Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО классных руководителей	Заместитель директора по воспитательной работе	Директор МОАУ СОШ №14
Руководитель ШМО _____/Хафизова А. И.	МОАУ СОШ №14 _____/Хафизова А. И.	_____/ Нуртдинов Р.Р.
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.		Приказ № 161 от 01.09.2026 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юнармия»

Уровень образования: ОСНОВНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Срок реализации: 1год

5 класс

Учитель: Сагазетдинова Р.Ф.

г. Нефтекамск
2026 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Методическая литература и средства обучения

Пояснительная записка

Программа курса составлена в соответствие с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа) и по введению ФГОС ООО, а так же постановления правительства об утверждении государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы".

Цель курса:

Формирование у обучающихся основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи курса:

- Познакомить обучающихся с наиболее яркими героическими страницами истории России;
- Формировать систему нравственных ценностей и высокого патриотического сознания на примере героических подвигов;
- Формировать у обучаемых навыки первоначальной военной подготовки, готовность к службе в рядах ВС РФ;
- Способствовать формированию активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России;
- Формировать способность к восприятию добра, справедливости, патриотизма;
- Воспитывать готовность к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу, стремление прийти на помощь;
- Воспитывать гордость за героическую историю нашей страны.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа в год (занятия по 2 ч. в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Кодекс этики и поведения участника и работника ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Политика обработки персональных данных Форума «Память жива»
- УСТАВ ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ «ЮНАРМИЯ»
- Правила ношения формы
- КОДЕКС УЧАСТНИКА ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
- Порядок действий по приему в движение «ЮНАРМИЯ» и созданию юнармейских отрядов
- Положение о рабочих программах учебного предмета (курса) педагога, реализующего ФГОС ООО МОАУ СОШ№14;

Основная образовательная программа основного общего образования МОАУ СОШ№14.

Данная программа имеет техническую, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую, туристско-краеведческую направленности

Новизна программы:

Данная программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях и позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница». Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Актуальность программы:

Актуальность программы заключается в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа предназначена для подготовки подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также направлен, прежде всего, на морально-психологическую и правовую подготовку юношей к военной службе, а также на получение первоначальных знаний и практических навыков допризывной подготовки, и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Программа направлена на достижение следующих целей:

воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, ее Государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

подготовка юношей к защите Отечества;

формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и ЧС в процессе прохождения военной службы;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использование средств защиты; оказания первой медпомощи при неотложных ситуациях;

воспитание молодого поколения на боевых традициях ВС, символах воинской чести.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания обучающихся в области военной службы, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Основные задачи программы:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете,

обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов.

Таким образом, в основе содержания обучения лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.

Предметная компетенция. Под предметной компетенцией понимается осведомленность обучающихся о предусмотренным программой кругом знаний.

Коммуникативная компетенция. Под коммуникативной компетенцией понимается сформированность умения ясно и четко излагать свои мысли, строить аргументированные рассуждения, вести диалог, воспринимая точку зрения собеседника и в то же время подвергая ее критическому анализу. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: извлекать информацию из разного рода источников, преобразовывая ее при необходимости в другие формы (тексты, таблицы, схемы).

Организационная компетенция. Под организационной компетенцией понимается сформированность умения самостоятельно находить и присваивать необходимые учащимся новые знания. Формируются следующие образующие эту компетенцию умения: самостоятельно ставить учебную задачу (цель), разбивать ее на составные части, на которых будет основываться процесс ее решения, анализировать результат действия, выявлять допущенные ошибки и неточности, исправлять их и представлять полученный результат в форме, легко доступной для восприятия других людей.

Общекультурная компетенция. Здесь под общекультурной компетенцией понимается осведомленность обучающихся об основах в области обороны как элементе общечеловеческой культуры, а также ее роли в развитии представлений человечества о целостной картине мира. Формируются следующие образующие эту компетенцию представления: о высокой практической значимости основ знаний в области обороны с точки зрения создания и развития материальной культуры человечества, а также о важной роли её с точки зрения формировании таких значимых черт личности, как независимость и критичность мышления, воля и настойчивость в достижении цели и др.

Задачами обучения являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;

изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

приобретение навыков в области гражданской обороны;

изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

Отбор содержания курса осуществляется в соответствии с ФГОС, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт. Направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценностного отношения к изучаемому. Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.

Знания, которые получает ученик в школе от класса к классу, как бы накладываются друг на друга, включаются в прочные ассоциативные связи. Известно, что материал оптимально усваивается не когда он абсолютно нов, а когда он включается в уже известное, имеющее корни в сознании учащегося, его воображении. Этому способствует и то, что младший школьный возраст – период интенсивной социализации, обогащения познавательной и эмоционально-ценностной сфер личности ребёнка. Младшие школьники не относятся бесстрастно к сообщаемым сведениям, своим наблюдениям, им свойственно эмоциональное отношение к фактам, поступкам людей, деление их на добрых и злых, плохих и хороших.

