках деятельности классного руководителя.

Главная **цель** курса — сформировать у обучающихся позитивное, осознанное отношение к семье и браку. В более конкретном виде цель звучит так: ввести молодых людей в традиционную для России систему семейных ценностей и помочь сформировать просемейные ценностно-смысловые установки — например, на многодетность, брачность, целомудрие. То есть речь не просто о знаниях, а о ценностном ориентире для будущего жизненного выбора. Чтобы достичь цели, программа решает ряд **задач:**

- Ознакомить обучающихся с базовыми понятиями (смыслы, ценности, нормы семейной жизни), помочь освоить соответствующую терминологию.
- Сформировать представления о семейной жизни с разных позиций: психологии, культурологии, этики.
- Помочь подросткам осознать систему российских традиционных ценностей и принять их как ориентир для построения собственной семьи в будущем.
- Содействовать в решении личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями.
- Помочь осознать свою гражданскую и социальную идентичность — как гражданина России и продолжателя семейных традиций.
- Сформировать установку на создание крепкой, счастливой семьи, научить видеть и минимизировать риски на этом пути.
- Познакомить со способами решения семейных проблем.
- Обучить основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Формы проведения: лекции, практические занятия, дискуссии и дебаты, проектная деятельность и тп.

«Юнармия» по 2 часа в 5 б классе.

Главная **цель** — развитие у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Через это движение формируется готовность и практическая способность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи

- **Образовательные:** дать знания по военной истории, структуре Вооружённых сил РФ, основам обороны, порядку призыва и прохождения службы; обучить практическим навыкам (стрельба из пневматического оружия, сборка-разборка автомата, ориентирование на местности, оказание первой помощи, строевая подготовка).
- **Развивающие:** развить познавательные интересы, логическое мышление, память, навыки самообразования и самоопределения, организаторские способности, ответственность, смелость, самостоятельность, интерес к военной службе и социально значимой деятельности.
- **Воспитательные:** воспитать любовь к Родине и малой родине, чувство долга и ответственности, сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию. Также формируется устойчивая мотивация к военной службе и здоровому образу жизни.

Основные организационные **формы:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, Вахты Памяти. Встречи с ветеранами, военнослужащими, представителями силовых структур. Военно-спортивные соревнования, эстафеты, турниры.

«Движение первых» по 1 часу в 8 б классе.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в МОАУ СОШ № 14, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные **формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления МОАУ СОШ № 14; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнение

норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования (ООО)
для 5-9 классов МОАУ СОШ №14 на 2026-2027 учебный год

	Направление ВД	Наименование курса ВД	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			Способ оплаты ВД
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б МЧС	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
1	Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
2	Социальное	«Россия-мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**Не тарифицируется** в рамках программы воспитания (Модуль «Классное руководство»)
		«Обучение служением. Первые»									1		1		1			Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1					1			1							Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		ЮИД												2				Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Умей вести за собой»			1	1			1	1								Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
3	Общеинтеллектуальное	Краеведение		1														Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Занимательная математика»													1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Секреты родной речи»													1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Практическая география»															2	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки

		«Практическое обществознание»												1	1		Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Химия в экспериментах и задачах»									1				1		Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Основы программирования»			1			1									Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Военные учебные сборы»									1	1	1				**Тарифицируется согласно приказу о разовых выплатах**
		«Строевая подготовка»							1								Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Основы первой помощи»							1								Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Избранные вопросы по биологии»														1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
4	Спортивно-оздоровительное	ОФП (Основы физической подготовки)									1	1	1	1	1	1	Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
5	Общекультурное, духовно-нравственное	«Юный художник»				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Мир музыки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Школьный хор»					2										Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Музейное дело»									1		1				Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		Школьный театр «Алтын балык»	2														Тарифицируется в рамках учебной

																	нагрузки
		Семьеведение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	**Не тарифицируется,** в рамках программы воспитания (модуль «Классное руководство»)
		Военно-патриотический клуб «Юнармия»		2													Тарифицируется в рамках учебной нагрузки
		«Движение Первых»										1					**Не тарифицируется** в рамках реализации Программы воспитания
	Количество часов внеурочной деятельности в неделю		**4,75**	**4,75**	**3,75**	**4,25**	**5,25**	**5,25**	**4,25**	**6,25**	**5,25**	**6,25**	**6,25**	**7,25**	**7,25**	**7,25**	**8,25**	**86.25**
	Тарифицируемые		4,5	4,5	3,5	3	4	4	3	5	4	4	3	5	6	6	7	**66,5**
	Не тарифицируемые		0,25	0,25	0,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	2,25	3,25	2,25	1,25	1,25	1,25	**19,75**
																Итого:		**85,25 часов**