Положительный нравственный пример из прошлого или настоящего пробуждает у школьников стремление к подражанию, способствует нравственному воспитанию.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе личностные возможности, направленные на самоопределение и самореализацию обучающегося в современном мире.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «ЮНАРМИЯ». Возраст обучающихся: от 8 лет. Срок реализации: 1 год.

Условия реализации программы: Программа предназначена для учащихся основной школы. Состав учебной группы – постоянный; Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Формы организации деятельности - групповые; - индивидуально-групповые; - индивидуальные. Формы проведения занятий: - сочетание обзорных бесед и лекций; - занятия-презентации, круглые столы; - занятия по физической подготовке: - военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного поведения в экстремальных и опасных ситуациях;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовность служить ей и защищать её;
- Уважение к государственным символам Российской Федерации- гербу, флагу и гимну;
- Стремление к овладению начальными навыками военной подготовки;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, техники и общества, учитывающего специальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;

- Осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
- Принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенстывованиии и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- Готовность и способность с самостоятельной информационно-позновательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- Умение определять главное в полученных задачах, определять последовательность их выполнения, в зависимости от складывающейся обстановки;
- Понимать методику выполнения того или другого военного навыка, обучение которому организовано в рамках данной программы;
- Уметь применять ранее полученные знания и навыки других дисциплин при изучении нового материала.
- Умение слушать и вступать в диалог. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах.

Предметные результаты:

Знания о героях, их подвигах, об исторических событиях. Владение навыками поиска и сбора информации патриотического содержания. Способность обсуждения подвига или характера героя (прототипа) с одноклассниками, товарищами по кружку;

Знание основ обороны государства и военной службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан: права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, Строева, огневая и тактическая подготовка;

Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особеннрости прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных ситуациях;

Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, используя различные информационные источники

Владение основными медицинскими навыками и знаниями для оказания помощи товарищам и себе.

Содержание курса внеурочной деятельности ЮНАРМИЯ с указанием форм организации и видов деятельности.

	Содержание курса внеурочной деятельности		Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Знакомство с движением «Юнармия»: цели, задачи, устав, символика	2	Комбинированное занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Практически выполняют действия. Анализируют свои действия. Определяют ошибки. Помогают товарищам.
2	Государственная символика РФ: флаг, герб, гимн. Правила обращения	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры.
3	История Отечества: ключевые даты и события (обзор)	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
4	Города-герои и их вклад в Победу	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
5	Подвиги детей-героев Великой Отечественной войны	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
6	Строевая стойка. Команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют требования руководителя. Принимают положения. Исправляют ошибки.
7	Повороты на месте: направо, налево, кругом	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют требования руководителя.

				Принимают участие в пристрелке
8	Движение строевым шагом. Темп и дистанция	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют требования руководителя. Принимают участие в стрельбе
9	Повороты в движении. Размыкание и смыкание	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
10	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют требования руководителя. Практически производят замеры дальности и измеряют расстояния
11	Ориентирование на местности: стороны горизонта, азимут, компас	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют требования руководителя по составлении карточки огня. Исправляют ошибки
12	Топографические знаки. Чтение спортивной карты	2	Практическое занятие	Проходят инструктаж по ТБ, инструктаж перед стрельбой. Отвечают знание мат части и условий стрельбы. Практически выполняют стрельбы.
13	Ориентирование по местным признакам (тень, мох, звёзды)	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют нормативы. Устраняют недостатки
14	Действия при потере ориентировки: алгоритм безопасности	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. По команде, повторяют приёмы. Задают вопросы. Непосредственно выполняют строевые приёмы. Устраняют недостатки
15	Физическая подготовка: разминка, техника бега, челночный бег	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. По команде, повторяют приёмы. Задают вопросы.

				Непосредственно выполняют строевые приёмы. Устраняют недостатки
16	Развитие силы и выносливости: подтягивания/отжимания (по уровню), планка	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют строевые приёмы. Устраняют недостатки
17	Преодоление полосы препятствий (низкие барьеры, лазание, перелезание)	2		Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
18	Эстафеты на скорость и командное взаимодействие	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют действия по защите. Устраняют недостатки
19	Средства индивидуальной защиты: виды, назначение, правила использования	2	Практическое занятие	Слушают, смотрят, запоминают. Задают вопросы. Непосредственно выполняют нормативы. Устраняют недостатки
20	Надевание противогаза: нормативы и типичные ошибки	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
21	История стрелкового оружия: эволюция от мушкета до АК	2		Слушают, смотрят, запоминают. Практически выполняют действия. Анализируют свои действия. Определяют ошибки. Помогают товарищам.
22	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство (без боекомплекта)	2	Практическое занятие	Практически выполняют действия. Анализируют свои действия. Определяют ошибки. Помогают товарищам.
23	Неполная разборка и сборка АК-74 (на муляже): последовательность, техника безопасности	2	Практическое занятие	Практически выполняют действия. Анализируют свои действия. Определяют ошибки.
24	Первая помощь: общие принципы, алгоритм действий, вызов помощи	2	Практическое занятие	Практически выполняют действия.. Помогают товарищам.
25	Остановка кровотечения: давящая повязка, жгут (практика на манекене)	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают.

				Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
26	Иммобилизация: наложение шины при переломе, транспортировка пострадавшего	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Конспектируют основные требования и положения. Участвуют в дискуссии. Приводят свои примеры
27	Сердечно-лёгочная реанимация: алгоритм, частота и глубина компрессий	2	Комбинированное занятие	Слушают, смотрят, запоминают Практически выполняют действия.. Помогают товарищам.
28	Проект «Воины моей семьи»: сбор информации, оформление стенда/презентации	2	Практическое занятие	Практически выполняют действия.. Помогают товарищам.
29	Патриотические акции: участие в памятных мероприятиях, волонтёрство	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Участвуют в дискуссии.
30	Итоговое занятие: игра «Зарница» (полоса, ориентирование, строевая, первая помощь)	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Участвуют в дискуссии.
31	Повторение сложных тем, отработка нормативов	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Участвуют в дискуссии
32	Экскурсия/встреча с ветеранами или военнослужащими	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Участвуют в дискуссии.
33	Подготовка к соревнованиям/фестивалю	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Участвуют в дискуссии
34	Итоговая диагностика и рефлексия	2	Занятие в классе	Слушают, смотрят, запоминают. Участвуют в дискуссии

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности «Юнармия»

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во ч.	Планируемая дата проведения занятия	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
1	Вводное занятие. Знакомство с движением «Юнармия»: цели, задачи, устав, символика	2	1.09		
2	Государственная символика РФ: флаг, герб, гимн. Правила обращения	2	8.09		
3	История Отечества: ключевые даты и события (обзор)	2	15.09		
4	Города-герои и их вклад в Победу	2	22.09		
5	Подвиги детей-героев Великой Отечественной войны	2	6.10		
6	Строевая стойка. Команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»	2	13.10		
7	Повороты на месте: направо, налево, кругом	2	20.10		
8	Движение строевым шагом. Темп и дистанция	2	10.11		
9	Повороты в движении. Размыкание и смыкание	2	17.11		
10	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и	2	24.11		

	отход от него				
11	Ориентирование на местности: стороны горизонта, азимут, компас	2	1.12		
12	Топографические знаки. Чтение спортивной карты	2	8.12		
13	Ориентирование по местным признакам (тень, мох, звёзды)	2	15.12		
14	Действия при потере ориентировки: алгоритм безопасности	2	22.12		
15	Физическая подготовка: разминка, техника бега, челночный бег	2	29.12		
16	Развитие силы и выносливости: подтягивания/отжимания (по уровню), планка	2	12.01		
17	Преодоление полосы препятствий (низкие барьеры, лазание, перелезание)	2	19.01		
18	Эстафеты на скорость и командное взаимодействие	2	26.01		
19	Средства индивидуальной защиты: виды, назначение, правила использования	2	2.02		
20	Надевание противогаза: нормативы и типичные ошибки	2	9.02		
21	История стрелкового оружия: эволюция от мушкета до АК	2	16.02		
22	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство (без боекомплекта)	2	02.03		
23	Неполная разборка и сборка АК-74 (на муляже): последовательность, техника безопасности	2	16.03		
24	Первая помощь: общие принципы, алгоритм действий, вызов помощи	2	23.03		
25	Остановка кровотечения: давящая повязка, жгут (практика на манекене)	2	6.04		
26	Иммобилизация: наложение шины при переломе, транспортировка пострадавшего	2	13.04		
27	Сердечно-лёгочная реанимация: алгоритм, частота и глубина компрессий	2	20.04		
28	Проект «Воины моей семьи»: сбор информации, оформление стенда/презентации	2	27.04		
29	Патриотические акции: участие в памятных мероприятиях, волонтёрство	2	4.05		
30	Итоговое занятие: игра «Зарница» (полоса, ориентирование, строевая, первая помощь)	2	4.05		
31	Повторение сложных тем, отработка нормативов	2	11.05		
32	Экскурсия/встреча с ветеранами или военнослужащими	2	11.05		
33	Подготовка к соревнованиям/фестивалю	2	18.05		
34	Итоговая диагностика и рефлексия	2	25.05		